

Ολένα Ντόμπρα
Οξάνα Σνιγοβσκά
Γκαλίνα Πετρόβα

Олена Добра
Оксана Сніговська
Галина Петрова



ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Новогрецька мова

7



Олена Добра, Оксана Сніговська, Галина Петрова

НОВОГРЕЦЬКА МОВА

(3-Й РІК НАВЧАННЯ, ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА)

Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Ολένα Ντόμπρα, Οξάνα Σνιγοβοκά, Γκαλίνα Πετρόβα

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

(3^ο ΕΤΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ, ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ)

Βιβλίο για την 7^η τάξη σχολείων γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
(με ηχητική συνοδεία)

Чернівці
МПП «Букрек»
2024

УДК 821.14'06
Д 55

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024 р. № 124)*

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Підручник розроблено відповідно до Модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)



Аудіосупровід

до підручника розміщено за адресою:

<https://bukrek.net/books/Schoolbooks7/NovoGR-7-Dobra/>

Добра О. М., Сніговська О. В., Петрова Г. Л.

Д 55 Новогрецька мова (3-й рік навчання, друга іноземна мова): підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці: Букрек, 2024. 100 с.: іл.

ISBN 978-966-997-205-7

УДК 821.14'06

Ντόμπρα Ο., Σνιγοβσκά Ο., Πετρόβα Γ.

Д 55 Νεοελληνική γλώσσα (3^ο έτος εκμάθησης, δεύτερη ξένη γλώσσα): Βιβλίο για την 7^η τάξη σχολείων γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (με ηχητική συνοδεία). Τσερνιβτοί: Μπουκρέκ, 2024. 100 σ.: εικ.

ISBN 978-966-997-205-7

УДК 821.14'06

ISBN 978-966-997-205-7

© Добра О. М., Сніговська О. В., Петрова Г. Л., 2024
© МПП «Букрек», 2024



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Слова Павла Чубинського
Музика Михайла Вербицького*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануем і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.



ΕΘΝΙΚΟΣ ΥΜΝΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

*Στίχοι του Διονύσιου Σολωμού
Μουσική του Νικόλαου Μάντζαρου*

Σε γνωρίζω από την κόψη
Του σπαθιού την τρομερή,
Σε γνωρίζω από την όψη,
Που με βιά μετράει τη γη.

Ρεφρέν:

Απ' τα κόκκαλα βγαλμένη
Των Ελλήνων τα ιερά,
Και σαν πρώτα ανδρειωμένη,
Χαίρε, ω χαίρε, ελευθεριά!

Περιεχόμενα

1^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Επικοινωνία στο Διαδίκτυο	8
1 ^ο θέμα. Γνωριμία από το Διαδίκτυο	8
2 ^ο θέμα. Η εξωτερική μας εμφάνιση	10
3 ^ο θέμα. Ο χαρακτήρας μας	12
4 ^ο θέμα. Τα μέλη της οικογένειάς μας. Τα επαγγέλματα των συγγενών μας	14
5 ^ο θέμα. Η ονομαστική γιορτή και τα γενέθλια	16
6 ^ο θέμα. Επανάληψη	18
Το Λεξιλόγιο της 1^{ης} Ενότητας. Επικοινωνία στο Διαδίκτυο	20
2^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Το σχολικό περιβάλλον	40
1 ^ο θέμα. Το σχολείο μας.....	24
2 ^ο θέμα. Σχολείο στην Αρχαία Ελλάδα.....	26
3 ^ο θέμα. Οι δραστηριότητες στο σχολείο	28
4 ^ο θέμα. Σχολικές δραστηριότητες για την 28 ^η Οκτωβρίου	30
5 ^ο θέμα. Οι κανόνες του σχολείου.....	32
6 ^ο θέμα. Η καθημερινότητά μας	34
7 ^ο θέμα. Τα χόμπι μας	36
8 ^ο θέμα. Επανάληψη	38
Το Λεξιλόγιο της 2^{ης} Ενότητας. Το σχολικό περιβάλλον.....	40
3^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Σπίτι μου, σπιτάκι μου	40
1 ^ο θέμα. Τα είδη των κτηρίων	44
2 ^ο θέμα. Τα μέρη του σπιτιού.....	46
3 ^ο θέμα. Τα έπιπλα και οι συσκευές.....	48
4 ^ο θέμα. Το δωμάτιό μου.....	50
5 ^ο θέμα. Το σπίτι του φίλου/της φίλης μου.....	52
6 ^ο θέμα. Επανάληψη.....	54
Το Λεξιλόγιο της 3^{ης} Ενότητας. Σπίτι μου, σπιτάκι μου.....	56
4^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Ψώνια και φαγητό	70
1 ^ο θέμα. Είδη καταστημάτων	58
2 ^ο θέμα. Πόσο κάνει / κάνουν;.....	60
3 ^ο θέμα. Πώς θα στρώσω το τραπέζι;.....	62
4 ^ο θέμα. Τι τρώμε και τι πίνουμε;.....	64

5° θέμα. Στην καφετέρια.....	66
6° θέμα. Επανάληψη.....	68
Το Λεξιλόγιο της 4^{ης} Ενότητας. Ψώνια και φαγητό.....	70
5^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Τα μέσα συγκοινωνίας / μεταφοράς.	
Το περιβάλλον	84
1° θέμα. Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς και τα είδη τους.....	72
2° θέμα. Τα μέσα συγκοινωνίας στην πόλη	74
3° θέμα. Με τι και πώς ταξιδεύουμε;.....	76
4° θέμα. Τα πράσινα μέσα μεταφοράς	78
5° θέμα. Εμείς και το περιβάλλον σήμερα.....	80
6° θέμα. Επανάληψη.....	82
Το Λεξιλόγιο της 5^{ης} Ενότητας.	
Τα μέσα συγκοινωνίας / μεταφοράς.	
Το περιβάλλον	84
6^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Η Ουκρανία και η Ελλάδα	84
1° θέμα. Η Ουκρανία και τα καλύτερά της.....	86
2° θέμα. Η ξενάγηση στα αξιοθέατα του Κιέβου	88
3° θέμα. Η Ελλάδα. Το ταξίδι στην Πελοπόννησο	90
4° θέμα. Η Αθήνα και τα αξιοθέατά της.....	92
5° θέμα. Γιορτές στην Ουκρανία και στην Ελλάδα.....	94
6° θέμα. Επανάληψη.....	96
Το Λεξιλόγιο της 6^{ης} Ενότητας. Η Ουκρανία και η Ελλάδα	98

Любий друже, люба подруго!

Вітаємо, любий друже / люба подруго!

Протягом двох років ти наполегливо здобував(ла) ґрунтовні знання з мовної, історичної та культурної спадщини Греції, які допомогли тобі краще зрозуміти цю прекрасну країну та її народ.

Ми сподіваємося, що цікава подорож сторінками попередніх підручників з новогрецької мови допомогла тобі оволодіти основами цієї мови, розширити мовні навички й збагатити особистий культурний досвід, а також принесла радість від відкриття нових горизонтів. Адже велика, могутня і прекрасна грецька мова проникла в усі мови світу. І особливо в українську мову. Недарма наші народи пов'язує глибоке історичне коріння.

Твій інтерес і бажання вивчати новогрецьку мову є чудовим джерелом натхнення для нас, авторів цього підручника. Ми впевнені, що з твоєю наполегливістю та нашою підтримкою протягом навчання у сьомому класі, ти зможеш покращити отримані знання та продовжиш робити великі успіхи.

Надійним помічником на цьому шляху для тебе стане підручник, який ти тримаєш у руках. У ньому багато лексичних вправ, цікаві діалоги, пізнавальні тексти, корисні аудіо- та відеоматеріали тощо.

Бажаємо тобі успіхів у навчанні та творчого натхнення!

Авторки підручника

Умовні позначення:



Слухай та повторюй



Працюйте в команді



Прочитай



Подивись і скажи



Зверни увагу
й запам'ятай



Працюй в інтернет-просторі



Працюйте в парі



Виконай творче завдання або завдання
підвищеної складності



Напиши



Скажи



1^ο θέμα. Γνωριμία από το Διαδίκτυο

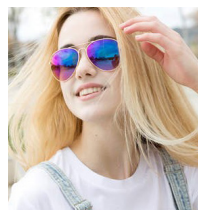


1 Διάβασε και πες τι απάντησαν τα παιδιά στον Δημήτρη

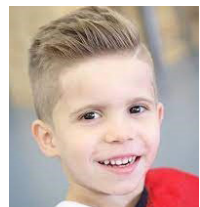


Γεια σας, παιδιά! Δεν **γνωρίζομαστε**. Θέλετε να **γίνουμε** φίλοι; Με λένε Δημήτρη. Είμαι από την Ελλάδα. Είμαι Έλληνας. Είμαι δεκατριών χρονών. Μένω στην Αθήνα. Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Πληροφορική. Ξέρω πολύ καλά Ελληνικά, μιλάω αρκετά καλά Αγγλικά, μαθαίνω και Γαλλικά. Μου αρέσει να διαβάζω βιβλία και να παίζω κιθάρα. Η αγαπημένη μου εποχή του χρόνου είναι το φθινόπωρο. Το αγαπημένο μου άθλημα είναι το βόλεϊ. Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το πράσινο. Το αγαπημένο μου ζώο είναι το **άλογο**. Πώς σας λένε; Πώς είστε; Από πού είστε; Πόσων χρονών είστε; Ποιες γλώσσες μιλάτε κ.ά.;

Καλημέρα, Δημήτρη! **Λέγομαι** Σέρλιν. Χαίρω πολύ! Είμαι πολύ καλά! Είμαι ... (η Αμερική, 14, το Σικάγο, τα Μαθηματικά, Αγγλικά / Γερμανικά / Γαλλικά, ζωγραφίζω, το **γκολφ**, το καλοκαίρι, μπλε, ο ελέφαντας)



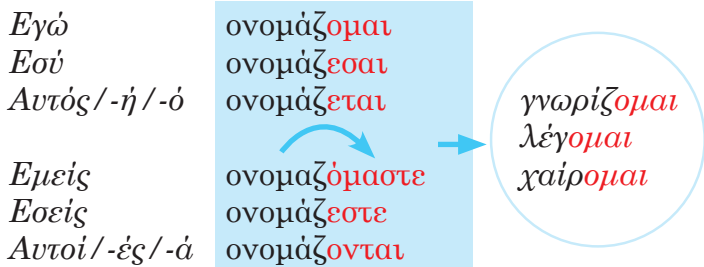
Γεια χαρά! **Καλούτσικα!** **Ονομάζομαι** Κουρτ. ... (η Γερμανία, 12, το Βερολίνο, η Γυμναστική, Γερμανικά / Αγγλικά / Ισπανικά, φωτογραφίζω, το μπάσκετ, ο χειμώνας, κόκκινο, ο σκύλος)



Παιδιά, **χαίρομαι** που σας γνωρίζω. Δεν είμαι και **τόσο** καλά, γιατί είμαι άρρωστη. Το όνομά μου είναι Αννέτα. ... (η Γαλλία, 13, το Παρίσι, η Γαλλική γλώσσα και Λογοτεχνία, Γαλλικά / Αγγλικά / Ισπανικά, παίζω πιάνο, το τέννις, η άνοιξη, καφέ, η τίγρη)



2 Πρόσεξε





 3 Επανάλαβε

Τα ρήματα στον Ενεστώτα

	Α' συζυγία	Β' συζυγία	Α' κατηγορία	
Εγώ	μαθαίνω	μιλάω / μιλώ	}	Ελληνικά.
Εσύ	μαθαίνεις	μιλάς		
Αυτός/-ή/-ό	μαθαίνει	μιλά / μιλάει		
Εμείς	μαθαίνουμε	μιλάμε / μιλούμε		
Εσείς	μαθαίνετε	μιλάτε		
Αυτοί/-ές/-ά	μαθαίνουν	μιλάνε / μιλούν		

 4 Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο τύπο και πες

Αυτές οι συμμαθήτριάς μου ... Μαρία και Άννα (λέγομαι). Εμείς ... Ουκρανικά πολύ καλά γιατί είναι η **μητρική** μας γλώσσα (μιλάω / μιλώ). Οι μαθητές και οι μαθήτρες ... την Ελληνική γλώσσα την τρίτη χρονιά (μαθαίνω). Παιδιά, πώς ... (λέγομαι); Εσείς ... Ελληνικά (μιλάω/μιλώ); Τα παιδιά ... για τη γνωριμία τους (χαίρομαι). Αυτή ... Κατερίνα και ... στην Ουκρανία στην πόλη Λβιβ (ονομάζομαι, μένω). Τους αρέσει να ... βιβλία και να ... πιάνο (διαβάζω, παίζω). Ο δάσκαλος / η δασκάλα ... τον μαθητή / τη μαθήτριά πώς ... (ρωτάω / ρωτώ, ονομάζομαι);

 5 Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις. Τις απαντήσεις γράψε στο τετράδιό σου



- Πώς ονομάζεσαι;
- Από πού είσαι;
- Πώς λέγεται η πόλη / το χωριό σου;
- Πόσων χρονών είσαι; / Τι ηλικία έχεις;
- Πηγαίνεις σχολείο;
- Σε ποια τάξη πηγαίνεις;
- Ποιο μάθημα είναι το αγαπημένο σου;
- Ποιες γλώσσες μιλάς;
- Ποια εποχή του χρόνου σου αρέσει και γιατί;
- Ποιο άθλημα είναι το αγαπημένο σου;
- Τι χρώμα σου αρέσει;
- Τι ζώο είναι το αγαπημένο σου;

άνοιξη	Ιστορία
χειμώνας	Πληροφορική
καλοκαίρι	Γεωγραφία
φθινόπωρο	Μουσική
	Βιολογία
καμηλοπάρδαλη	Εργαστική κατάρτιση
ποντίκι	Τέχνη
αλεπού	Ξένη γλώσσα /
γάτα κ.ά	Λογοτεχνία κ.ά
οκι, χιονοσανίδα, διάθλο, πατινάζ, έλ- κηθρο, μπάντι, ποδηλασία, βόλεϊ, τοξο- βολία, πινγκ πονγκ, ιππασία, μπάσκετ, πάλη, κολύμπι, χόκεϊ, πυγμαχία κ.ά	

 6 Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου

Πώς λέγεσαι;
Πόσα χρόνια / πόσο καιρό γνωριζόμαστε;
Ποιες γλώσσες μιλάς;
Τι σου αρέσει να κάνεις;



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



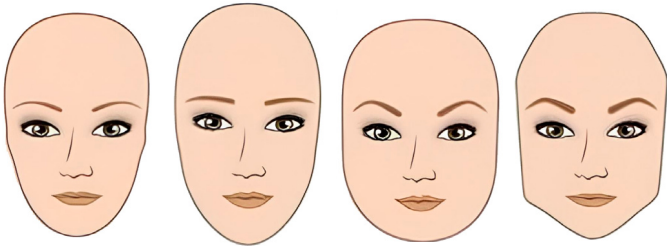
2^ο θέμα. Η εξωτερική μας εμφάνιση



1 Κοίτα, θυμήσου, άκου τον δάσκαλο / τη δασκάλα σου και επανάλαβε

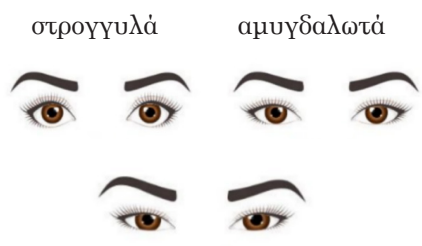


Το σχήμα του προσώπου



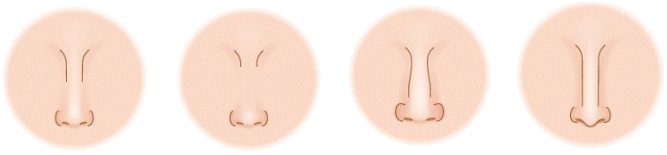
οβάλ μακρόστενο στρογγυλό τετράγωνο

Ο τύπος των ματιών



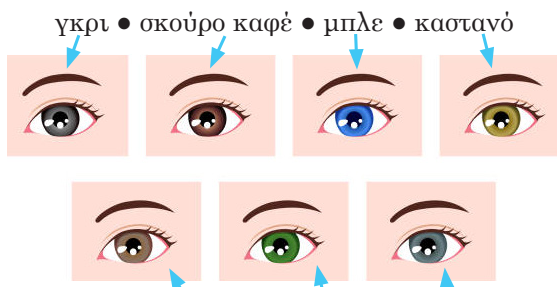
στρογγυλά αμυγδαλωτά
οχιστά

Το σχήμα της μύτης



κλασική γαλλική λεπτή φαρδιά

Το χρώμα των ματιών



γκρι • σκούρο καφέ • μπλε • καστανό
ανοιχτό καφέ • πράσινο • γαλανό



Αυτός/-ή/-ό που	έχει καστανά μαλλιά, έχει μαύρα μαλλιά, είναι έχει ξανθά μαλλιά, έχει κόκκινα μαλλιά,	καστανός μελαχρινός ξανθός κοκκινομάλλης	καστανή μελαχρινή ξανθιά (-ή) ... - α	καστανό μελαχρινό ξανθό ... - ΙΚΟ
-----------------	--	---	--	--

2 Πρόσεξε

το πρόσωπο	οβάλ, (τα σχήματα) φωτεινό, χαριτωμένο, άγριο
τα μαλλιά	αραιά, πυκνά, κοντά, μακριά, ίσια, ογουρά, (χρώμα) σκληρά, απαλά
τα μάτια	μεγάλα, μικρά, εκφραστικά, στρογγυλά, ... (οι τύποι), (χρώμα)
οι βλεφαρίδες	μακριές, κοντές, αραιές, πυκνές
η μύτη	μακριά, μικρή, μεγάλη, κλασική, ... (τα σχήματα)

το στόμα	μικρό, μεγάλο, αγέλαστο, χαμογελαστό
τα χείλη	σαρκώδη, λεπτά
το κορμί / το σώμα	χοντρό, λεπτό, αδύνατο, γυμνασμένο
τα πόδια, τα χέρια	μακριά, κοντά
το ύψος	ψηλός -ή, -ό, κοντός -ή, -ό



3 Διάβασε την αλληλογραφία των παιδιών και πες: σωστό ή λάθος;



η Αννέτα

Παιδιά, στο **προφίλ** σας έχετε **αληθινές** ή **ψεύτικες** φωτογραφίες; Ποια είναι η **εξωτερική** σας **εμφάνιση**; Εγώ είμαι μελαχρινή. Τα μαλλιά μου είναι μακριά και σγουρά. Το πρόσωπό μου είναι τετράγωνο. Τα μάτια μου είναι στρογγυλά και πολύ μεγάλα, έχουν σκούρο καφέ χρώμα. Έχω σαρκώδη χείλη και μικρή γαλλική μύτη. Είμαι κοντή και λεπτή.

Έχω αληθινή φωτογραφία. Είμαι ξανθιά. Τα μαλλιά μου είναι μακριά και ίσια.

Το πρόσωπό μου είναι οβάλ. Τα μάτια μου είναι αμυγδαλωτά και μεγάλα, έχουν ανοιχτό μπλε χρώμα. Έχω πυκνές και κοντές βλεφαρίδες, λεπτά χείλη και λεπτή μύτη. Είμαι ψηλή και αδύνατη.



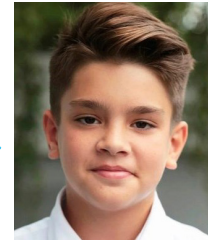
η Σέρλιν



ο Κουρτ

.... Τα μαλλιά μου είναι κοντά, πυκνά και σκληρά. Το πρόσωπό μου είναι μακρόστενο. Έχω αραιές κοντές βλεφαρίδες και γκρι μάτια. Η μύτη μου είναι κλασική και μικρή. Έχω λεπτά χείλη. Δεν είμαι ψηλός, έχω γυμνασμένο σώμα.

Όπως **φαίνεται** στη φωτογραφία είμαι καστανός. Το πρόσωπό μου είναι στρογγυλό. Τα μαλλιά μου είναι πυκνά και απαλά. Έχω μακριές πυκνές βλεφαρίδες και μεγάλα σκιστά καφέ μάτια. Η μύτη μου είναι φαρδιά. Έχω σαρκώδη χείλη. Είμαι ψηλός, αλλά λίγο χοντρός.



ο Δημήτρης

Σ / Λ

- ✓ Η Αννέτα έχει στρογγυλό πρόσωπο, κλασική και μικρή μύτη, μπλέ μάτια.
- ✓ Ο Κουρτ είναι ψηλός, λίγο χοντρός, αλλά έχει γυμνασμένο σώμα.
- ✓ Ο Δημήτρης έχει στρογγυλό πρόσωπο, πυκνά και απαλά μαλλιά, μεγάλα σκιστά καφέ μάτια με μακριές πυκνές βλεφαρίδες.
- ✓ Η Σέρλιν είναι καστανή με κοντά σγουρά μαλλιά, έχει σαρκώδη χείλη, είναι κοντή και λεπτή.

...

...

...

...



4 Παίξτε με τον διπλανό / τη διπλανή σου.
Περιγράψτε ο ένας τον άλλο / η μια την άλλη



5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

3^ο θέμα. Ο χαρακτήρας μας

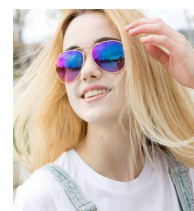
1 Διάβασε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις



ο Κουρτ

Παιδιά, τι **χαρακτήρα** έχετε; Πώς σας **χαρακτηρίζουν** οι συγγενείς και οι φίλοι / φίλες σας; Η μαμά μου λέει, ότι είμαι πολύ **ευαίσθητο** παιδί, ευγενικό και **ήσυχο**. Οι φίλοι / φίλες μου λένε, ότι είμαι λίγο **ντροπαλός**, αλλά όταν γνωρίζω τους ανθρώπους, **γίνομαι τολμηρός** και **κοινωνικός**.

Η γιαγιά μου λέει, ότι είμαι **φιλόδοξη** και **περίεργη**, όμως πολύ κοινωνική και **ευγενική**. Οι φίλοι / φίλες μου λένε, ότι είμαι **εξαιρετικό** κορίτσι, εύκολα κάνω φίλους / φίλες και είμαι η **ψυχή** της παρέας μας.



η Σέρλιν



ο Δημήτρης

Οι γονείς μου λένε, ότι είμαι **υπεύθυνο**, **έξυπνο**, **ήρεμο** και **εργατικό** αγοράκι. Οι φίλοι / φίλες μου λένε, ότι είμαι **έμπιστος** φίλος γιατί, όταν **χρειάζονται** βοήθεια, πάντα είμαι δίπλα τους.

Κατά τη γνώμη του πατέρα μου, έχω κακό χαρακτήρα και είμαι **εγωίστρια**. Οι φίλοι / φίλες μου λένε, ότι δεν είμαι έμπιστη φίλη, ότι είμαι **πονηρό** κοριτσάκι και συχνά λέω **ψέματα**.



η Αννέτα



Ερωτήσεις:

- ✓ Πώς χαρακτηρίζει τον Κουρτ η μαμά του;
- ✓ Πότε ο Κουρτ γίνεται τολμηρός και κοινωνικός;
- ✓ Γιατί οι φίλοι / φίλες της Σέρλιν την χαρακτηρίζουν ως εξαιρετικό κορίτσι;
- ✓ Τι λένε οι γονείς του Δημήτρη για τον χαρακτήρα του;
- ✓ Γιατί ο Δημήτρης, κατά τη γνώμη των παιδιών, είναι έμπιστος φίλος;
- ✓ Πώς χαρακτηρίζει την Αννέτα ο πατέρας της;
- ✓ Πώς χαρακτηρίζουν την Αννέτα οι φίλοι / φίλες της;
- ✓ Κατά τη γνώμη σου, τι χαρακτήρα έχεις εσύ;



Νομίζω, ότι
Σκέφτομαι, ότι
Κατά τη γνώμη μου (σου, του / της / του, μας, σας, τους)

έχω → καλό / κακό
χαρακτήρα,
γιατί είμαι ...



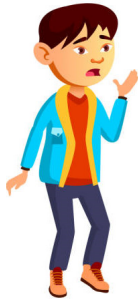
2 **Θυμήσου την κλίση των επιθέτων σε -ος, -η, -ο / -ός, -ή, -ό.
Συμπλήρωσε τα κενά και πες**



- Μου αρέσουν ... άνθρωποι (έξυπνος -η,-ο).
- Το όνομα ... φίλου μου είναι Ιγκόρ (έμπιστος -η,-ο).
- Οι φίλες μου είναι ... και ... κορίτσια. (ευγενικός -ή,-ό / ντροπαλός ή,-ό).
- Εδώ είναι οι φωτογραφίες ... μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας (εξαιρετικός -ή,-ό).
- Κατά τη γνώμη μου, ο Μιχάλης είναι ... και ... αγοράκι (ευαίσθητος -η,-ο / ήσυχος -η,-ο).
- Ελένη, νομίζω ότι είσαι μεγάλη ... (εγωιστής, -στρια).
- Οι γονείς μου είναι πολύ ... άνθρωποι, ... και ... (υπεύθυνος -η,-ο / κοινωνικός -ή,-ό / εργατικός -ή,-ό).



3 **Κοίταξε και περίγραψε την εξωτερική εμφάνιση των παιδιών.
Τι χαρακτήρα, κατά την γνώμη σου, έχει το κάθε παιδί;**



①



②



③

Το αγόρι, που είναι στην πρώτη εικόνα, είναι μελαχρινό. Έχει ...
Νομίζω / σκέφτομαι, ότι το αγόρι έχει ... χαρακτήρα. Είναι ...



4 **Παίξτε στην τάξη**

Αυτό το αγόρι / το κορίτσι έχει ... χαρακτήρα.
Είναι ...
Κατά τη γνώμη σας, ποιος / ποια είναι;



5 **Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες**

4^ο θέμα. Τα μέλη της οικογένειάς μας. Τα επαγγέλματα των συγγενών μας



- 1 Θυμήσου, μάθε μερικά επαγγέλματα.
Διάβασε και πες, όπως στο παράδειγμα



ο γιατρός / η γιατρός
ο δάσκαλος / η δασκάλα
ο μάγειρας / η μαγείρισσα
ο / η χτίστης
ο εργάτης / η εργάτρια
ο / η κτηνίατρος
ο / η πυροσβέστης
ο κομμωτής / η κομμώτρια
ο / η αστυνομικός

Ο γιατρός (η γιατρός) λέγεται αυτός (αυτή), ο οποίος (η οποία) εξετάζει και θεραπεύει τους ανθρώπους.

ο / η ηλεκτρολόγος
ο / η υδραυλικός
ο λογιστής, η λογίστρια
ο / η προγραμματιστής
ο / η φωτογράφος
ο / η ψυχολόγος
ο άνεργος / η άνεργη

Κόβει και χτενίζει μαλλιά, εξετάζει και θεραπεύει ανθρώπους, σβήνει φωτιά, χτίζει σπίτια, μαγειρεύει φαγητά, προστατεύει τους ανθρώπους, διδάσκει στο σχολείο, θεραπεύει ζώα, δουλεύει στο εργοστάσιο, κάνει υδραυλικές εργασίες, δουλεύει με τον ηλεκτρισμό, προγραμματίζει και δημιουργεί προγράμματα στον υπολογιστή, βγάζει φωτογραφίες, δεν έχει δουλειά, θεραπεύει τις ψυχολογικές αρρώστιες των ανθρώπων.



- 2 Θυμήσου και επανάλαβε

Κλίση των αριθμητικών

Είμαι
/ είναι

1 ενός χρόνου	13 δεκατριών
3 τριών	14 δεκατεσσάρων
4 τεσσάρων	21 είκοσι ενός
11 ένδεκα	23 είκοσι τριών
12 δώδεκα	24 είκοσι τεσσάρων

→ χρονών.

Αριθμητικά
31, 33, 34,
41, 43, 44
κ.ά. κλίνουμε
όπως 21, 23,
24



- 3 Διάβασε την αλληλογραφία των παιδιών και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις



ο Δημήτρης

το μέλος / τα μέλη της οικογένειας

Παιδιά, έχετε αδέρφια; Η οικογένειά σας είναι μεγάλη ή μικρή; Τι ηλικία έχουν και πού δουλεύουν τα μέλη της οικογένειάς σας; Τι χαρακτήρα έχουν; Η δική μου οικογένεια δεν είναι μεγάλη. Έχω πατέρα, μητέρα και μία αδερφή, που είναι πιο μεγάλη από μένα. Είναι 27 χρονών. Είναι ψυχολόγος. Ο μπαμπάς μου είναι 53 χρονών, δουλεύει σε μια εταιρεία. Είναι υδραυλικός. Η μαμά μου είναι 49 χρονών, δουλεύει σε μια ταβέρνα, είναι μαγείρισσα.



Η δική μου οικογένεια είναι πολύ μικρή. Έχω γιαγιά και ένα σκυλάκι. Η γιαγιά μου τώρα δε(ν) δουλεύει, είναι συνταξιούχος. Φροντίζει το σπίτι, καθαρίζει και μαγειρεύει. Είναι 79 χρονών.



η Σέρλιν



ο Κουρτ

Η οικογένειά μου είναι μεγάλη. Έχω μητέρα, δύο μικρότερες **δίδυμες** αδελφούλες, γιαγιά, παππού και μία μικρή γατούλα. Η μητέρα μου είναι 45 χρονών, **εργάζεται** στην **τράπεζα** και είναι **καθαρίστρια**. Οι αδελφές μου είναι 5 χρονών και πηγαίνουν στο νηπιαγωγείο. Ο παππούς και η γιαγιά μου είναι συνταξιούχοι. Είναι **συνομήλικοι**, είναι 74 χρονών και οι δύο.

Η δική μου οικογένεια είναι μικρή. Έχω πατέρα και έναν μεγαλύτερο αδελφό. Ο πατέρας μου είναι 63 χρονών, είναι φωτογράφος. Ο αδελφός μου είναι 21 χρονών, **σπουδάζει** Λογιστικά στο **Πανεπιστήμιο** / στη **Σχολή**.



η Αννέτα

**Ερωτήσεις:**

- ✓ Ποια είναι τα μέλη της οικογένειας του Δημήτρη;
- ✓ Πού δουλεύουν οι γονείς του Δημήτρη; Τι επάγγελμα έχουν;
- ✓ Γιατί η γιαγιά της Σέρλιν δεν δουλεύει τώρα;
- ✓ Πόσων χρονών είναι η μητέρα του Κουρτ; Πού εργάζεται και τι δουλειά κάνει;
- ✓ Οι αδελφούλες του Κουρτ είναι δίδυμες;
- ✓ Πόσων χρονών είναι ο αδελφός της Αννέτας; Πού σπουδάζει;

**4 Πες για την οικογένειά σου με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων**

- Η οικογένειά σου είναι μεγάλη ή μικρή;
- Ποια είναι τα μέλη της οικογένειάς σου;
- Πόσων χρονών είναι το κάθε μέλος της οικογένειάς σου;
- Τι επάγγελμα έχουν, πού δουλεύουν / σπουδάζουν τα μέλη της οικογένειάς σου;

**5 Περιγράψε ένα μέλος της οικογένειάς σου (κατά την επιλογή σου)**

Όνομα: ...

Ηλικία: ...

Ποια είναι η εξωτερική του / της εμφάνιση;

Τι χαρακτήρα έχει;

Χρώμα μαλλιών: ...

Σχήμα της μύτης: ...

Σχήμα προσώπου: ...

Τι χείλη έχει;

Τύπος και χρώμα των ματιών: ...

...

**6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες**

5^ο θέμα. Η ονομαστική γιορτή και τα γενέθλια

1 Μάθε τις καινούριες λέξεις, άκουσε, διάβασε και πες: σωστό ή λάθος;

<https://cutt.ly/Aetj8lVW>



Σ / Λ



Την ονομαστική μας γιορτή γιορτάζουμε κάθε μήνα.

Τα γενέθλιά μας γιορτάζουμε μια φορά τον χρόνο.

Η ονομαστική γιορτή είναι η ημέρα που γιορτάζουμε το όνομά μας.

Η ονομαστική γιορτή και τα γενέθλια είναι πολύ ευτυχισμένες ημέρες, γεμάτες χαρά και εκπλήξεις.

Η ονομαστική γιορτή συμπίπτει με την ημέρα που γεννήθηκαμε.

Όταν έχουμε τα γενέθλιά μας, συνήθως, οργανώνουμε πάρτι και προσκαλούμε τους συγγενείς και τους φίλους / τις φίλες μας.

Προσκαλούμε τους συγγενείς και τους φίλους / τις φίλες μας στο πάρτι των γενεθλίων μας με email.

Στην ονομαστική μας γιορτή και στα γενέθλιά μας οι συγγενείς και οι φίλοι / φίλες μας μας **εύχονται** «Περαστικά!» και δίνουν φάρμακα.

Στο πάρτι των γενεθλίων μας τρώμε, χορεύουμε, τραγουδάμε και παίζουμε διάφορα παιχνίδια.

Κατά παράδοση οι φίλοι / φίλες και οι συγγενείς στο πάρτι λένε το τραγούδι των γενεθλίων.

Αυτός / αυτή που γιορτάζει, **κρύβει** τα κεριά μέσα στην τούρτα.



2 Πρόσεξε

Ρήματα της Β' συζυγίας (Β' τύπος)

Εγώ Προσκαλώ στο πάρτι τους φίλους / τις φίλες μου.

Εσύ Προσκαλείς στο πάρτι τους φίλους / τις φίλες σου;

Αυτός -ή, -ό Προσκαλεί στο πάρτι τους φίλους / τις φίλες του / της / του.

Εμείς Προσκαλούμε στο πάρτι τους φίλους / τις φίλες μας.

Εσείς Προσκαλείτε στο πάρτι τους φίλους / τις φίλες σας;

Αυτοί -ές, -ά Προσκαλούν στο πάρτι τους φίλους / τις φίλες τους.

-ώ
-είς
-εί
-ούμε
-είτε
-ούν

Τηλεφωνώ, καλώ, μπορώ, αργώ, ζω



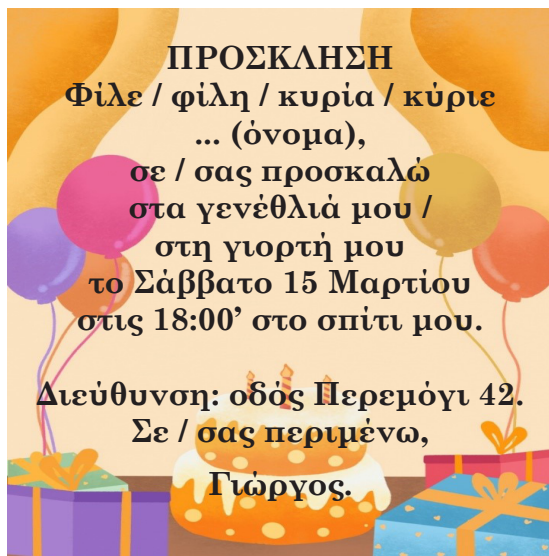
3 Συμπλήρωσε τα κενά και πες

Ο Κώστας έχει τα γενέθλιά του και ... τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές του στο πάρτι του (*προσκαλώ / καλώ*). Εμείς ... στον Κώστα και ... την διεύθυνσή του (*τηλεφωνώ, ρωτώ / ρωτάω*). Οι φίλοι / φίλες μου ... στη γιορτή (*αργώ*). Ο αδελφός μου δεν είναι στο πάρτι των γενεθλίων μου, γιατί τώρα ... στην Αμερική (*ζω*). Συνήθως στα γενέθλιά μου ... μόνο τους

συμμαθητές / τις συμμαθήτριές μου (προσκαλώ / καλώ). Κορίτσια, ... **συχνά** στους συγγενείς σας, που ... στην Ελλάδα ή ... από το Διαδίκτυο (τηλεφωνώ, ζω, μιλώ / μιλάω); Ευχόμεστε στον Κώστα: «Χρόνια πολλά και ό,τι ...!» (επιθυμώ).



- 4 Διάβασε πώς γράφουμε μια πρόσκληση για το πάρτι και μάθε με τον δάσκαλο / τη δασκάλα σου την κλητική πτώση των ουσιαστικών



Κλητική πτώση

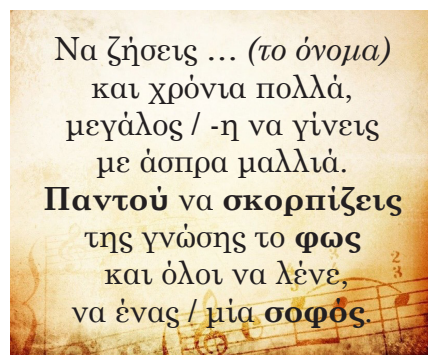
Αρσ. γένος		Θηλ. γένος			Ουδ. γένος			
Ενικός αριθμός								
-ος	-ης	-ας	-α	-η	-ο	-ι	-μα	
-ε	-η	-α	-α	-η	-ο	-ι	-μα	
Πληθυντικός αριθμός								
-οι	-ες	-ες	-ες	-ες	-α	-ια	-ματα	
-οι	-ες	-ες	-ες	-ες	-α	-ια	-ματα	

αλλά δισύλλαβα αντρικά ονόματα:
ο Νίκος – Νίκο!
ο Πέτρος – Πέτρο!



- 5 Δες το βίντεο <https://cutt.ly/UetkVSeR> και πες το τραγούδι γενεθλίων μαζί με τα παιδιά. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Ποιος γιορτάζει: το κορίτσι ή το αγόρι;
Πού γίνεται η γιορτή: στο σπίτι ή στο κέντρο διασκέδασης;
Στο πάρτι των γενεθλίων είναι πολλά ή λίγα παιδιά;
Τι κάνει το κορίτσι με τα κεριά, που είναι πάνω στην τούρτα;
Τι τρώνε τα παιδιά;
Πώς διασκεδάζουν τα παιδιά;
Τι εύχονται τα παιδιά στο κορίτσι;



- 6 Μάθε τις ευχές για τα γενέθλια και την ονομαστική γιορτή



- 7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

6^ο θέμα. Επανάληψη

1 Άκουσε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

<https://cutt.ly/Petj4lo0>

- ✓ Πώς ονομάζεται το κορίτσι; Πού μένει; (χώρα, πόλη) Πόσων χρονών είναι;
- ✓ Πότε η Ελένη γιορτάζει τα γενέθλιά της και πότε την ονομαστική της γιορτή;
- ✓ Ποια είναι η εξωτερική εμφάνιση της Ελένης; Τι χαρακτήρα έχει η Ελένη;
- ✓ Ποιος είναι ο αγαπημένος μήνας του χρόνου της Ελένης και γιατί;
- ✓ Τι αρέσει στην Ελένη; Τι ζώα έχει το κορίτσι;



2 Διάβασε και συμπλήρωσε τα κενά

1. ..., πόσων χρονών είσαι;

α. Αλέξανδρο	β. Αλέξανδρε	γ. Αλέξανδρος
--------------	--------------	---------------
2. Ελένη, τι γλώσσες ... ;

α. μιλάτε	β. μιλάς	γ. μιλώ
-----------	----------	---------
3. Το πρόσωπο της αδελφής μου είναι

α. μακρόστενο	β. σχιστό	γ. σαρκωδή
---------------	-----------	------------
4. Τα μάτια της μητέρας μου είναι

α. πυκνά	β. εκφραστικά	γ. κοντά
----------	---------------	----------
5. Ο αδελφός μου εύκολα κάνει φιλίες. Είναι

α. εργατικός	β. κοινωνικός	γ. ντροπαλός
--------------	---------------	--------------
6. Ο ξάδερφός μου δεν σκέφτεται τον μικρότερο του αδελφό. Είναι

α. ευαίσθητος	β. ευγενικός	γ. εγωιστής
---------------	--------------	-------------
7. Η θεία της Ελένης εξετάζει και θεραπεύει τα ζώα. Είναι

α. γιατρός	β. λογίστρια	γ. κτηνίατρος
------------	--------------	---------------
8. Ο θείος του Πέτρου είναι ... χρονών.

α. είκοσι τέσσερα	β. είκοσι τέσσερις	γ. είκοσι τεσσάρων
-------------------	--------------------	--------------------
9. Όταν γιορτάζω τα γενέθλιά μου, οι συγγενείς και οι φίλοι μου εύχονται:

α. «Καλούτσικα!»	β. «Να ζήσεις!»	γ. «Περαστικά!»
------------------	-----------------	-----------------
10. Οι γονείς μου κάθε μέρα ... στον μαγαλύτερο μου αδελφό, που ... στην Ελλάδα.

α. τηλεφωνώ / σπουδάζει	β. τηλεφωνούν / σπουδάζουμε	γ. τηλεφωνούν / σπουδάζει
-------------------------	-----------------------------	---------------------------



3 Κοίτα και πες με βάση τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ		ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ		ΜΑΡΤΙΟΣ		ΑΠΡΙΛΙΟΣ		ΜΑΙΟΣ		ΙΟΥΝΙΟΣ	
01	Βασίλης	02	Παναγιώτης	17	Αλέξης	19	Φίλιππος	05	Ειρήνη	29	Παύλος
07	Γιάννης	10	Χάρης	25	Βαγγέλης/ Βαγγελιώ	23	Γιώργος	09	Χριστόφορος	29	Πέτρος
17	Αντώνης			29	Μάρκος	24	Ελισάβετ	21	Κώστας		
						25	Μάρκος	21	Ελένη		



ΙΟΥΛΙΟΣ		ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ		ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ		ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ		ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ		ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	
01	Λουκία	06	Σωτήρης	14	Σταύρος	03	Διονόσης	08	Μιχάλης	04	Βαρβάρα
07	Όλγα	15	Μαρία	17	Σοφία	18	Λοσκάς	10	Ορέστης	06	Νικόλας
17	Μαρίνα	15	Δέσποινα	20	Στάθης	26	Δημήτρης/ Δήμητρα	14	Φίλιππος	09	Άννα
25	Ηλίας	15	Παναγιώτης/ Παναγιώτα	25	Φρόσω			21	Μαρία	12	Σπύρος
		26	Ναταλία					25	Κατερίνα	17	Δανιήλ
		30	Αλέξανδρος / Αλεξάνδρα					30	Ανδρέας	25	Χρήστος/ Χριστίνα
										27	Στέφανος

ο Ηλίας (11/03)	η Μαρία (23/01)	ο Παύλος (14/09)	η Σοφία (27/07)	ο Κώστας (5/06)	η Άννα (18/12)
--------------------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------	-------------------


Παράδειγμα: Ο Ηλίας γεννήθηκε / έχει τα γενέθλιά του στις 11 Μαρτίου.
Η ονομαστική του γιορτή είναι στις 25 Ιουλίου.

Πότε εσύ γιορτάζεις τα γενέθλιά σου;
Γιορτάζεις την ονομαστική σου γιορτή; **Εάν** ναι, πες πότε;



4 Παίξτε στην τάξη

Οδηγίες: Χωρίζετε σε ομάδες. Κάθε μέλος της ομάδας (με τη **σειρά** του) ρίχνει τα **ζάρια** και μιλάει για αυτό, που λέει κάθε αριθμός.

1. Ονομάζομαι / λέγομαι ...	2. Είμαι από ... Μένω ...	3. Γεννήθηκα ... (εποχή του χρόνου) στις ... (ημερομηνία). Είμαι ... χρονών.	4. Το αγαπημένο μου άθλημα ...	5. Το αγαπημένο μου μάθημα ...
12. Το αγαπημένο μου χρώμα ...				6. Μου αρέσει ...
11. Η αγαπημένη μου σχολική δραστηριότητα ...	10. Η οικογένειά μου ... Έχω ... (τα μέλη της οικογένειας)	9. Η αγαπημένη μου εποχή του χρόνου ... Η αγαπημένη μου ημέρα της εβδομάδας ...	8. Έχω ... χαρακτηριστήρα. Είμαι ...	7. Η εξωτερική μου εμφάνιση ...



5 Εργαστήριο

Φτιάξε και γράψε την πρόσκληση για τα γενέθλιά σου ή την ονομαστική σου γιορτή.



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



1^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Επικοινωνία στο Διαδίκτυο

1^ο θέμα. Γνωριμία από το Διαδίκτυο

η επικοινωνία	<i>спілкування</i>
το Διαδίκτυο	<i>інтернет</i>
η γνωριμία	<i>знайомство</i>
γνωρίζομαι	<i>знайомитися</i>
λέγομαι / ονομάζομαι	<i>зватися</i>
Καλούτσικα!	<i>Не так вже й погано!</i>
χαίρομαι	<i>радуватися / тішитися</i>
τόσο	<i>тут: настільки (прислівник)</i>
η μητρική γλώσσα	<i>рідна мова</i>
το άλογο	<i>кінь (жеребець / кобила)</i>

2^ο θέμα. Η εξωτερική μας εμφάνιση

εξωτερικός -ή, -ό	<i>зовнішній -я, -е</i>
η εμφάνιση	<i>тут: зовнішній вигляд</i>
το σχήμα	<i>форма</i>
ο τύπος	<i>тип</i>
αμυγδαλωτός -ή, -ό	<i>мигдалеподібний -а, -е</i>
στρογγυλός -ή, -ό	<i>круглий -а, -е</i>
σχιστός -ή, -ό	<i>розкосий -а, -е</i>
οβάλ	<i>овальний -а, -е</i>
μακρόστενος -η, -ο	<i>тут: довгастий / витягнутий -а, -е</i>
τετράγωνος -η, -ο	<i>квадратний -а, -е</i>
κλασικός -ή, -ό	<i>класичний -а, -е</i>
γαλλικός -ή, -ό	<i>французький -а, -е</i>
λεπτός -ή, -ό	<i>тут: тонкий -а, -е</i>
φαρδύς -ιά, -ύ	<i>широкий -а, -е</i>
χαριτωμένος -η, -ο	<i>милий -а, -е</i>
άγριος -α, -ο	<i>тут: злий / лютий -а, -е</i>
αραιός -ά, -ό	<i>тут: рідкий -а, -е</i>
πυκνός -ή, -ό	<i>густий -а, -е</i>
ίσιος -α, -ο	<i>тут: прямий -а, -е</i>



σκληρός -ή, -ό	<i>жорсткий -а, -е</i>
απαλός -ή, -ό	<i>м'який -а, -е</i>
εκφραστικός -ή, -ό	<i>виразний -а, -е</i>
αγέλαστος -η, -ο	<i>неусміхнений -а, -е</i>
χαμογελαστός -ή, -ό	<i>усміхнений -а, -е</i>
σαρκώδη χείλη	<i>пухкі губи</i>
το κορμί	<i>тіло</i>
το ύψος	<i>зріст</i>
το προφίλ	<i>профіль</i>
αληθινός -ή, -ό	<i>тут: справжній -я, -е</i>
ψεύτικος -η, -ο	<i>тут: фейковий -а, -е</i>

3^ο θέμα. Ο χαρακτήρας μας

ο χαρακτήρας	<i>характер</i>
χαρακτηρίζω	<i>характеризувати</i>
ευαίσθητος -η, -ο	<i>чутливий -а, -е</i>
ήσυχος -η, -ο	<i>тихий -а, -е</i>
ντροπαλός -ή, -ό	<i>сором'язливий -а, -е</i>
γνωρίζω	<i>знати</i>
γίνομαι	<i>ставати</i>
τολμηρός -ή, -ό	<i>смільвий -а, -е</i>
κοινωνικός -ή, -ό	<i>товариський -а, -е</i>
φιλόδοξος -η, -ο	<i>амбітний -а, -е</i>
περίεργος -η, -ο	<i>допитливий -а, -е</i>
ευγενικός -ή, -ό	<i>ввічливий -а, -е</i>
εξαιρετικός -ή, -ό	<i>винятковий -а, -е</i>
η ψυχή	<i>душа</i>
η παρέα	<i>компанія (друзів)</i>
υπεύθυνος -η, -ο	<i>відповідальний -а, -е</i>
έξυπνος -η, -ο	<i>кмітливий -а, -е</i>
ήρεμος -η, -ο	<i>спокійний -а, -е</i>
εργατικός -ή, -ό	<i>працьовитий -а, -е</i>
έμπιστος -η, -ο	<i>тут: надійний -а, -е</i>
χρειάζομαι	<i>потребувати</i>
ο εγωιστής / η εγωίστρια	<i>егоїст / -ка</i>



πονηρός -ή, -ό	<i>хитрий -а, -е</i>
το ψέμα	<i>брехня</i>
ως	<i>тут: як (порівняння)</i>
νομίζω	<i>думати, вважати</i>
σκέφτομαι	<i>розмірковувати, гадати, уявляти</i>
Κατά τη γνώμη μου ...	<i>На мою думку ...</i>
μαντεύω	<i>вгадати</i>

4^ο θέμα. Τα μέλη της οικογένειάς μας. Τα επαγγέλματα των συγγενών μας

ο / η ηλεκτρολόγος	<i>електрик</i>
ο/ η υδραυλικός	<i>сантехнік</i>
ο λογιστής, η λογίστρια	<i>бухгалтер /-ка</i>
ο / η προγραμματιστής	<i>програміст /-ка</i>
ο / η φωτογράφος	<i>фотограф / фотографиня</i>
ο / η ψυχολόγος	<i>психолог / психологиня</i>
ο άνεργος / η άνεργη	<i>безробітний /-а (іменник)</i>
ο καθαριστής / η καθαρίστρια	<i>прибиральник /-ця</i>
σβήνω	<i>гасити</i>
προστατεύω	<i>захищати</i>
ο ηλεκτρισμός	<i>електрика</i>
προγραμματίζω	<i>планувати</i>
δημιουργώ	<i>творити</i>
ψυχολογικός -ή, -ό	<i>психологічний -а, -е</i>
το μέλος / τα μέλη	<i>член (членкиня) / члени (членкині)</i>
η εταιρεία	<i>компанія</i>
ο δίδυμος / η δίδυμη	<i>близнець /-ючка</i>
η τράπεζα	<i>банк</i>
ο συνομήλικος / η συνομήλικη	<i>одноліток / -ка</i>
σπουδάζω	<i>навчатись</i>
το Πανεπιστήμιο / η Σχολή	<i>університет</i>

5^ο θέμα. Η ονομαστική γιορτή και τα γενέθλια

η ονομαστική γιορτή	<i>іменини, день янгола</i>
τα γενέθλια	<i>день народження</i>



σημαντικός -ή, -ό	<i>важливий -а, -е</i>
χαρούμενος -η, -ο	<i>радісний -а, -е</i>
γεμάτος -η, -ο	<i>наповнений -а, -е</i>
η έκπληξη	<i>сюрприз</i>
συμπίπτω	<i>збігатися (співпадати)</i>
ο Άγιος / η Αγία	<i>святий / свята (іменник)</i>
ο ίδιος / η ίδια / το ίδιο	<i>той самий / та сама / те саме (займенник)</i>
γεννήθηκα	<i>народився / народилася</i>
συνήθως	<i>завичай</i>
η πρόσκληση	<i>запрошення</i>
προσκαλώ	<i>запрошувати</i>
επιθυμώ	<i>хотіти, прагнути</i>
εύχομαι	<i>бажати</i>
το κερι	<i>свічка</i>
η τούρτα	<i>торт</i>
η παράδοση	<i>традиція</i>
διασκεδαστικός -ή, -ό	<i>розважальний -а, -е</i>
παραδοσιακός -ή, -ό	<i>традиційний -а, -е</i>
κρύβω	<i>ховати</i>
τηλεφωνώ	<i>дзвонити</i>
καλώ	<i>тут: запросити</i>
μπορώ	<i>могти</i>
αργώ	<i>запізнитися</i>
ζω	<i>жити</i>
συχνά	<i>часто</i>
παντού	<i>всюди</i>
σκορπίζω	<i>розкидати</i>
σοφός -ή, -ό	<i>мудрий -а, -е</i>

6^ο θέμα. Επανάληψη

το ζάρι	<i>кубик</i>	η σειρά	<i>тут: черга</i>
εάν	<i>якщо</i>		

1^ο θέμα. Το σχολείο μας

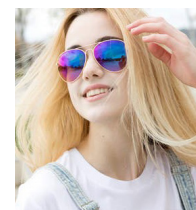
1 Διάβασε την αλληλογραφία των παιδιών και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις



ο Δημήτρης

Παιδιά, πώς είναι το σχολείο σας; Τι σας προσφέρει το σχολείο σας; Ποιο είναι το αγαπημένο σας μέρος στο σχολείο; Το δικό μου σχολείο είναι καινούριο, φωτεινό και άνετο. Το κτήριο του σχολείου είναι πολύ ψηλό, όμορφο και έχει δύο ορόφους. Οι τάξεις μας είναι μικρές, αλλά έχουν όλα όσα χρειάζεται για να έχουμε ενδιαφέροντα μαθήματα. Στο σχολείο μου αποκτώ γνώσεις, φίλους και φίλες. Το αγαπημένο μου μέρος στο σχολείο είναι το εργαστήριο.

Μου αρέσει πολύ το σχολείο μου. Το κτήριο του σχολείου είναι μεγάλο με τρεις ορόφους. Το σχολείο έχει πολλές τάξεις, δύο εργαστήρια και μία μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων όπου κάνουμε σχολικές γιορτές. Στο σχολείο μοιραζόμαστε γνώσεις και μαθαίνουμε να συνεργαζόμαστε σε ομάδα. Το αγαπημένο μου μέρος στο σχολείο είναι η βιβλιοθήκη.



η Σέρλιν



ο Κουρτ

Λατρεύω το σχολείο μου. Όταν μπαίνω στο σχολείο, αισθάνομαι ενθουσιασμό και περιέργεια για το τι νέο με περιμένει σήμερα. Το σχολείο μου έχει τα καλύτερα εκπαιδευτικά υλικά και σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό. Στο σχολείο μας διδάσκουν να είμαστε προσεκτικοί στο μάθημα και να εκφράζουμε με θάρρος τη γνώμη μας. Το αγαπημένο μου μέρος στο σχολείο είναι το γυμναστήριο.

Το σχολείο μου βρίσκεται σε μια ήσυχη περιοχή. Έχει δύο ορόφους. Είναι μικρό, αλλά έχει μεγάλη αυλή, γήπεδο, πολλά δέντρα και λουλούδια. Όταν μπαίνω μέσα στο σχολείο μου, αισθάνομαι σαν στο σπίτι μου. Με υποδέχεται με αγάπη και φροντίδα μια μεγάλη οικογένεια δασκάλων και μαθητών. Το αγαπημένο μου μέρος στο σχολείο είναι η αίθουσα εκδηλώσεων.



η Αννέτα

Ερωτήσεις:

- ✓ Πώς είναι το δικό σου σχολείο;
- ✓ Πού βρίσκεται το σχολείο σου; (πόλη, χωριό, διεύθυνση)
- ✓ Τι σου προσφέρει το σχολείο σου;
- ✓ Ποιο είναι το αγαπημένο σου μέρος στο σχολείο σου; Γιατί;



2 Κοίταξε το σχέδιο ενός σχολείου και πες, όπως στο παράδειγμα



Είναι το σχέδιο ενός σχολείου.

2^ο θέμα. Σχολείο στην Αρχαία Ελλάδα

1 Θυμήσου και επανάλαβε τον Παρατατικό των ρημάτων της Α' συζυγίας

Εγώ	είχα	ήμουν
Εσύ	είχες	ήσουν (α)
Αυτός/-ή/-ό	είχε	ήταν (ε)
Εμείς	είχαμε	ήμαστε/ήμασταν
Εσείς	είχατε	ήσαστε/ήσασταν
Αυτοί/-ές/-ά	είχαν	ήταν (ε)

Φέτος **πηγαίνω** στην 7^η τάξη.

↓
του *Ενεστώτα* +

Πέρσι **πήγαινα** στην 6^η τάξη.

Ο τόνος πάντα ' _ _ _

-α
-ες
-ε
-αμε
-ατε
-αν

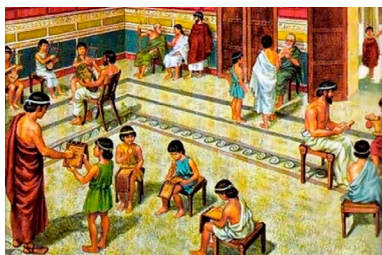


2 Διάβασε και μάθε τις καινούριες λέξεις. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

Στην Αρχαία Ελλάδα δεν είχε σχολεία, όπως έχουμε σήμερα. Τα αγόρια μέχρι τα 7 τους χρόνια έμεναν στο σπίτι και έπαιζαν διάφορα παιχνίδια. Μετά οι γονείς τα έστελναν στα σπίτια των δασκάλων. Τα αγόρια πάντα **συνόδευε** ο **δούλος**. Τα **φτωχά** αγόρια δεν πήγαιναν σχολείο, γιατί οι γονείς τους δεν είχαν **χρήματα** να πληρώνουν τους δασκάλους. Δεν πήγαιναν σχολείο και τα κορίτσια. Οι μητέρες τους διδασκαν **ανάγνωση**, **γραφή**, μουσική, χορό και τη **νοικοκυριά** για να κάνουν τις δουλειές του σπιτιού. Στα σχολεία της Αρχαίας Ελλάδας ήταν μόνο τρεις δάσκαλοι.

Ο πρώτος δάσκαλος ήταν ο **γραμματιστής**, που δίδασκε ανάγνωση, γραφή, καλλιγραφία, ορθογραφία και αριθμητική. Οι μαθητές δεν είχαν τετράδια, έγραφαν με τη **γραφίδα** πάνω στα **πινακίδια**, τα οποία έβαζαν στα γόνατά τους.

Ο δεύτερος δάσκαλος ήταν ο **κιθαριστής**, που μάθαινε τα παιδιά να παίζουν κιθάρα και λύρα. Και ο τρίτος δάσκαλος ήταν ο **παιδοτρίβης**, που δίδασκε τη γυμναστική, την πάλη, το τρέξιμο και πολλά άλλα αθλήματα. Φρόντιζε το σώμα των παιδιών να είναι υγιές και δυνατό.

**Ερωτήσεις:**

- ✓ Στην Αρχαία Ελλάδα όλα τα παιδιά πήγαιναν στο σχολείο;
- ✓ Πόσα μαθήματα είχαν τα παιδιά την ημέρα;
- ✓ Ποιοι ήταν οι δάσκαλοι τους;



3 Πες για το σχολείο στην Αρχαία Ελλάδα και για το σημερινό σχολείο με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων

Ποια παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο;

Στο σχολείο πηγαίνουν κορίτσια και αγόρια;

Πόσων χρονών είναι τα παιδιά που αρχίζουν το σχολείο;

Ποιος συνοδεύει τα παιδιά στο σχολείο;

Πόσοι είναι οι δάσκαλοι στο σχολείο;

Πού διδάσκουν οι δάσκαλοι στα παιδιά;

Στο σχολείο διδάσκουν οι άντρες και οι γυναίκες;

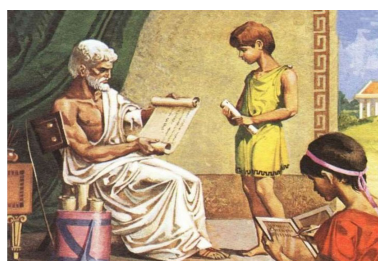
Πόσα μαθήματα έχουν τα παιδιά στο σχολείο κάθε μέρα;

Τι μαθήματα έχουν τα παιδιά στο σχολείο;

Πού γράφουν τα παιδιά στο σχολείο;

Στην Αρχαία Ελλάδα ... στο σχολείο *πήγαιναν* παιδιά από τις πλούσιες οικογένειες.

...



Σήμερα ...

στο σχολείο *πηγαίνουν* όλα τα παιδιά.

...



4 Συζητήστε στην τάξη πώς καταλαβαίνετε την έκφραση του Αρχαίου Έλληνα Φιλοσόφου — του Σωκράτη

«Όσο πιο πολλά μαθαίνω, τόσο πιο πολύ καταλαβαίνω πόσο λίγα ξέρω»



5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

3^ο θέμα. Οι δραστηριότητες στο σχολείο

- 1 Άκουσε τον δάσκαλο / τη δασκάλα σου και μάθε τα είδη των σχολικών δραστηριοτήτων

Σχολικές δραστηριότητες

Αθλητικές	Εκπαιδευτικές	Πολιτιστικές	Δημιουργικές	Οικολογικές
Μπάσκετ Βόλεϊ Ποδόσφαιρο	Ολυμπιάδα Διαγωνισμός Συνδιάσκεψη Στρογγυλό τραπέζι Φόρουμ	Θεατρικός όμιλος Χορογραφία Χορωδία Μουσικά όργανα Φεστιβάλ	Δημιουργία με τα χέρια σας στα εργαστήρια	Προστασία και φροντίδα του φυσικού περιβάλλοντος
Θεματικές εβδομάδες, εκδρομές, εκθέσεις				



- 2 Διάβασε την αλληλογραφία των παιδιών και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις



η Σέρλιν

Παιδιά, τι δραστηριότητες κάνετε στο σχολείο σας; Για παράδειγμα, το δικό μου σχολείο πολύ συχνά οργανώνει εκπαιδευτικά ταξίδια σε μουσεία, εργαστήρια, ιστορικά μνημεία και αξιοθέατα. Πάντα **συμμετέχω** στις δραστηριότητες αυτές, γιατί **εμπλουτίζουν** τις γνώσεις μου, τις **δεξιότητες** και τις **ικανότητές** μου.

Μου αρέσουν πολύ οι αθλητικές δραστηριότητες. Παιζω βόλεϊ στη σχολική ομάδα. Επίσης συμμετέχω στο οικολογικό **τμήμα**, που μαθαίνουμε να **τιμούμε** / **σεβόμαστε** και να **προστατεύουμε** το περιβάλλον μας.



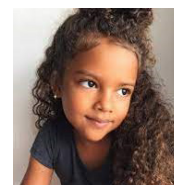
ο Δημήτρης



ο Κουρτ

Προτιμώ εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Μου αρέσει να συμμετέχω στους διαγωνισμούς γνώσεων. Επίσης πολύ συχνά **παίρνω μέρος** σε σεμινάρια, φόρουμ, ολυμπιάδες και στρογγυλά τραπέζια.

Τρελαίνομαι για τις πολιτιστικές δραστηριότητες. Σχολικές και Εθνικές γιορτές, θεατρικές παραστάσεις, φεστιβάλ, χορός, τραγούδια και μουσική πάντα φτιάχνουν τη διάθεση και δίνουν χαρά σε όλους / όλες.



η Αννέτα



Ερωτήσεις:

- ✓ Τι δραστηριότητες υπάρχουν στο σχολείο σου;
- ✓ Συμμετέχεις στη σχολική δραστηριότητα / στις σχολικές δραστηριότητες;
- ✓ Τι σου προσφέρει η συμμετοχή στη σχολική δραστηριότητα / στις σχολικές δραστηριότητες;



3 Πρόσεξε

Μου αρέσουν Το σχολείο μου έχει Συμμετέχω στις Προτιμώ τις Παίρνω μέρος στις	<table border="0"> <tr> <td rowspan="5">}</td> <td>αθλητικές</td> <td rowspan="5">}</td> <td rowspan="5">δραστηριότητες. ...</td> </tr> <tr> <td>εκπαιδευτικές</td> </tr> <tr> <td>πολιτιστικές</td> </tr> <tr> <td>δημιουργικές</td> </tr> <tr> <td>οικολογικές</td> </tr> </table>	}	αθλητικές	}	δραστηριότητες. ...	εκπαιδευτικές	πολιτιστικές	δημιουργικές	οικολογικές
}	αθλητικές		}			δραστηριότητες. ...			
	εκπαιδευτικές								
	πολιτιστικές								
	δημιουργικές								
	οικολογικές								



4 Αντιστοίχισε

Η δραστηριότητα, που δυναμώνει το σώμα μας και βελτιώνει την υγεία μας, λέγεται ...	δημιουργική.
Η δραστηριότητα, που βοηθάει να προστατεύουμε και να φροντίζουμε τη φύση, τα πουλιά και τα ζώα, λέγεται ...	πολιτιστική.
Η δραστηριότητα, όπου διαγωνιζόμαστε στις γνώσεις μας, δείχνουμε τις δεξιότητες και τις ικανότητές μας, λέγεται ...	αθλητική.
Η δραστηριότητα, στην οποία φτιάχνουμε με τα χέρια μας διάφορα πράγματα, λέγεται ...	εκπαιδευτική.
Η δραστηριότητα, όπου τραγουδάμε, παίζουμε θέατρο, χορεύουμε, κάνουμε γιορτές, λέγεται ...	οικολογική.



5 Μίλησε για την αγαπημένη σου σχολική δραστηριότητα



! Μπορείς να κάνεις την παρουσίασή σου και στο Power Point.



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

4^ο θέμα. Σχολικές δραστηριότητες για την 28^η Οκτωβρίου



1 Θυμήσου και πες: τι γιορτάζουν οι Έλληνες στις 28 Οκτωβρίου;



Την 28^η Οκτωβρίου την αντίστασή τους γιορτάζουν

στους Ιταλούς. → οι Έλληνες εναντία



2 Άκουσε τον δάσκαλο / τη δασκάλα σου για τις τραγικές σελίδες από την Ιστορία της Ελλάδας. Μάθε τις καινούριες λέξεις. Δες το βίντεο και αντιστοίχισε τις στήλες

<https://cutt.ly/netkCMeO>



Ο Ναζισμός, ο Φασισμός, ο εχθρός, ο / η αρχηγός, κατακτώ, ο σκοπός, ο πόλεμος, παγκόσμιος (-α, -ο), ανάμεσα, ζητώ, επιτρέπω, παραδίδω, φτάνω, η περίοδος, η κατοχή, ο στρατιώτης / η στρατιώτισσα, φοβισμένος (-η, -ο), καταπιεσμένος (-η, -ο).

Ο ναζισμός και ο φασισμός ...
Ο Αρχηγός της Ιταλίας ήταν ...
Ο Αρχηγός της Γερμανίας ήταν ...
Ο Πρωθυπουργός της Ελλάδας ήταν ...
Οι Αρχηγοί της Ιταλίας και της Γερμανίας είχαν σκοπό ...
Ο Αρχηγός της Ιταλίας ζητάει από τον Ιωάννη Μεταξά ...
Ο Ιωάννης Μεταξάς δεν παραδίδει την Ελλάδα, λέει ...
Οι Έλληνες στρατιώτες ...
Ο Μουσολίνι ζητάει βοήθεια ...
Επειδή οι Έλληνες ήταν κουρασμένοι από τον πόλεμο, ...
Οι Έλληνες στην αρχή του πολέμου ήταν ...
Οι Έλληνες γιορτάζουν την Ελευθερία τους ...

ο Μπενίτο Μουσολίνι.
να κατακτήσουν πολλές χώρες στην Ευρώπη, ανάμεσά τους ήταν και Ελλάδα.
«Όχι» στους Ιταλούς και αρχίζει ο πόλεμος.
οι Γερμανοί μπαίνουν στην Ελλάδα και φτάνουν μέχρι την Ακρόπολη.
είναι εχθροί της Δημοκρατίας και της Ελευθερίας.
φοβισμένοι και καταπιεσμένοι.
με τραγούδια, σημαίες και μεγάλη χαρά.
από τον Χίτλερ.
να νικήσουν τους Ιταλούς.
να επιτρέψει στους Ιταλούς στρατιώτες να μπου στην Ελλάδα χωρίς πόλεμο.
ο Αδόλφος Χίτλερ.
ο Ιωάννης Μεταξάς.

 **3 Διάβασε την έκθεση και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις**

Ημέρα του «Όχι» είναι μια πολύ σημαντική ελληνική Εθνική γιορτή της Ελλάδας, που γιορτάζουν στις 28 Οκτωβρίου οι Έλληνες σε όλον τον κόσμο. Τη(ν) γιορτάζουν και οι Έλληνες της Ουκρανίας. Η 28^η Οκτωβρίου είναι επίσης ημέρα της **απελευθέρωσης** της Ουκρανίας από τους **ναζιστικούς εισβολείς**. Οι πρόγονοί μας έδιναν τη ζωή τους για την ελευθερία της Πατρίδας μας και να είμαστε εμείς σήμερα ελεύθεροι και ευτυχισμένοι.

Κάθε χρόνο στο τέλος του Οκτωβρίου στο σχολείο μας έχουμε μια θεματική εβδομάδα. Από τη Δευτέρα μέχρι την Παρασκευή **οργανώνονται** πολλές θεματικές δραστηριότητες για την Ημέρα του «Όχι». Το πρόγραμμα της εβδομάδας είναι πολύ φορτωμένο. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, με τη βοήθεια των δασκάλων τους, ετοιμάζουν θεματικές εκθέσεις ζωγραφικής, το στρογγυλό τραπέζι με παρουσιάσεις και ελληνικές ταινίες. Η σχολική χορωδία μαθαίνει πατριωτικά τραγούδια εκείνης της **εποχής** και η χορογραφία – τους παραδοσιακούς χορούς. Η θεατρική ομάδα ετοιμάζει μια παράσταση: φτιάχνει **σκηνικά** κοστούμια, μαθαίνει απ’ έξω τους ρόλους και μετά τα μαθήματα κάνει **πρόβες**. Την Παρασκευή έχουμε μια μεγάλη γιορτή στην αίθουσα δραστηριοτήτων. Όλοι εύχονται ο ένας στον άλλο «Χρόνια πολλά!»

Δεν πρέπει να ξεχνάμε τα τρομερά αυτά **γεγονότα** στην ιστορία της Ελλάδας και της Ουκρανίας. Πρέπει να θυμόμαστε τον **ηρωισμό** του Ελληνικού και Ουκρανικού **λαού**. **Αιώνια η μνήμη** για τους Έλληνες και Ουκρανούς **ήρωες!** Ζήτω η Ελλάδα! Ζήτω η Ουκρανία!

Μαθήτρια του 94^{ου} Σχολείου «Ελλάδα» του Κιέβου.

 **Ερωτήσεις:**

- ✓ Τι γιορτάζουν στις 28 Οκτωβρίου οι Έλληνες σε όλον τον κόσμο;
- ✓ Τι γιορτάζουν οι Ουκρανοί στις 28 Οκτωβρίου;
- ✓ Γιατί εμείς σήμερα είμαστε ελεύθεροι και ευτυχισμένοι;
- ✓ Πώς στα σχολεία της Ουκρανίας γιορτάζουν την Ημέρα του «Όχι»;
- ✓ Τι δραστηριότητες κάνουν οι μαθητές / μαθήτριες στο σχολείο;
- ✓ Τι δεν πρέπει να ξεχνάμε και τι πρέπει να θυμόμαστε για εκείνη την εποχή;
- ✓ Τι ευχόμαστε ο ένας στον άλλο / η μια στην άλλη στις 28 Οκτωβρίου;

 **4 Συνεργασία σε ομάδες**

Φτιάξτε μια **αφίσα** για τη σχολική γιορτή, αφιερωμένη στην Ημέρα του «Όχι» και παρουσιάστε την στην τάξη. Η αφίσα πρέπει να έχει:

- την Πρόσκληση για την εκδήλωση
- το Πρόγραμμα των δραστηριοτήτων.

Πρόσκληση

...
σε / σας ...
στη γιορτή ...
Πρόγραμμα της γιορτής
...

 **5 Εργαστήριο**

Φτιάξε μια κάρτα και γράψε τις ευχές για την Ημέρα του «Όχι».

 **6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες**

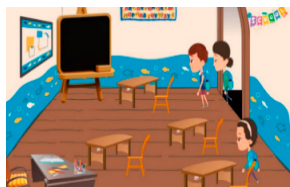
5^ο θέμα. Οι κανόνες του σχολείου



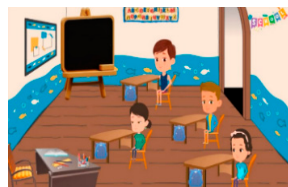
1 Άκουσε, κοίταξε και μάθε τους κανόνες του σχολείου. <https://cutt.ly/Getj9Blj>



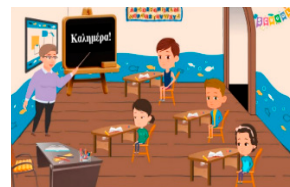
Στο σχολείο και στην τάξη μας μπαίνουμε με σειρά.



Στην τάξη μπαίνουμε ήσυχα και **καθόμαστε** στο θρανίο.



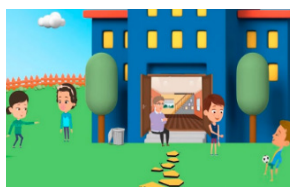
Βάζουμε την τσάντα δίπλα στην καρέκλα ή την **κρεμάμε** δίπλα στο θρανίο.



Παρακολουθούμε προσεκτικά το μάθημα.



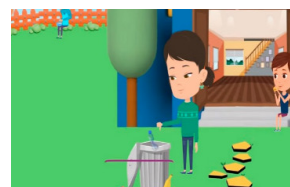
Μιλάμε πάντα ευγενικά.



Όταν χτυπάει το κουδούνι για διάλειμμα, ήρεμα βγαίνουμε έξω, παίζουμε και διασκεδάζουμε.



Πάντα βοηθάμε όταν κάποιος / κάποια **χρειάζεται** βοήθεια.



Τα σκουπίδια **πετάμε** στον κάδο σκουπιδιών και όχι στο πάτωμα.



2 Άκουσε τον δάσκαλο / τη δασκάλα σου και μάθε

Εσύ Ελένη, **μπαιν**ε στην τάξη με τη σειρά σου.
Εσείς Παιδιά, **μπαίνε**τε στην τάξη με τη σειρά σας.

Εσύ Ελένη, **μιλ**α στην τάξη ήσυχα.
Εσείς Παιδιά, **μιλ**άτε στην τάξη ήσυχα.

Εσύ Ελένη, **ακολουθ**α τους κανόνες του σχολείου.
Εσείς Παιδιά, **ακολουθε**ίτε τους κανόνες του σχολείου.

ή

Α' συζυγία

___ του Ενεστώτα + ε
___ του Ενεστώτα + ετε
Β' συζυγία Α' τύπος
___ του Ενεστώτα + α
___ του Ενεστώτα + άτε
Β' συζυγία Β' τύπος
___ του Ενεστώτα + α
___ του Ενεστώτα + είτε

Α' συζυγία

Εσύ **να + μπαίνεις**
Εσείς **να + μπαίνετε**

Β' συζυγία Α' τύπος

να + μιλάς
να + μιλάτε

Β' συζυγία Β' τύπος

να + ακολουθείς
να + ακολουθείτε

**Α' συζυγία**Εσύ (να) **μην μπαίνεις**Εσείς (να) **μην μπαίνετε**

Παράδειγμα:

Ελένη, μην μπένεις στην τάξη μετά το κουδούνι.

Παιδιά, μην μπένετε στην τάξη μετά το κουδούνι.

Β' συζυγία Α' τύπος(να) **μην μιλάς**(να) **μην μιλάτε**

Ελένη, μην τηλεφωνείς αργά το βράδυ.

Παιδιά, μην τηλεφωνείτε αργά το βράδυ.

Β' συζυγία Β' τύπος(να) **μην ακολουθείς**(να) **μην ακολουθείτε**

Ελένη, μην μιλάς τόσο δυνατά.

Παιδιά, μην μιλάτε τόσο δυνατά.

**3 Κοίταξε και πες, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στην Προστακτική**

Γιώργο, όταν μπαίνεις στο σχολείο, ... (βγάζω) το καπέλο σου.

Άννα, ... (ανεβαίνω) στη σκάλα από δεξιά και όχι από αριστερά.

Παιδιά, ... (ανοίγω) τα παράθυρα στην τάξη κάθε μέρα.

Νίκο, πάντα ... (βοηθώ / βοηθάω) στους συμμαθητές και στις συμμαθήτριές σου.

Όλγα, ... (παρακολουθώ) το μάθημα πιο προσεκτικά.

Μιχάλη, **μην** ... (αργώ) στο σχολείο.

Παιδιά, ... (μιλώ) στο μάθημα των Ελληνικών στα Ουκρανικά.

Πέτρο, ... (φωνάζω) και ... (τρέχω) στον διάδρομο του σχολείου.

Παιδιά, ... (πετώ / πετάω) στην αυλή του σχολείου τα σκουπίδια.

Φίλε, ... (ζωγραφίζω) πάνω στο θρανίο.

**4 Άκουσε, μάθε και πες το τραγούδι «Οι κανόνες του σχολείου» μαζί με τους συμμαθητές / τις συμμαθήτριές σου**
<https://cutt.ly/PetkBH78>

Το σχολείο που πηγαίνω τ' αγαπώ,
 Με τους φίλους μου μαθαίνω και γελώ!
 Μα για να είμαστε σωστοί,
Άκου αυτή τη **συμβουλή**:
 «Οι κανόνες του σχολείου είναι **θησαυροί!**»

Σαν **χτυπήσει** το κουδούνι στην αυλή
Μες ... στην τάξη μου θα πάω σε **γραμμή!**
Χέρι χέρι περπατώ, τραγουδάω και γελώ,
 Τους κανόνες του σχολείου δεν τους ξεχνώ!

Τους κανόνες που ακούσαμε, παιδιά,
 Τους κρατάμε στο μυαλό **παντοτινά!**
 Και για **να' μαστε** σωστοί,
 Άκου αυτή τη συμβουλή: «Οι κανόνες του σχολείου είναι θησαυροί!»

Κάθε διάλειμμα έχω χρόνο αρκετό
 Για τουαλέτα, φαγητό και για νερό.
 Και στην τάξη μόλις **μπω**,
 Όλα τα **τακτοποιώ**,
 Για να σκέφτομαι με καθαρό **μυαλό!**

Μες στην τάξη όταν κάποιος μας μιλά,
 Τον ακούμε **σιωπηλά** και προσεκτικά!
 Το χερ**άκι** μας, παιδιά, το σηκώνουμε ψηλά,
 Για να πάρουμε του λόγου τη σειρά!

**5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες**

6^ο θέμα. Η καθημερινότητά μας

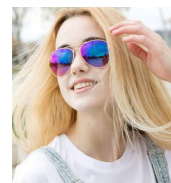
1 Διάβασε την αλληλογραφία των παιδιών και μάθε τις καινούριες λέξεις



ο Κουρτ

Παιδιά, ποια είναι η καθημερινότητά σας; Εγώ πάντα, εκτός από το Σαββατοκύριακο, έχω πολύ **φορτωμένο** πρόγραμμα. Η μέρα μου αρχίζει από το σχολείο. Μετά το σχολείο, κάθε μέρα παίρνω τις αδερφές μου από το νηπιαγωγείο. Όταν γυρίζω σπίτι, **γυμνάζομαι**, τρώω και λίγο **ξεκουράζομαι**. Σε λίγο χρόνο κάνω τα μαθήματά μου. Πολύ συχνά έχω πολύ **διάβασμα**, γιατί **προετοιμάζομαι** για τις Ολυμπιάδες, τις παρουσιάσεις, τα φόρουμ. Έτσι **κάθομαι** ώρες μπροστά στον υπολογιστή. Μετά βοηθώ τη γιαγιά και τον παππού μου να προσέχουν τις αδερφές μου, γιατί είναι πολύ **παιχνιδιάρικα** και **δραστήρια** κοριτσάκια.

Σηκώνομαι στις 7 το πρωί. **Πλένομαι**, **ντύνομαι** και βγάζω βόλτα το σκυλάκι μου. **Εκτός** από τα μαθήματα στο σχολείο, σχεδόν κάθε μέρα έχω **φροντιστήριο** Γαλλικά. **Ερχομαι** στο σπίτι πολύ **κουρασμένη**. Βοηθώ τη γιαγιά στο **μαγειρέμα** και **καθάρισμα**. Μόνο στο **τέλος** της ημέρας **χαλαρώνω**.



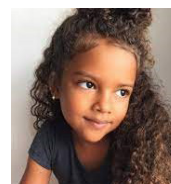
η Σέρλιν



ο Δημήτρης

Η εργάσιμή μου μέρα **αρχίζει** από το **ζύπνημα** και την **προετοιμασία** για το σχολείο. Μετά το σχολείο, δύο φορές την εβδομάδα, πηγαίνω στην πισίνα και άλλες τρεις μέρες παίζω βόλεϊ στη σχολική ομάδα. Γυρίζω στο σπίτι αργά το βράδυ. **Κουράζομαι** πολύ.

Η καθημερινή μου ρουτίνα δεν έχει κάτι **ιδιαίτερο**. Σηκώνομαι, πλένω το πρόσωπό μου, **βουρτσίζω** τα δόντια μου, **χτενίζομαι**, ντύνομαι και βοηθώ τον αδερφό μου με το πρωινό. Μετά τα μαθήματα συμμετέχω στις σχολικές πολιτιστικές δραστηριότητες. Το βράδυ: διάβασμα και **ξεκούραση**.



η Αννέτα



2 Άκουσε τον δάσκαλο / τη δασκάλα σου

Ενεργητική φωνή

Σηκώνω το χέρι μου ψηλά.

Γυμνάζω το σώμα μου.

Το μπάνιο πάντα με **ξεκουράζει**.

Ετοιμάζω τη σχολική μου τσάντα.

Πλένω το πρόσωπό μου.

Παθητική φωνή

Σηκώνομαι νωρίς το πρωί.

Γυμνάζομαι κάθε μέρα.

Η γιαγιά **ξεκουράζεται** το μεσημέρι.

Ετοιμάζομαι για το γυμναστήριο.

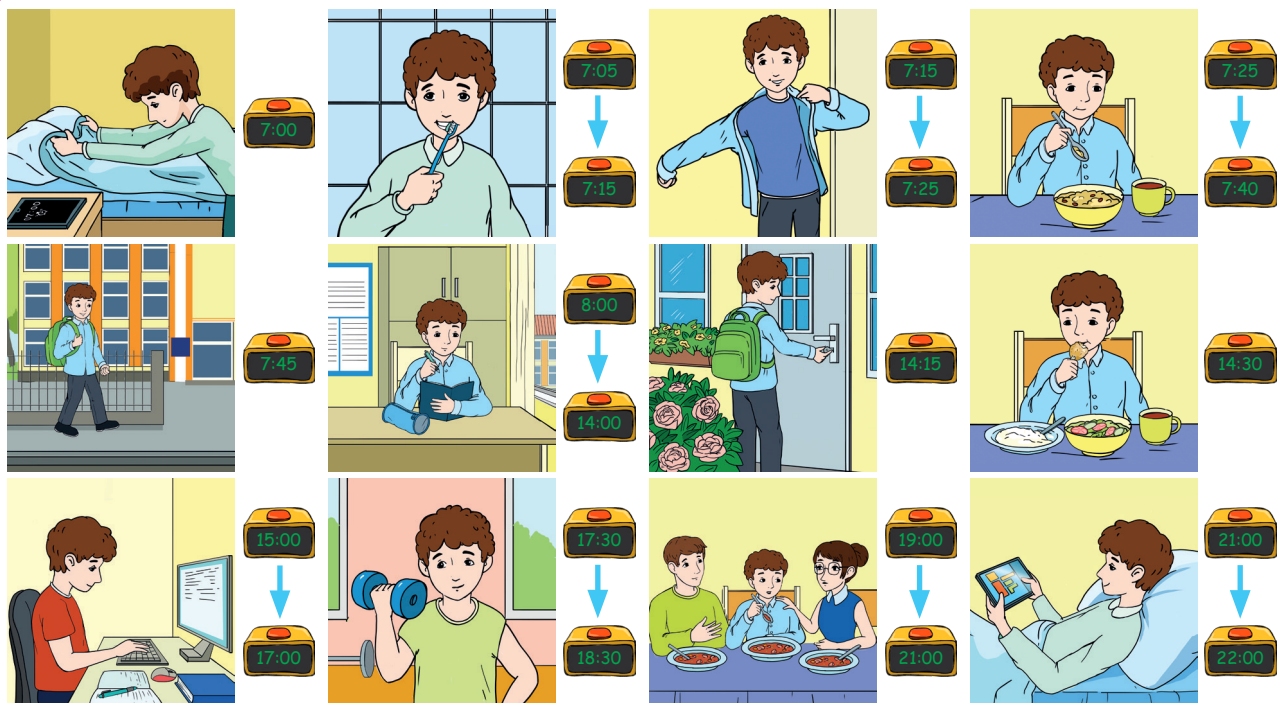
Πλένομαι κάθε μέρα το πρωί και το βράδυ.

Ντύνω τη μικρή μου αδερφή.
Χτενίζω τα μαλλιά μου.
 Με **κουράζει** πολύ το διάβασμα.

Ντύνομαι πολύ γρήγορα.
Χτενίζομαι στο κομμωτήριο.
Κουράζομαι πολύ στο σχολείο.



3. Κοίταξε τις εικόνες, σχημάτισε, πες και γράψε στο τετράδιό σου την ιστορία για την καθημερινή ρουτίνα του αγοριού



4. Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου

..., τι κάνεις το πρωί;
 Τι πρόγραμμα έχεις το απόγευμα;



... , τι κάνεις το μεσημέρι;
 Τι συνήθως κάνεις το βράδυ;



5. Συνεργασία σε ομάδα



Οδηγίες: Συμμετέχουν 4 ομάδες.
 Κάθε ομάδα φτιάχνει (με τη **φαντασία** της) το πρόγραμμα της ημέρας από ένα τμήμα (πρωί, μεσημέρι, απόγευμα, βράδυ).
 Τα μέλη της ομάδας ζωγραφίζουν τις δραστηριότητες και τις παρουσιάζουν στην τάξη.



6. Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

7^ο θέμα. Τα χόμπι μας

- 1 Διάβασε την έκθεση της Ελληνίδας μαθήτριας με θέμα: «Το χόμπι μου» και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

«Ένα χόμπι μας φέρνει χαρά, διασκέδαση και χαλάρωση. Μας δίνει δυνατότητα στον ελεύθερό μας χρόνο να κάνουμε αυτό που μας αρέσει. Νομίζω, ότι όλα τα παιδιά έχουν **τουλάχιστον** ένα χόμπι και **αφιερώνουν** πολύ χρόνο για την αγαπημένη τους δραστηριότητα.

Με τα χόμπι αποκτάμε καινούριες γνώσεις, **αναπτύσσουμε** τη φαντασία, τις δεξιότητες και τις ικανότητές μας. Επίσης, όταν ένα χόμπι κάνουμε σε ομάδα, γνωρίζουμε άλλα παιδιά, γινόμαστε κοινωνικοί, αποκτάμε φίλους και φίλες. Υπάρχουν πολλές δραστηριότητες, αλλά εγώ τρελαίνομαι για τη ζωγραφική. Όταν ζωγραφίζω, **αισθάνομαι**, ότι βρίσκομαι σε έναν δικό μου **κόσμο**. Μου αρέσει να **ανακατεύω** διάφορα χρώματα και να ανακαλύπτω νέα. Μου αρέσει να δημιουργώ εικόνες, που βγαίνουν από τη φαντασία μου. Προτιμώ να ζωγραφίζω τα λουλούδια, τη θάλασσα και τα βουνά. **Μερικές φορές** βάζω μουσική και ζωγραφίζω για ώρες. Έτσι, δεν καταλαβαίνω πώς περνάει ο χρόνος.

Μου αρέσει πάρα πολύ το χόμπι μου, γιατί είναι μια δραστηριότητα που με κάνει **ευτυχισμένη**.»



Ελευθερία Μπάλου

Ερωτήσεις:

- ✓ Πώς λένε το κορίτσι;
- ✓ Κατά τη γνώμη της Ελευθερίας, όλα τα παιδιά έχουν τουλάχιστον ένα χόμπι;
- ✓ Τι φέρνει στην καθημερινότητά μας ένα χόμπι;
- ✓ Για ποια δραστηριότητα τρελαίνεται το κορίτσι;
- ✓ Τι αρέσει στο κορίτσι να κάνει με τα χρώματα;
- ✓ Τι προτιμάει να ζωγραφίζει το κορίτσι;
- ✓ Γιατί στην Ελευθερία αρέσει πολύ το χόμπι της;



- 2 **Θυμήσου και επανάλαβε**



Μου
Σου
Του / της

αρέσει +

{ ο κινηματογράφος.
η μουσική.
το σπορ.

να

{ περπατώ.
διαβάζω.
ζωγραφίζω.



Δεν

μου
σου
του / της

αρέσει +

{ ο χορός.
η φωτογραφία.
το θέατρο.

να

{ χορεύω.
φωτογραφίζω.
παίζω.

Μου / σου ... **αρέσουν** η μουσική και το σπορ.

Δεν μου / σου ... **αρέσουν** το θέατρο και ο κινηματογράφος.

3 Κοίταξε και πες: τι αρέσει στα παιδιά να κάνουν στον ελεύθερο χρόνο τους;

Στην Αναστασία αρέσει να γυρίζει το χούλα χουπι.

η Αναστασία

ο Πέτρος

ο Γιώργος

ο Ανδρέας

ο Κώστας



το σαξόφωνο

η ρυθμική γυμναστική

η άρση βαρών



η Άννα

ο Μιχάλης

η Ειρήνη

η Οξάνα

ο Νίκος

4 Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου

..., έχεις πολύ ελεύθερο χρόνο;

Τι σου αρέσει να κάνεις όταν έχεις ελεύθερο χρόνο; Έχεις χόμπι;

Πόσο χρόνο αφιερώνεις για τη δραστηριότητα αυτή;

Τι σου προσφέρει το χόμπι σου και γιατί σου αρέσει ...;



Δεν έχω πολύ ελεύθερο χρόνο, αλλά ...

5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

8^ο θέμα. Επανάληψη

- 1 **Άκουσε και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις**
<https://cutt.ly/zetj7aNo>



Πώς ονομάζεται το αγόρι;
 Πώς είναι το σχολείο του;
 Γιατί στον Μιχάλη αρέσουν πολύ οι δάσκαλοι και οι δασκάλες του σχολείου του;
 Ποια είναι τα αγαπημένα μαθήματα του Μιχάλη;
 Τι σχολικές δραστηριότητες προτιμάει το αγόρι και γιατί;
 Πώς αρχίζει η καθημερινή ρουτίνα του αγοριού;
 Πού πηγαίνει το αγόρι μετά το σχολείο;
 Τι κάνει ο Μιχάλης, όταν γυρίζει στο σπίτι;
 Τι χόμπι έχει το αγόρι;
 Τι ώρα ο Μιχάλης πηγαίνει για ύπνο;

το σκάκι



- 2 **Διάβασε, συμπληρώνοντας τα κενά**

- Το σχολείο στους μαθητές και στις μαθήτριες προσφέρει
 α. τη διασκέδαση β. τις γνώσεις γ. τη θεραπεία
- Το αγαπημένο μου μέρος του σχολείου είναι
 α. το εργαστήριο β. το εργοστάσιο γ. το κέντρο διασκέδασης
- Στα σχολεία της Αρχαίας Ελλάδας ήταν ... δάσκαλοι.
 α. τρία β. τρεις γ. τέσσερις
- Οι ... δραστηριότητες εμπλουτίζουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες των μαθητών / μαθητριών.
 α. αθλητικές β. εκπαιδευτικές γ. οικολογικές
- Παιδιά, ... τα σκουπίδια στο πάτωμα!
 α. να πετάτε β. μην πετάτε γ. πετάτε
- Ο Γιώργος ... κάθε μέρα το πρωί και το βράδυ.
 α. πλένει β. πλένομαι γ. πλένεται
- Στην Ελένη ... η μουσική και το σπορ, προτιμά το διάβασμα.
 α. αρέσουν β. δεν αρέσει γ. δεν αρέσουν
- Ένα χόμπι μας προσφέρει
 α. χαρά και αρρώστια β. χαρά και προβλήματα γ. χαρά και χαλάρωση
- ... το σώμα μου κάθε μέρα.
 α. γυμνάζομαι β. γυμνάζω γ. γυμνάζεσαι



- 3 **Μίλησε για το εβδομαδιαίο σχολικό σου πρόγραμμα και για το αγαπημένο σου μάθημα / τα αγαπημένα σου μαθήματα**



Λέγομαι Πηγαίνω στην 7 Έχω μαθήματα κάθε μέρα εκτός από το Σάββατο και Τη Δευτέρα έχω Μαθηματικά, Την Τρίτη Το αγαπημένο μου μάθημα / τα αγαπημένα μου μαθήματα είναι ..., γιατί

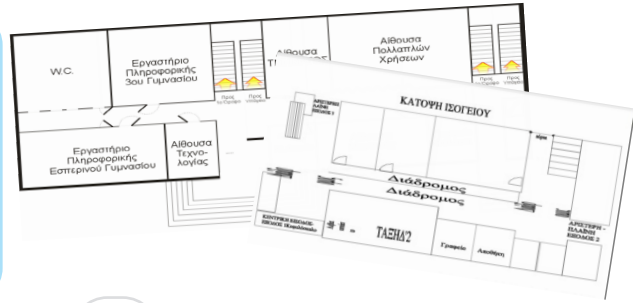


4 Συνεργασία στην τάξη

A.

Οδηγίες:

Όλοι μαζί, με τη βοήθεια του δασκάλου / της δασκάλας σας, κάνετε το σχέδιο του σχολείου σας και συμπληρώνετε όλα τα μέρη του. Χωρίζετε σε 6 ομάδες. Κάθε ομάδα παρουσιάζει ένα μέρος του σχολείου σας.



B.

Οδηγίες:

Χωρίζετε σε 2 ομάδες. Πρώτη ομάδα φτιάχνει και παρουσιάζει στην τάξη την αφίσα με τους κανόνες του σχολείου σας. Δεύτερη ομάδα φτιάχνει και παρουσιάζει στην τάξη την αφίσα με τους κανόνες της τάξης σας.



5 Σχημάτισε και γράψε στο τετράδιό σου τις προτάσεις με τα παρακάτω ρήματα στον Παρατατικό

κάνω

βγαίνω

οργανώνω

ανοίγω

μαθαίνω

στέλνω

προστατεύω

φωνάζω

σπουδάζω

παιζώ

συμμετέχω

ζωγραφίζω

μπαίνω

πηγαίνω

φτιάχνω

ανακατεύω

Π.χ. Πέρσι **έκανα** πολλές δραστηριότητες στο σχολείο.



6 Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

- ✓ Πώς ήταν η καθημερινότητα των παιδιών στην Αρχαία Ελλάδα;
- ✓ Πώς είναι η καθημερινότητα των παιδιών σήμερα;
- ✓ Ποιες σχολικές δραστηριότητες κάνουν οι μαθητές / μαθήτριες σήμερα;
- ✓ Πώς είναι η καθημερινή σου ρουτίνα;
- ✓ Ποια είναι η αγαπημένη σου σχολική δραστηριότητα και γιατί;
- ✓ Τι χόμπι έχεις;
- ✓ Πώς γιορτάσατε φέτος στο σχολείο την 28^η Οκτωβρίου;

2^η ΕΝΟΤΗΤΑ.

Το σχολικό περιβάλλον

1^ο θέμα. Το σχολείο μας

μοιράζομαι	<i>ділитися</i>	συνεργάζομαι	<i>співпрацювати</i>
το μέρος	<i>місце</i>	άνετος -η, -ο	<i>комфортний -а, -е</i>
όσος, όση, όσο	<i>стільки</i>	χρειάζομαι	<i>потребувати</i>
ενδιαφέροντα μαθήματα	<i>цікаві уроки</i>	αποκτώ	<i>отримувати, набувати</i>
η γνώση	<i>знання</i>	λατρεύω	<i>обожнювати</i>
μπαίνω	<i>входити</i>	αισθάνομαι	<i>відчувати</i>
ο ενθουσιασμός	<i>ентузіазм, хвилювання, захоплення</i>	η περιέργεια	<i>цікавість</i>
το υλικό	<i>матеріал (навчальний)</i>	τεχνολογικός -ή, -ό	<i>технологічний -а, -е</i>
ο εξοπλισμός	<i>обладнання</i>	εκφράζω	<i>висловити</i>
το θάρρος	<i>мужність</i>	βρίσκομαι	<i>знаходиться</i>
ήσυχος -η, -ο	<i>тихий -а, -е</i>	η φροντίδα	<i>турбота</i>
υποδέχομαι	<i>приїмати, зустрічати (когось у себе)</i>	ο διάδρομος	<i>коридор</i>
η Άλγεβρα	<i>алгебра</i>	η Γεωμετρία	<i>геометрія</i>
η Ιστορία	<i>історія</i>	η Βιολογία	<i>біологія</i>
η Γεωγραφία	<i>географія</i>	η Φυσική	<i>фізика</i>
το σχέδιο	<i>план (будівлі)</i>	η εκδήλωση	<i>захід (подія)</i>
η έξοδος	<i>вихід</i>	η είσοδος	<i>вхід</i>

2^ο θέμα. Σχολείο στην Αρχαία Ελλάδα

φέτος	<i>цьогоріч</i>	πέρσι	<i>торік</i>
συνοδεύω	<i>супроводжувати</i>	ο δούλος / η δούλα	<i>раб / рабиня</i>
φτωχός -ή / (-ιά), -ό	<i>бідний -а, -е</i>	πλούσιος -ια, -ο	<i>багатий -а, -е</i>
πληρώνω	<i>платити</i>	το χρήμα / τα χρήματα	<i>гроші</i>
η ανάγνωση	<i>читання</i>	η γραφή	<i>написання</i>
η καλλιγραφία	<i>каліграфія</i>	η ορθογραφία	<i>правопис</i>
η αριθμητική	<i>арифметика</i>	η γραφίδα	<i>стилус (паличка для письма на дощечках)</i>



το πινακίδιο	<i>дошечка</i>	ο κιθαριστής	<i>гітарист</i>
ο παιδοτρίβης	<i>вчитель фізичного виховання в Стародавній Греції</i>	ο γραμματιστής	<i>писар</i>

3^ο θέμα. Οι δραστηριότητες στο σχολείο

η δραστηριότητα	<i>діяльність</i>	δημιουργικός -ή, -ό	<i>творчий -а, -е</i>
οικολογικός -ή, -ό	<i>екологічний -а, -е</i>	ο διαγωνισμός	<i>змагання, конкурс</i>
η συνδιάσκεψη	<i>конференція</i>	στρογγυλός -ή, -ό	<i>круглий -а, -е</i>
το φόρουμ	<i>форум</i>	το όργανο	<i>тут: музичний інструмент</i>
το φεστιβάλ	<i>фестиваль</i>	η εκδρομή	<i>екскурсія</i>
η έκθεση	<i>виставка</i>	η προστασία	<i>захист</i>
το περιβάλλον	<i>навколишнє середовище</i>	φυσικός -ή, -ό	<i>природний -а, -е</i>
το πείραμα	<i>експеримент, спостереження</i>	συμμετέχω	<i>брати участь</i>
η συμμετοχή	<i>участь</i>	εμπλουτίζω	<i>збагачувати</i>
η δεξιότητα	<i>майстерність</i>	η ικανότητα	<i>можливість</i>
το τμήμα	<i>тут: секція (за інтересами)</i>	σέβομαι	<i>поважати</i>
προστατεύω	<i>захищати</i>	παίρνω μέρος	<i>брати участь</i>
τρελαίνομαι	<i>божеволіти</i>	βελτιώνω	<i>покращити, удосконалити</i>
όπου	<i>де (прислівник місця)</i>	διαγωνίζομαι	<i>конкурувати, змагатися</i>

4^ο θέμα. Σχολικές δραστηριότητες για την 28^η Οκτωβρίου

ο Ναζισμός	<i>нацизм</i>	ναζιστικός -ή, -ό	<i>нацистський -а, -е</i>
ο Φασισμός	<i>фашизм</i>	ο εχθρός	<i>ворог (чоловік / жінка)</i>
ο/η αρχηγός	<i>лідер / -ка</i>	κατακτώ	<i>завойовувати, підкорити</i>
ο σκοπός	<i>мета</i>	ο πόλεμος	<i>війна</i>
παγκόσμιος -α, -ο	<i>всесвітній -я, -е</i>	ανάμεσα	<i>між</i>
ζητώ	<i>вимагати</i>	επιτρέπω	<i>дозволяти</i>



παραδίδω	<i>передавати, віддавати (щось, комусь)</i>	φτάνω	<i>тут: досягати</i>
η περίοδος	<i>період</i>	η κατοχή	<i>окупація</i>
ο / η στρατιώτης	<i>військовослужбовець / військовослужбовиця</i>	φοβισμένος -η, -ο	<i>наляканий -а, -е</i>
καταπιεσμένος -η, -ο	<i>пригноблений -а, -е</i>	ο/η Πρωθυπουργός	<i>прем'єр-міністр / прем'єр-міністерка</i>
η απελευθέρωση	<i>звільнення</i>	ο/η εισβολέας	<i>загарбник / -ця</i>
ο/η πρόγονος	<i>пращур / -ка</i>	η εποχή	<i>тут: епоха</i>
σκηνικός -ή, -ό	<i>сценічний -а, -е</i>	η πρόβα	<i>репетиція</i>
το γεγονός (τα γεγονότα)	<i>подія (множина: події)</i>	ο ηρωισμός	<i>героїзм</i>
ο ήρωας / η ηρώιδα	<i>герой / героїня</i>	ο λαός	<i>народ</i>
Αιώνια η μνήμη!	<i>Вічна пам'ять!</i>	θυμάμαι	<i>пам'ятати</i>
η αφίσα	<i>тут: афіша</i>		

5^ο θέμα. Οι κανόνες του σχολείου

ο κανόνας	<i>правило</i>	κάθομαι	<i>сидіти</i>
κρεμάω	<i>вішати</i>	παρακολουθώ	<i>спостерігати</i>
χρειάζομαι	<i>мати потребу</i>	το σκουπίδι	<i>сміття</i>
πετάω / πετώ	<i>кидати, викидати</i>	ο κάδος	<i>смітник</i>
το πάτωμα	<i>підлога</i>	ακολουθώ (τους κανόνες)	<i>тут: дотримуватися (правил)</i>
η συμβουλή	<i>порада</i>	ο θησαυρός	<i>скарб</i>
χτυπάω / χτυπώ	<i>тут: дзвеніти</i>	η γραμμή	<i>лінія</i>
παντοτινά	<i>назавжди</i>	τακτοποιώ	<i>тут: наводити порядок</i>
το μυαλό	<i>розум</i>	σιωπηλά	<i>мовчки</i>

6^ο θέμα. Η καθημερινότητά μας

η καθημερινότητα	<i>повсякденне життя</i>	φορτωμένος -η, -ο	<i>навантажений -а, -е</i>
γυμνάζομαι	<i>займатися спортом</i>	ξεκουράζομαι	<i>відпочивати</i>



το διάβασμα	<i>читання</i>	ετοιμάζομαι	<i>готуватися</i>
προετοιμάζομαι	<i>підготуватися</i>	παιχνιδιάρικος -η, -ο	<i>грайливий -а, -е</i>
δραστήριος -α, -ο	<i>активний -а, -е</i>	σηκώνομαι	<i>вставати</i>
πλένομαι	<i>митися</i>	ντύνομαι	<i>одягатися</i>
έρχομαι	<i>приходити</i>	εκτός	<i>крім</i>
το φροντιστήριο	<i>центр навчання</i>	κουρασμένος -η, -ο	<i>втомлений -а, -е</i>
κουράζομαι	<i>втомитися</i>	το μαγείρεμα	<i>приготування їжі</i>
το καθάρισμα	<i>прибирання</i>	χαλαρώνω	<i>розслабитися</i>
ιδιαίτερος -η, -ο	<i>спеціальний -а, -е</i>	βουρτσίζω	<i>тут: чистити зуби</i>
χτενίζομαι	<i>розчісуватися</i>	το κομμωτήριο	<i>перукарня</i>
η ξεκούραση	<i>відпочинок</i>	η φαντασία	<i>фантазія, уява</i>

7^ο θέμα. Τα χόμπι μας

το χόμπι / τα χόμπι (πληθυντικός αριθμός)	<i>хобі</i>
τουλάχιστον	<i>принаймні</i>
αφιερώνω	<i>присвятити</i>
αναπτύσσομαι	<i>розвиватися</i>
ο κόσμος	<i>світ</i>
ανακατεύω	<i>змішувати</i>
ανακαλύπτω	<i>виявляти</i>
δημιουργώ	<i>створювати</i>
μερικές φορές	<i>іноді</i>
ευτυχισμένος -η, -ο	<i>щасливий -а, -е</i>
αισθάνομαι	<i>відчувати</i>
το χούλα χουπ	<i>обруч</i>
το σαξόφωνο	<i>саксофон</i>
η ρυθμική γυμναστική	<i>ритмічна гімнастика</i>
η άρση βαρών	<i>гирьовий спорт</i>
μελετώ	<i>вивчати</i>

1^ο θέμα. Τα είδη των κτηρίων

1 Πες γρήγορα 3 φορές τον γλωσσοδέτη

Σπίτι μου, σπιτάκι μου, σπιτοκαλυβάκι μου.



2 Κοίταξε, άκουσε και επανάλαβε

<https://cutt.ly/Qetj5jBF>

η μονοκατοικία



η πολυκατοικία



το διαμέρισμα

το ρετιρέ

ο πέμπτος όροφος
 ο τέταρτος όροφος
 ο τρίτος όροφος
 ο δεύτερος όροφος
 ο πρώτος όροφος

το ισόγειο

Μια γκαρσονιέρα

Ένα δωάρι

Ένα τριάρι

Ένα τεσσάρι

έχει

ένα δωμάτιο.

δύο δωμάτια.

τρία δωμάτια.

τέσσερα δωμάτια.



3 Διάβασε το κείμενο

Με λένε Πέτρο. Μένω σε μια πολυκατοικία στον δεύτερο όροφο. Το διαμέρισμά μου έχει δύο δωμάτια, δηλαδή είναι ένα δωάρι. Η θεία μου μένει σε ένα τεσσάρι στο ρετιρέ, το διαμέρισμά της είναι στον πιο πάνω όροφο, από εκεί βλέπω όλη την πόλη. Πηγαίνω συχνά στο σπίτι ενός φίλου μου, του Γιάννη. Αυτός μένει σε μια γκαρσονιέρα, που είναι στο ισόγειο. Η γιαγιά και ο παππούς μου μένουν σε μια μονοκατοικία, που είναι μικρή και όμορφη με έναν ωραίο κήπο.



4 Θυμήσου και πρόσεξε

Τίνος; → Ποιανού;

Τίνων; → Ποιανής;

Τίνων; = Ποιανών;

Είναι

του φίλου μου, του Γιάννη.

της φίλης μου, της Μαρίας.

των φίλων μου, του Γιάννη και της Μαρίας.



5 Απάντησε στις ερωτήσεις για το κείμενο της άσκησης 3

1. Ποιανού είναι το διαμέρισμα που έχει δύο δωμάτια;



2. Ποιανής είναι το τεσσάρι στο ρετιρέ;
3. Ποιανού είναι η γκαρσονιέρα στο ισόγειο;
4. Ποιανών είναι η μονοκατοικία;
5. Σε ποιον όροφο είναι το δωάρι του Πέτρου;

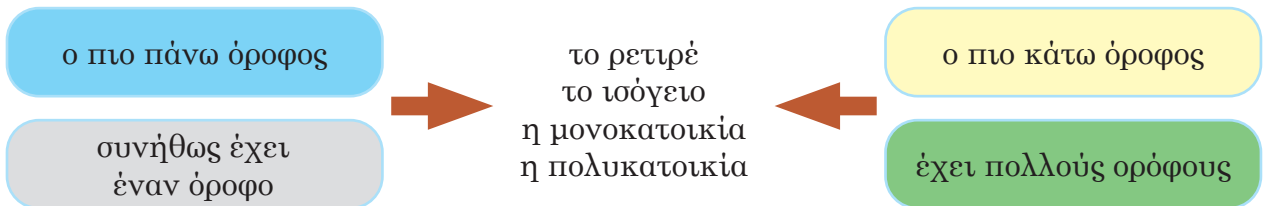


6 Συμπλήρωσε τα κενά και πες

Το διαμέρισμα που έχει ένα δωμάτιο, είναι	...
Το διαμέρισμα που έχει δύο δωμάτια, είναι	...
Το διαμέρισμα που έχει τρία δωμάτια, είναι	...
Το διαμέρισμα που έχει τέσσερα δωμάτια, είναι	...
Το σπίτι που έχει πολλά διαμερίσματα, είναι	...



7 Συνδύασε και πες



Μένεις σε μονοκατοικία;

Εγώ μένω σε ...
Σε ποιον όροφο μένεις;

Μένω σε ... όροφο.

Το σπίτι μου έχει ... δωμάτια,
δηλαδή είναι ...

Ναι. / Όχι, μένω σε ...
Εσύ;

Μένω σε ... όροφο.
Κι εσύ;

Πόσα δωμάτια έχει
το σπίτι σου;

8 Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου



9 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



2^ο θέμα. Τα μέρη του σπιτιού



1 Κοίταξε και πες

το υπνοδωμάτιο

το σαλόνι

η σκάλα



η στέγη

το μπάνιο

η κουζίνα



2 Άκουσε, διάβασε τον διάλογο και διάλεξε το σωστό.

<https://cutt.ly/Hetki5pF>



Πέτρος: Γεια σου, Γαλήνη! Ο Πέτρος είμαι! Τι θα κάνεις το Σάββατο;

Γαλήνη: Α, γεια σου, Πέτρο! Όλο το πρωί θα διαβάζω για το τεστ, που θα έχουμε τη Δευτέρα, αλλά το βράδυ θα είμαι ελεύθερη!

Πέτρος: Θα φτιάχνω το σπίτι από το καινούριο Lego, που μου αρέσει πολύ. Έρχεσαι;

Γαλήνη: Βέβαια! Θα είναι μεγάλο το σπίτι;

Πέτρος: Ναι! Είναι μονοκατοικία με δύο ορόφους, σκάλα και τέσσερα δωμάτια. Το υπνοδωμάτιο και το μπάνιο είναι κάτω από τη στέγη, στον δεύτερο όροφο. Το σαλόνι και η κουζίνα είναι στον πρώτο όροφο.

- 1) Η Γαλήνη θα είναι ελεύθερη όλο το Σάββατο / το Σάββατο το βράδυ.
- 2) Ο Πέτρος θα φτιάχνει από Lego την μονοκατοικία / πολυκατοικία.
- 3) Το υπνοδωμάτιο και το μπάνιο είναι στον πρώτο όροφο / δεύτερο όροφο.
- 4) Το σαλόνι και η κουζίνα είναι στον πρώτο όροφο / δεύτερο όροφο.



3 Θυμήσου

εγώ
εσύ
αυτός, -ή, -ό
εμείς
εσείς
αυτοί, -ές, -ά

Ενεστώτας
Σήμερα / τώρα

διαβάζω
διαβάζεις
διαβάζει
διαβάζουμε
διαβάζετε
διαβάζουν

θα

Μέλλοντας Διάρκειας
Αύριο / μεθαύριο
όλη την ημέρα, κάθε μέρα

διαβάζω
διαβάζεις
διαβάζει
διαβάζουμε
διαβάζετε
διαβάζουν



4 Διάβασε τις προτάσεις και πες: σωστό (Σ) ή λάθος (Λ)

	Σ	Λ
1) Θα διαβάζουμε και θα βλέπουμε τηλεόραση στο σαλόνι.	+	
2) Θα πλένουμε τα χέρια μας στο υπνοδωμάτιο.		
3) Η στέγη είναι πάνω στο σπίτι.		
4) Με τη σκάλα ανεβαίνουμε από τον πρώτο όροφο στον δεύτερο.		
5) Θα πηγαίνουμε για ύπνο στο μπάνιο.		
6) Πίνουμε τσάι στο μπαλκόνι.		



το μπαλκόνι



5 Κοίταξε το βίντεο “Τα μέρη του σπιτιού” και συμπλήρωσε τα κένα με τα διάφορα δωμάτια που βλέπεις στο βίντεο
<https://cutt.ly/SetkMbZS>



Στο καθόμαστε τις περισσότερες ώρες της ημέρας.
Η είναι το μέρος όπου μαγειρεύουμε το φαγητό μας.
Στο βρίσκεται το κρεβάτι στο οποίο κοιμόμαστε.
Στο πλένουμε τα χέρια και τα δόντια μας.



6 Μάθε απ' έξω την παροιμία και πες πώς την καταλαβαίνεις

Σπίτι που δεν το βλέπει ο ήλιος, το βλέπει ο γιατρός.



7 Κοίταξε, βρες τις λέξεις στο κρυπτόλεξο και πες τες



Σ	Ε	Ι	Σ	Ο	Γ	Ε	Ι	Ο	Γ
Φ	Ρ	Ε	Τ	Ι	Ρ	Ε	Ρ	Ο	Τ
Σ	Κ	Α	Λ	Α	Γ	Ρ	Ω	Β	Ε
Δ	Ι	Α	Μ	Ε	Ρ	Ι	Σ	Μ	Α
Ω	Μ	Π	Α	Λ	Κ	Ο	Ν	Ι	Δ
Ε	Τ	Κ	Χ	Σ	Τ	Ε	Γ	Η	Ε
Φ	Τ	Σ	Π	Ι	Τ	Ι	Γ	Σ	Σ



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



3^ο θέμα. Τα έπιπλα και οι συσκευές



1 Διάβασε πώς τα παιδιά περιγράφουν τα δωμάτια

Ολέγ: Στο δωμάτιο αυτό ο **καναπές** είναι δεξιά από το παράθυρο, το **φωτιστικό** είναι πάνω από το τραπέζι. Απέναντι από το τραπέζι είναι η **πολυθρόνα** με τη **βιβλιοθήκη** πίσω της. Έχουμε πολλά βιβλία στο σπίτι.

Όλγα: Αριστερά από το **κρεβάτι** βρίσκεται μια μεγάλη **ντουλάπα** με τα ρούχα, και δίπλα της είναι μία **συρταριέρα** με **καθρέφτη** πάνω της.

Έλλη: Δεν έχουμε **τίποτα** σημαντικό μέσα σ'αυτό το δωμάτιο. Ο **νιπτήρας** είναι κοντά στην **τουαλέτα** και η **μπανιέρα** είναι μπροστά από αυτά.

Μαρκ: Έχουμε πολλά χρήσιμα πράγματα εκεί, **κάτι** που χρειαζόμαστε κάθε μέρα: το τραπέζι και το **ψυγείο** για τα τρόφιμα, τον **φούρνο** για να ψήνουμε το φαγητό και τον **νεροχύτη** για να πλένουμε τα πιάτα, τα λαχανικά και τα φρούτα.



ο καναπές



το φωτιστικό



η πολυθρόνα



η βιβλιοθήκη



το κρεβάτι



η ντουλάπα



η συρταριέρα



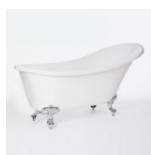
ο καθρέφτης



ο νιπτήρας



η τουαλέτα



η μπανιέρα



το ψυγείο



ο φούρνος



ο νεροχύτης



2 Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου και μάντεψε ποιο δωμάτιο (**υπνοδωμάτιο, σαλόνι, κουζίνα, μπάνιο**) περιγράφουν τα παιδιά στην 1η άσκηση

Το δωμάτιο του Ολέγ είναι το ..., γιατί έχει ...

Το δωμάτιο της Έλλης είναι το ..., γιατί έχει ...



Το δωμάτιο της Όλγας είναι το ..., γιατί έχει ...

Το δωμάτιο του Μαρκ είναι το ..., γιατί έχει ...

4^ο θέμα. Το δωμάτιό μου

- 1 Άκουσε και επανάλαβε
<https://cutt.ly/FetkpsWt>



το ράφι

η βιβλιοθήκη

το γραφείο

η καρέκλα

το χαλί



η αφίσα

το μαξιλάρι

το κρεβάτι

το σεντόνι

η κουβέρτα

το κομοδίνο



- 2 Διάβασε τον διάλογο και απάντησε στις ερωτήσεις

Μαρία: Γεια σου, Γιάννη! Πώς είσαι;

Γιάννης: Γεια! Ξεκουράζομαι σήμερα, γιατί χτες είχα μια πολύ δύσκολη μέρα.

Μαρία: Γιατί; Τι **έκανες**;

Γιάννης: Πήγα μαζί με τους γονείς μου στο μαγαζί για καινούρια μαξιλάρια, σεντόνια και κουβέρτες, αλλά από την πρώτη στιγμή που **μπήκα** στο μαγαζί, αμέσως **βρήκα** ένα ωραίο κομοδίνο, που **ταιριάζει** τέλεια με το κρεβάτι και το χαλί μου.

Μαρία: Χαίρομαι! Αλλά θυμάμαι ότι χρειαζόσαι ένα νέο γραφείο.

Γιάννης: Το γραφείο μαζί με την καρέκλα **αγοράσαμε** την προηγούμενη φορά. Προτιμώ να αγοράζω όλα αμέσως, ξέρεις ότι δεν μ'αρέσει να πάω για ψώνια και δεν θέλω να το **ξανακάνω**. Εσύ τι έκανες χτες;

Μαρία: Εγώ ήμουν χτες στη συναυλία του αγαπημένου μου **τραγουδιστή** και **έμεινα** για λίγο μετά γιατί πάντα **υπογράφει** αφίσες του μετά τις συναυλίες. Αμέσως **έβαλα** τη νέα αφίσα πάνω από τα ράφια μου.

Γιάννης: Μπράβο σου! Καλή ήταν η συναυλία;

Μαρία: Ναι! Τέλεια! **Επιμένω** να πας μαζί μου την επόμενη φορά.



1. Γιατί πήγε ο Γιάννης στο μαγαζί με τους γονείς του;
2. Τι ταιριάζει τέλεια με το κρεβάτι και το χαλί του Γιάννη;
3. Τι δε θέλει να ξανακάνει ο Γιάννης; Γιατί;
4. Ποιος υπογράφει τις αφίσες μετά τη συναυλία;
5. Τι έβαλε η Μαρία πάνω από τα ράφια της;
6. Σε τι επιμένει η Μαρία;



- 3 Πρόσεξε τον σχηματισμό των ρημάτων και πες τις λέξεις

ξανα + κάνω = ξανακάνω

επι + μένω = επιμένω

υπο + γράφω = υπογράφω

ξε + ντύνομαι = ξεντύνομαι





Πηγαίνω κάπου δεύτερη φορά → ξαναπηγαίνω	Γράφω κάτι πάνω στο βιβλίο μου → επιγράφω
Γράφω την άσκηση δεύτερη φορά → ...	Δένω το ύφασμα από πάνω → ...
Γράφω το όνομα από κάτω → υπογράφω	Το πρωί ντύνομαι και το βράδυ ... → ξεντύνομαι
Βλέπω κάποιον από κάτω → ...	Φεύγω και κλειδώνω την πόρτα, γυρίζω και ... → ...



4 Θυμήσου και συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα στον Αόριστο

Σήμερα → Χτες

Ποιος / ποια;



-νω, -σω, -ζω → -σα αγοράζω → αγόρασα
 -γω, -χω, -ζω, -χνω → -ξα ανοίγω → άνοιξα
 -πω, -βω, -φω → -ψα γράφω → έγραψα

(εγώ) -α (εμείς) -αμε
 (εσύ) -ες (εσείς) -ατε
 (αυτός/ή/ό) -ε (αυτοί/ές/ά) -αν(ε)

1) Χτες ... ένα νέο χαλί για το δωμάτιό μου (αγοράζω). 2) Η Όλγα ... την ντουλάπα και έβγαλε τα μαξιλάρια από εκεί (ανοίγω). 3) Ο Νίκος και η Έλλη ... καλά το τεστ χτες (γράφω). 4) Χτες εμείς με την αδερφή μου ... στο σπίτι πολύ αργά και ... στα κρεβάτια αμέσως (γυρίζω, ξαπλώνω).



5 Πρόσεξε

Σήμερα → Χτες

Ποιος / ποια;

μπαίνω → μπήκα
 βγαίνω → βγήκα
 βρίσκω → βρήκα
 ανεβαίνω → ανέβηκα
 κατεβαίνω → κατέβηκα

βάζω → έβαλα
 βγάζω → έβγαλα
 κάνω → έκανα
 μένω → έμεινα

(εγώ) -α (εμείς) -αμε
 (εσύ) -ες (εσείς) -ατε
 (αυτός/ή/ό) -ε (αυτοί/ές/ά) -αν(ε)



6 Συνέχισε, όπως στο παράδειγμα

(εγώ) έβαλα / έβγαλα / μπήκα / ανέβηκα (εμείς) βάλαμε / ... / ... / ανεβηκαμε
 (εσύ) έβαλες / ... / ... / ... (εσείς) βάλατε / ... / ... / ...
 (αυτός/ή/ό) έβαλε / ... / ... / ... (αυτοί/ές/ά) έβαλαν = βάλανε / ... / ...



7 Διάλεξε και σημείωσε στην εικόνα τη λέξη που ακούς <https://cutt.ly/Qt6k1ucu>



8 Πες πώς καταλαβαίνεις τη φράση



Το σπίτι
κάθε ανθρώ-
που είναι το
κάστρο του.

Sir Edward Coke,
Άγγλος νομικός (1552-1634)



9 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

5^ο θέμα. Το σπίτι του φίλου/της φίλης μου

1 Διάβασε το κείμενο και βρες τις λέξεις στην εικόνα με τα νούμερά τους

Το διαμέρισμα του φίλου μου, του Ηλία, είναι μεγάλο και ωραίο. Έχει σαλόνι, υπνοδωμάτιο, παιδικό δωμάτιο, κουζίνα και μπάνιο. Το σαλόνι του είναι σε μπλε χρώματα. Σε έναν τοίχο (1) είναι οι ουρανιές ταπετσαρίες (2). Οι θαλασσιές κουρτίνες (3) ταιριάζουν τέλεια στους τοίχους. Δεν υπάρχουν πολλά έπιπλα: ένας σταχτής καναπές, δύο πολυθρόνες και ένα τραπεζάκι. Στο υπνοδωμάτιο οι τοίχοι είναι βυσσινιοί, γιατί αυτό το χρώμα αρέσει στη μητέρα του. Το ταβάνι (4) σε όλα τα δωμάτια είναι άσπρο και το πάτωμα (5) είναι μπεζ. Όλα τα φωτιστικά είναι μεγάλα και όμορφα. Οι τοίχοι στο μπάνιο είναι καφετιοί και έχουν χρυσαφιά λουλούδια πάνω τους.



2 Θυμήσου και συμπλήρωσε τα κενά

ο άσπρος τοίχοςη άσπρη κουρτίνατο άσπρο ταβάνιο μπεζ τοίχοςη μπεζ κουρτίνατο μπεζ ταβάνι

ο γαλάζι... καναπές, η φωτειν... κουζίνα, το ζεστ... διαμέρισμα



3 Κοίταξε και μάθε πώς σχηματίζονται και κλίνονται τα χρώματα



ο ουρανός → ουρανήs -ιά -ι

η θάλασσα → θαλασσήs -ιά -ι

το βύσσινο → βυσσινήs -ιά -ι

ο καφές → καφετήs -ιά -ι

το χρυσάφι → χρυσαφήs -ιά -ι

η στάχτη → σταχτήs -ιά -ι



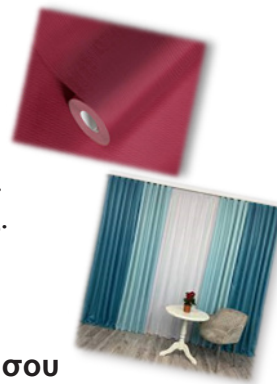


Ενικός αριθμός			
Ον.	ο ουρανής	η ουρανιά	το ουρανί
Γεν.	του ουρανή / του ουρανού	της ουρανιάς	του ουρανού
Αιτ.	τον ουρανή	την ουρανιά	το ουρανί
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	οι ουρανοί	οι ουρανιές	τα ουρανια
Γεν.	των ουρανιών	των ουρανιών	των ουρανιών
Αιτ.	τους ουρανούς	τις ουρανιές	τα ουρανια



4 Διάβασε, διαλέγοντας το σωστό

1. Αυτό το δωμάτιο έχει *ουρανιές / ουρανούς* τοίχους.
2. Η κουρτίνα στην κουζίνα είναι *θαλασσή / θαλασσιά*.
3. Το πάτωμα στο δωμάτιο μιας φίλης μου είναι *καφετί / καφετή*.
4. Στο σπίτι της γιαγιάς μου μένουν δύο *σταχτιές / σταχτιά* γάτες.
5. Έχουν στην κουζίνα τους τον *χρυσοφί / χρυσαφή* νεροχύτη.
6. Γιατί δεν αγοράσατε *βυσοινιές / βυσοινιά* ταπετσαρίες;



5 Βάλε τις φράσεις στον άλλο αριθμό και γράψε τες στο τετράδιό σου

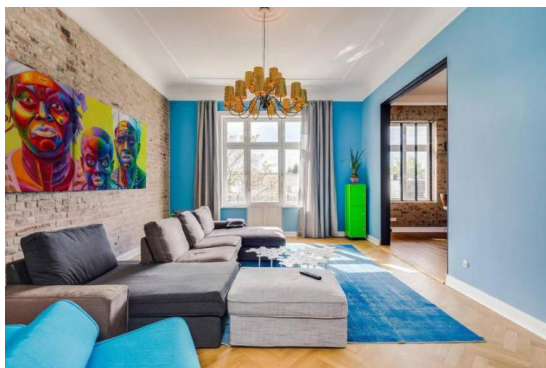
ο καφετής τοίχος → *οι καφετιοί τοίχοι*
 του βυσοινή καθρέφτη → ...
 το ουρανί φωτιστικό → ...

τη θαλασσιά κουρτίνα → ...
 ο σταχτής νιπτήρας → ...
 τον χρυσαφή πίνακα → ...



6 Χωρίζετε σε δύο ομάδες και γράφετε όσο περισσότερες προτάσεις για να περιγράψετε την εικόνα, χρησιμοποιήστε τις παρακάτω λέξεις

οι τοίχοι, το ταβάνι, το πάτωμα, οι ταπετσαρίες, η κουρτίνα, το χαλί, το φωτιστικό, ο καναπές, η πολυθρόνα, η αφίσα, το τραπέζι



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



5 Περιγράψε την εικόνα με τη βοήθεια των φράσεων



- Σ' αυτήν την εικόνα βλέπω ...
- Στο κέντρο του δωματίου είναι ...
- Στα παράθυρα υπάρχει ...
- Μπροστά από/σε ... έχει ...
- ... είναι ανάμεσα σε ...
- Πάνω από ... έχει ...
- ... βρίσκεται αριστερά από ...



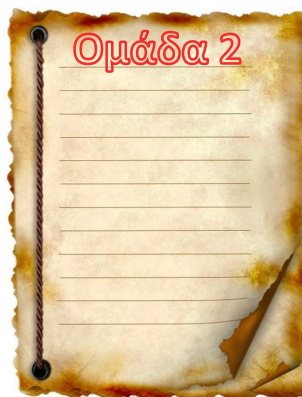
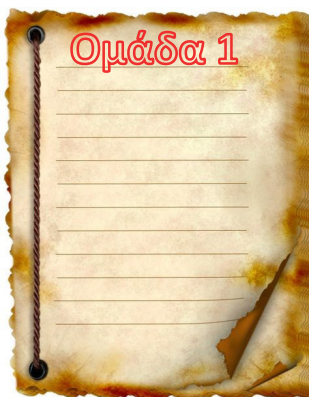
6 Διάβασε τα αινίγματα και πες τι είναι

1. Ανεβαίνει, κατεβαίνει και στην ίδια θέση μένει. Τι είναι;
2. Τον έναν άνθρωπο τον κάνει δύο, τι είναι;
3. Έχει τέσσερα πόδια και μία πλάτη, αλλά δε μπορεί να περπατάει. Τι είναι;
4. Έχει πόρτες και παράθυρα, και τον χειμώνα σε ζεσταίνει. Τι είναι;
5. Τέσσερα πόδια έχει, αλλά ποτέ δεν περπατάει. Τι είναι;



7 Παίξτε στην τάξη

Χωρίζετε σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα πρέπει να γράψει όσο περισσότερες λέξεις για το σπίτι. Μετά οι ομάδες διαβάζουν με τη σειρά τους τις λέξεις που έγραψαν. Νικάει η ομάδα που έγραψε περισσότερες λέξεις.



8 Γράψε μια μικρή έκθεση για το σπίτι σου με τη βοήθεια των παρακάτω ερωτήσεων:

- ✓ Μένεις στη μονοκατοικία ή στην πολυκατοικία;
- ✓ Πόσα δωμάτια έχει το σπίτι / το διαμέρισμά σου; Ποια είναι;
- ✓ Τι έχει στο σαλόνι σου; Ποια χρώματα έχουν τα έπιπλα;
- ✓ Τι βρίσκεται στο υπνοδωμάτιο;
- ✓ Έχεις το δωμάτιό σου; Αν ναι, τι έχει μέσα;
- ✓ Τι υπάρχει στην κουζίνα και στο μπάνιο;
- ✓ Σου αρέσει το σπίτι σου; Γιατί;



3^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Σπίτι μου, σπιτάκι μου

1^ο θέμα. Τα είδη των κτηρίων

η μονοκατοικία	<i>приватний будинок</i>	η πολυκατοικία	<i>багатоповерхівка</i>
το ισόγειο	<i>перший поверх</i>	το ρετιρέ	<i>останній поверх</i>
το διαμέρισμα	<i>квартира</i>	το δωμάτιο	<i>кімната</i>
η γκαρσονιέρα	<i>однокімнатна квартира</i>	το δωάρι	<i>двокімнатна квартира</i>
το τριάρι	<i>трикімнатна квартира</i>	το τεσσάρι	<i>чотирьохкімнатна квартира</i>

2^ο θέμα. Τα μέρη του σπιτιού

το υπνοδωμάτιο	<i>спальня</i>	η στέγη	<i>дах</i>
το σαλόνι	<i>вітальня</i>	το μπαλκόνι	<i>балкон</i>
η κουζίνα	<i>кухня</i>	η σκάλα	<i>сходи</i>
το μπάνιο	<i>ванна кімната</i>	κοιμάμαι (κοιμόμαστε)	<i>спати (ми спимо)</i>

3^ο θέμα. Τα έπιπλα και οι συσκευές

ο καναπές	<i>диван</i>	η τουαλέτα	<i>туалет</i>
το φωτιστικό	<i>світильник</i>	η μπανιέρα	<i>ванна</i>
η πολυθρόνα	<i>крісло</i>	το ψυγείο	<i>холодильник</i>
η βιβλιοθήκη	<i>книжкова шафа</i>	ο φούρνος	<i>духова шафа</i>
το κρεβάτι	<i>ліжко</i>	ο νεροχύτης	<i>раковина на кухні</i>
η ντουλάπα	<i>шафа</i>	κάτι	<i>щось</i>
η συρταριέρα	<i>комод</i>	τίποτα	<i>нічого</i>
ο καθρέφτης	<i>дзеркало</i>	φρέσκος -η/ -ια, -ο	<i>свіжий -а, -е</i>
ο νιπτήρας	<i>раковина у ванній кімнаті</i>	αποθηκεύω	<i>складати</i>

4^ο θέμα. Το δωμάτιό μου

το μαξιλάρι	<i>подушка</i>	μπαίνω	<i>заходити</i>
το σεντόνι	<i>простирadlo</i>	βγαίνω	<i>виходити</i>
η κουβέρτα	<i>ковдра</i>	βρίσκω	<i>знаходити</i>
το κομοδίνο	<i>тумбочка</i>	ανεβαίνω	<i>піднімається</i>
το ράφι	<i>полиця</i>	κατεβαίνω	<i>спускатися</i>



το γραφείο	<i>письмовий стіл</i>	ξανακάνω	<i>робити щось знову</i>
η αφίσα	<i>плакат, постер</i>	υπογράφω	<i>підписувати</i>
το χαλί	<i>килим</i>	επιμένω	<i>наполягати</i>
ταιριάζω	<i>підходити, пасувати</i>	ξεντύνομαι	<i>роздягатися</i>
ξαπλώνω	<i>лягати</i>	δένω	<i>зав'язувати</i>
το κάστρο	<i>фортеця</i>	κλειδώνω	<i>замикати на ключ</i>
ο τραγουδιστής / η τραγουδίστρια	<i>співак / співачка</i>		

5^ο θέμα. Το σπίτι του φίλου/της φίλης μου

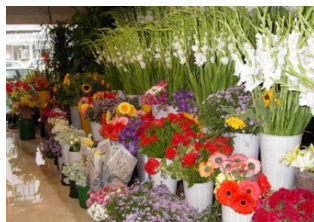
ο τοίχος	<i>стіна</i>	θαλασσής -ιά, -ί	<i>колір морської хвилі</i>
η ταπετοαρία	<i>шпалера</i>	ουρανής -ιά, -ί	<i>небесний колір</i>
η κουρτίνα	<i>штора, фіранка</i>	βυσσινής -ιά, -ί	<i>вишневий колір</i>
το ταβάνι	<i>стеля</i>	καφετής -ιά, -ί	<i>кавовий колір</i>
το πάτωμα	<i>підлога</i>	χρυσ αφής -ιά, -ί	<i>золотистий колір</i>
		σταχτής -ιά, -ί	<i>попелястий колір</i>

1^ο θέμα. Είδη καταστημάτων

1 Κοίταξε και μάθε



το περίπτερο



το ανθοπωλείο



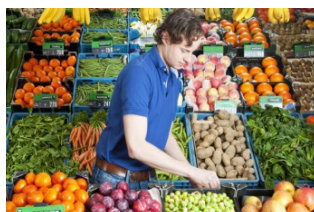
ο φούρνος



το ζαχαροπλαστείο



το μπακάλικο



το μανάβικο



το κρεοπωλείο



το ιχθυοπωλείο



2 Άκουσε, διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

<https://cutt.ly/1etka37n>



Πατέρας: Άκου, αύριο η μαμά σου γιορτάζει τα γενέθλιά της. Το θυμάσαι;

Κόρη: Φυσικά.

Πατέρας: Από εσένα ζητώ λίγη βοήθεια. Θα αγοράσεις μια κάρτα για τη μαμά. Στο δρόμο επιστροφής θα πάρεις από το περίπτερο **τοιχλες** και λίγες καραμέλες για μένα.

Κόρη: Εντάξει!

Πατέρας: Μετά θα ψωνίσουμε μαζί από το κρεοπωλείο ένα κιλό **κιμά**, από το ιχθυοπωλείο φρέσκο ψάρι και από το μπακάλικο το **λάδι**.

Κόρη: Στη μαμά μας αρέσουν πολύ και τα λουλούδια!

Πατέρας: Έχεις δίκιο! Αύριο το πρωί θα πάω στο ανθοπωλείο για ένα μπουκέτο με κόκκινα **τριαντάφυλλα**.

Κόρη: Μάλιστα, μπαμπά.

Πατέρας: Αύριο το μεσημέρι θα αγοράσουμε δύο **φραντζόλες** λευκό ψωμί από τον φούρνο. Από το μανάβικο θα πάρουμε τα λαχανικά της εποχής και από το ζαχαροπλαστείο τα γλυκά που αρέσουν πιο πολύ στη μαμά σου.

Κόρη: Να μας ζήσει η μαμά!

**Ερωτήσεις:**

1. Ποιος γιορτάζει τα γενέθλια;
2. Τι ζητά ο πατέρας από την κόρη του;



3. Πού πουλάνε τσίχλες και καραμέλες;
4. Τι θέλουν να πάρουν από το κρεοπωλείο;
5. Το ψάρι πουλάνε στο μπακάλικο;
6. Από πού θα αγοράσουν το λάδι;
7. Το εορταστικό τραπέζι θα το ετοιμάσει η μαμά ή ο μπαμπάς με το παιδί;
8. Ποια λουλούδια θα **χαρίσουν** ο πατέρας και η κόρη στη μητέρα;
9. Ποια λαχανικά προτιμάνε;
10. Τι ψωμί θα αγοράσουν;



3 Πρόσεξε, συνέχισε και σχημάτισε προτάσεις

Ενεστώτας	Αόριστος	Μέλλοντας Απλός
αγοράζω <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> -εις -ει -ουμε -ετε -ουν </div>	αγόρασα <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> -ες -ε -αμε -ατε -αν(ε) </div>	θα αγοράσω <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> -εις -ει -ουμε -ετε -ουν </div>
παίρνω	πήρα*	θα πάρω*
κάνω	έ-κανα*	θα κάνω*
πηγαίνω/πάω	πήγα*	θα πάω-ς-ει-με-τε-νε*
τρώω	έ-φαγα*	θα φάω-ς-ει-με-τε-νε*
βλέπω	είδα*	θα δω-εις-ει-ούμε-είτε-ουν*

Π.χ. Αγοράζεις – αγόρασες – θα αγοράσεις ψωμί από τον φούρνο.

Ψωνίζουν – ...

Πηγαίνουμε – ...

Γιορτάζει – ...

Χαρίζεις – ...

Παίρνετε – ...

Ετοιμάζω – ...



4 Συζήτησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου, όπως στο παράδειγμα

Από πού αγοράζουμε βιβλία, τετράδια και μολύβια;

Βιβλία, τετράδια και μολύβια αγοράζουμε από το **βιβλιοπωλείο**.

Από πού αγοράζουμε ...

- | | |
|--|---|
| 1) καραμέλες, περιοδικά, σοκολάτες, τσίχλες; ... | 5) σοκολάτες, παγωτά, τούρτες, γλυκά; ... |
| 2) μήλα, πορτοκάλια, ντομάτες, αγγούρια; ... | 6) κρέας, κιμά, αλλαντικά, λουκάνικα; ... |
| 3) ψωμί, τυρόπιτες, φραντζόλες; ... | 7) ψάρια, χταπόδια, καλαμάρια, μύδια; ... |
| 4) λουλούδια, κάρτες, μπαλόνια; ... | 8) μακαρόνια, ρύζι, όσπρια; ... |



5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



2^ο θέμα. Πόσο κάνει / κάνουν;



1 Με βάση τους διαλόγους συζήτησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου

Πόσο κάνει η τοίχλα; =
Τι τιμή / κόστος έχει η τοίχλα;

Η τοίχλα κάνει / κοστίζει / έχει / στοιχίζει
2 ευρώ.



400 €



36 €



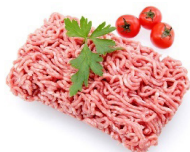
7 €



53 €



340 €



205 €



4 €



9 €

Π.χ. Τα τριαντάφυλλα κάνουν τετρακόσιες γρίβνες.



2 Πρόσεξε και άνοιξε τις παρενθέσεις

το κρέας	τα κρέατα
του κρέατος	των κρεάτων
το κρέας	τα κρέατα



1. Μου αρέσει *το κρέας*. (το κρέας).
2. Σου αρέσει να τρως ... ή το ψάρι; (το κρέας)
3. Ποια είναι η τιμή ...; (το κρέας)
4. Αυτά ... αγοράζουμε από το κρεοπωλείο. (το κρέας)
5. – Από πού μπορώ να πάρω τον κιμά; – Από βιτρίνες (το κρέας)
6. Στο κρεοπωλείο μας έχουμε μεγάλη **ποικιλία** από φρέσκα ... της Ελλάδας στις καλύτερες τιμές της αγοράς! (το κρέας)



3 Συμπλήρωσε τα κενά με λέξεις, που λείπουν

- 1) – Έχετε πράσινα ... ;
– Νομίζω, τα έχουμε.
– Πόσο ... ;
– 23 € (γρίβνες).



- 2) – Έχετε φρέσκο ... ;
– **Βεβαίως**.
– Τι τιμή ... ;
– 14 € (ευρώ).





- 3) – Έχετε ... σοκολάτα;
 – Ένα λεπτό να δω.
 – ... κοστίζει;
 – 5 \$ (δολάρια).



4 Παιξε κρεμάλα



- A ----- πράσινο λαχανικό, υπάρχει σε πολλές σαλάτες
 T ----- την βάζουμε στο στόμα μετά το φαγητό
 X ----- έχει οχτώ πόδια και μένει στη θάλασσα
 N ----- κόκκινο λαχανικό, υπάρχει στην ελληνική σαλάτα
 Π ----- τρώω αυτό το γλυκό, όταν κάνει ζέστη
 Κ ----- όταν τις τρώμε πολύ, χαλάνε τα δόντια μας
 Κ ----- από αυτό κάνουμε κιμά



5 Πες, πόσα χρήματα θα πληρώσεις για να δοκιμάσεις τα πιο ακριβά τρόφιμα του κόσμου

Π.χ. **Πρόκειται** να πάω στο Ιράν. **Μπορεί** και να φάω εκεί το μαύρο χαβιάρι, που κοστίζει 25 χιλιάδες δολάρια το κιλό.

Είναι δυνατόν να πάω στην Κίνα. Δεν **συμφέρει**, αλλά εκεί θέλω να πιάω το πράσινο τσάι με κόστος 2 χιλιάδες 300 δολάρια το κιλό.



Το χαβιάρι
(το Ιράν)
25.000 \$ / κιλό



Το πράσινο τσάι
(η Κίνα)
2.300 \$ / κιλό



Η άσπρη
τρούφα
(η Ιταλία)
4.500 € / κιλό



Το σαφράνι
(η Ελλάδα)
3.900 € / κιλό



Τα καρύδια
(η Αυστραλία)
30 \$ / κιλό



Το κρέας της
αγελάδας,
που έπνε
μπύρα
(η Ιαπωνία)
2.800 \$ / κιλό



Η σοκολάτα
(η Αμερική)
4.000 \$ / κιλό



Ο καφές
(η Σουμάτρα)
400 € / κιλό



Η πατάτα
(η Γαλλία)
390 € / κιλό



Τα μανιτάρια
(η Ιαπωνία)
2.000 \$ / κιλό



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



3^ο θέμα. Πώς θα στρώσω το τραπέζι;



1 Άκουσε και διάβασε το κείμενο. Πες, τι βλέπεις στην εικόνα

<https://cutt.ly/Tetkdrpj>

Γιος: Μαμά, θέλω να **στρώσω** το πιο **εντυπωσιακό** εορταστικό τραπέζι για τα γενέθλιά σου! Αλλά, όπως **φαίνεται**, δεν ξέρω πώς.

Μητέρα: Ξεκινάς πάντα από τα **πιάτα**. Βάζεις το πιάτο της σούπας πάνω από το **βασικό** πιάτο. Το πιάτο της σαλάτας πάει πάνω και αριστερά από το βασικό πιάτο και ακριβώς πάνω από τα **πιρουνία**, με το **μαχαιράκι** του **βουτύρου** πάνω του.

Γιος: Τα πιρουνία είναι δεξιά από τα πιάτα;

Μητέρα: **Αποκλείεται**. Τα πιρουνία πάνε πάντα αριστερά, ξεκινάς με το μικρό πιρούνι του γλυκού και **εσωτερικά** του **γεύματος**.

Γιος: Τα μαχαιρία και τα **κουτάλια** πάνε δεξιά από τα πιάτα;

Μητέρα: Μάλιστα. Ξεκινάς από έξω με το κουτάλι και το μαχαίρι στην **εσωτερική πλευρά**. Τα **δοντάκια** του μαχαιριού πρέπει να κοιτάζουν το πιάτο.

Γιος: Και πού βάζουμε τα **ποτήρια**;

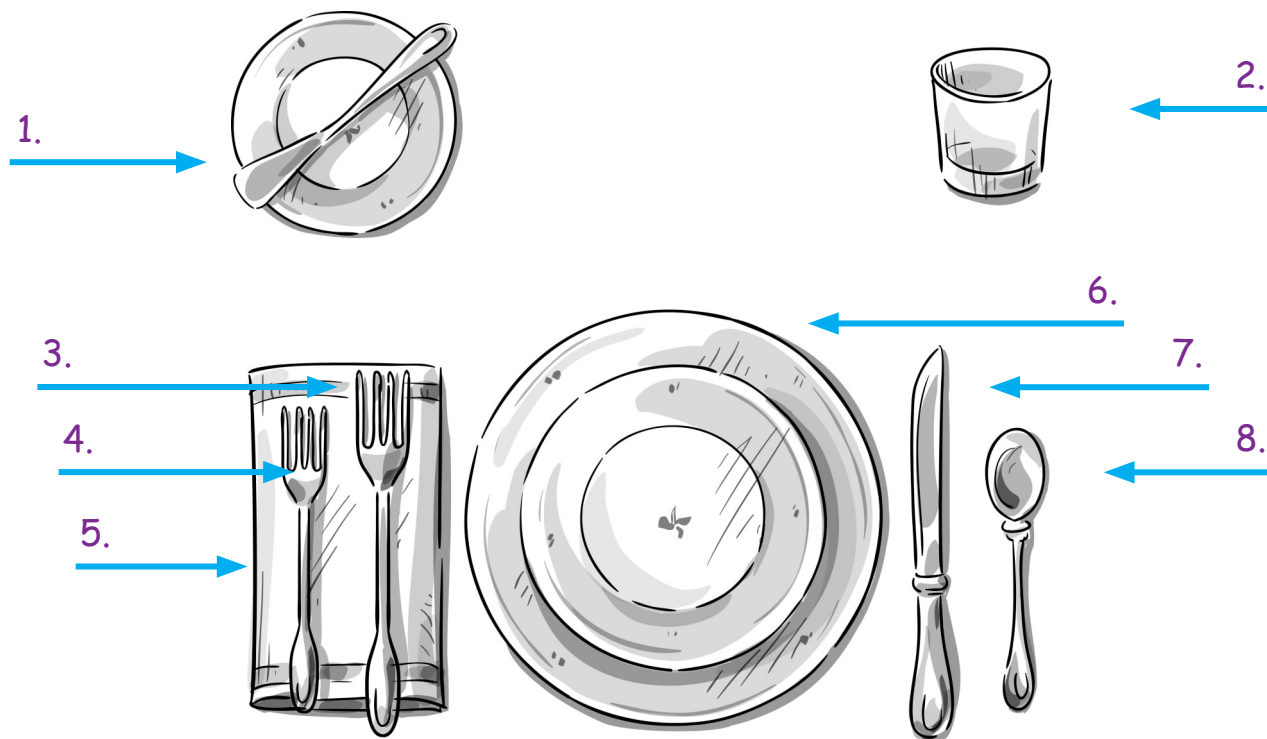
Μητέρα: Πάνω από το μαχαίρι.

Βάλε τις **πετσέτες** δίπλα στα πιρουνία!

Γιος: Αγαπητή μαμά, σ' ευχαριστώ πολύ για τη βοήθεια!

Σου αρέσει το τραπέζι μας;

Μητέρα: Πολύ!



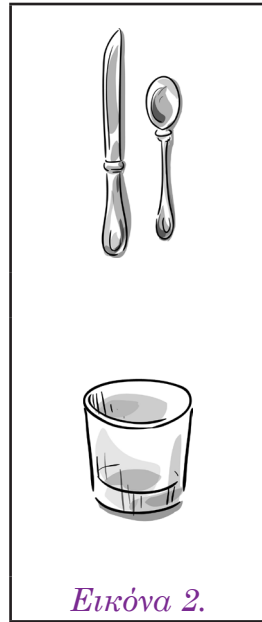
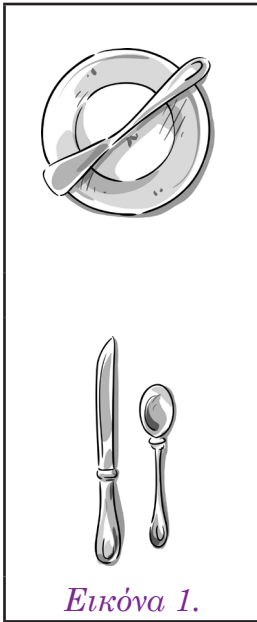


2 Συνέχισε

1. Ξεκινάμε να στρώνουμε το τραπέζι από ...
2. Πάνω από το βασικό πιάτο βάζουμε ...
3. Το μαχαιράκι του βουτύρου ...
4. Πάνω από τα πιρούνια ...
5. Αριστερά από τα πιάτα ...
6. Δεξιά από τα πιάτα ...
7. Τα ποτήρια είναι ...
8. Οι πετοέτες ...



3 Κοίταξε, πώς στρώσανε το τραπέζι. Πες, αν είναι σωστό ή λάθος;



4 Μάντεψε τα αινίγματα



1. Τέσσερα πόδια έχει, αλλά ποτέ δεν περπατάει. Τι είναι;
2. Με αγοράζουν για να τρώνε, αλλά ποτέ τους δεν με τρώνε. Τι είμαι;
3. Δοντάκια έχει, αλλά να τρώει δεν μπορεί. Τι είναι;
4. **Γαϊδουρίτσα φορτωμένη**, σε **σπηλίτσα** πάει και μπαίνει. Τι είναι;
5. Σε ένα φαρδύ πόδι έχει 4 κέρατα. Τι είναι;

πρό οι 3η γριουοι οι 'ηξιαοσι οι 'ιλοοσιπ οι 'οιριπ οι 'ισηλχηη οι :(ρηιζο ηηλχη 3η) Διζοηγ



5 Μετάφρασε και πες, πώς καταλαβαίνεις τις παροιμίες

Έενο ψωμί και δικό σου μαχαίρι.
 Ό,τι βάζεις στο πιάτο, πιάνει το κουτάλι σου.
 Του κρέμασαν το κουτάλι.
 Δεν έχει ψωμί αυτή η δουλειά. Δε βγαίνει βούτυρο.



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



4^ο θέμα. Τι τρώμε και τι πίνουμε;



1 Παίξτε με καρτέλες. Συνεχίστε, όπως στο παράδειγμα



– Πού βάζουμε το κρέας;

– Το κρέας βάζουμε στη σούπα. Όταν μαγειρεύουμε τη σούπα, βάζουμε το κρέας.



σαλάτα



σούπα



γλυκό



2 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

Μαρίνα: Πάμε για ψώνια μαζί; Είδα πως σήμερα εδώ υπάρχουν **προσφορές** στα κρέατα.

Ελένη: Πάμε, αλλά συνήθως τα ψωνίζω από το κρεοπωλείο.

Μαρίνα: Όπως νομίζεις. Εγώ θέλω βούτυρο και λάδι.

Ελένη: Θα πάρω και εγώ το λάδι για τη σαλάτα.

Υπάλληλος: Να, εκεί δεξιά είναι τα λάδια.

Μαρίνα: Μήπως θέλεις και **τυριά**;

Ελένη: Ναι, πού είναι;

Μαρίνα: Συνήθως είναι στο ψυγείο, όπου και τα αλλαντικά.

Ελένη: Θέλω τυρί για τα μακαρόνια.

Μαρίνα: Θέλεις κάτι άλλο;

Ελένη: Μισό κιλό **γιαούρτι** για το **τζατζίκι**.

Υπάλληλος: Κλείνουμε. Η ταμίας σας περιμένει. Είναι αργά.

Ελένη: Τι ώρα κλείνετε ακριβώς;

Υπάλληλος: Σε πέντε λεπτά. Στις δέκα.

Μαρίνα: Αυτά για σήμερα. Γυρίζαμε για **ψώνια** όλη την ημέρα!



Ερωτήσεις:

1. Σε ποια **προϊόντα** είχε προσφορές το σούπερ μάρκετ;
2. Τι θέλει να αγοράσει η Μαρίνα;
3. Από πού η Ελένη συνήθως αγοράζει το κρέας;
4. Πού ήταν τα τυριά;
5. Τι ώρα θα κλείσει το σούπερ μάρκετ;
6. Ποια μαγαζιά υπάρχουν στη γειτονιά σου; Τι αγοράζεις από αυτά;



 3 Συζητήστε με τον διπλανό / τη διπλανή σου, τι ροφήματα σας αρέσουν



Μου αρέσει το σοκολατούχο γάλα (γάλα με κακάο), αλλά δε μου αρέσει το γάλα.



... το μεταλλικό νερό, ... της βρύσης.



... ο κρύος φραπές, ... ο ζεστός καφές.



... , ... το τσάι.



... το πράσινο ..., ... το μαύρο



... ο φρέσκος χυμός πορτοκάλι, ... η πορτοκαλάδα.



... η Κόκα Κόλα, ... η λεμονάδα.

 4 Μετάφρασε και πες, πώς καταλαβαίνεις τις παροιμίες

Οι πολλοί μάγειροι χαλούν τη σούπα.
Όποιος μαγειρεύει, ξέρει να τρώει.
Άλλοι τρώνε ό,τι θέλουν κι άλλοι ό,τι έχουν.

 5 Ταίριαξε καταστήματα με φαγητά, όπως στο παράδειγμα

1	καραμέλες, περιοδικά, σοκολάτες, τσίχλες	α`	το ζαχαροπλαστείο
2	μήλα, πορτοκάλια, ντομάτες, αγγούρια	β`	το ιχθυοπωλείο
3	ψωμί, τυρόπιτες, φραντζόλες	γ`	το κρεοπωλείο
4	λουλούδια, κάρτες, μπαλόνια	δ`	το μανάβικο
5	σοκολάτες, παγωτά, τούρτες, γλυκά	ε`	το μπακάλικο
6	κρέας, κιμάς, αλλαντικά, λουκάνικα, μπριζόλες	ς`	το ανθοπωλείο
7	ψάρια, χταπόδια, καλαμάρια, μύδια	ζ`	ο φούρνος
8	μακαρόνια, ρύζι, όσπρια	η`	το περίπτερο

 6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



5^ο θέμα. Στην καφετέρια



① Θυμήσου την Κλητική πτώση και συνέχισε, όπως στο παράδειγμα

-ας	-ης	-ος
ο Ανδρέας → σ Ανδρέα!	ο Δημήτρης → σ Δημήτρη!	ο Παύ-λος → σ Παύλο! 1 2
		ο Γε-ώρ-γι-ος → σ Γεώργιε! 1 2 3 4
-α	-η	
η Άννα → η Άννα!	η Ελένη → η Ελένη!	

Η Οξάνα → ... ! Η Μαρία → ... ! Ο Μανώλης → ... ! Ο Πέτρος → ... ! Ο Θωμάς → ... !
 Ο Γιάννης → ... ! Ο Νικόλαος → ... ! Η φίλη → ... ! Ο φίλος → ... ! Ο κύριος Στέφανος → ... !
 Η κυρία Σοφία → ... !



② Σχημάτισε τους διαλόγους, ρωτώντας και απαντώντας, τι θέλουν να φάνε και να πιούνε

- Ξένια, τι θέλεις για **τον εαυτό** σου;
- Θέλω ... για **τον εαυτό** μου. Ο Νίκος θέλει ... για **τον εαυτό** του.

για τον εαυτό	}	μου σου του / της / του	μας σας τους
----------------------	---	--	---

η Ξένια	✓			✓			✓	✓
ο Νίκος		✓		✓			✓	✓
η Ζωή	✓		✓			✓		
ο Μιχάλης		✓			✓		✓	✓
ο κύριος Σέργιος				✓	✓	✓		
ο Ηλίας			✓			✓		



③ Κλίνε, όπως στο παράδειγμα

A.

ο καφές	οι καφέδες	το λάθος	τα λάθη
του καφέ	των καφέδων	του λάθους	των λαθών
τον καφέ	τους καφέδες	το λάθος	τα λάθη

Ο κεφτές, ο μεζές, ο φραπές, το μέρος, το κράτος, το δάσος.



B.

ο πολ^ύς καφέςοι πολ^{λο}ί καφέδεςη πολ^λή σαλάταοι πολ^λές σαλάτεςτο πολ^ύ φαγητότα πολ^λά φαγητά

Πολύς χυμός, πολύς κόσμος, πολύ νερό, πολλή Κόκα Κόλα, πολλή δουλειά, πολύς καιρός, πολλή ώρα, πολύ κρέας.



4 Συμπλήρωσε τα κενά

Ο **διπλός καφές** (ο καφές), τιμή ... (ο καφές), πίνω ... (ο καφές), θέλουμε δύο ... (ο καφές), στα παιδιά αρέσουν ... (ο κεφτές), το τζατζίκι είναι ένας καλός ... (ο μεζές), πολλοί ... για το κρέας (ο μεζές), κάνω πολλά ... (το λάθος), τιμή ... (ο λάθος), είναι ... της (το λάθος), σ' αυτό ... τρώμε συχνά (το μέρος), μου αρέσει πολύ αυτό ... (το μέρος), έκανα ταξίδι σε πολλά ... (το κράτος).



5 Άκουσε, διάβασε και μετάφρασε τον διάλογο

<https://cutt.ly/Letkd5a1>



Ένα Σάββατο το καλοκαίρι ο κύριος Παύλος με τους δύο του γιους πήγε σε μια καφετέρια. Από κοντά περνάει ο γείτονας τους ο Ανδρέας, συμμαθητής των παιδιών του.

Κύριος Παύλος: Καλημέρα, Ανδρέα! Έλα για καφέ ή **αναψυκτικό**; Θα σε **κεράσω**.

Ανδρέας: (Μπαίνει στην καφετέρια) Καλημέρα σας! Ευχαριστώ, κύριε Παύλο! Κάνει **πολλή** ζέστη, γι' αυτό θα πω ένα νερό. Εσείς τι καφέ πίνετε σήμερα;

Κύριος Παύλος: Έναν ελληνικό **διπλό**.

Ανδρέας: (Σηκώνει ένα ποτήρι νερό) **Στην υγεία μας!**

Όλοι: Γεια σου, Ανδρέα!

Δημήτρης: **Είναι δυνατόν**; 10:00 το πρωί, αλλά κάνει ζέστη σαν να είναι δώδεκα η ώρα! Αν δεν κάνω **λάθος**, σήμερα **πρόκειται** για 45 βαθμούς. Τι λες, Γεώργιε;

Γεώργιος: **Αποκλείεται!** Στην τηλεόραση είπαν για 40 βαθμούς το πολύ. Συμφωνείς, Ανδρέα;

Ανδρέας: **Μπορεί. Φαίνεται**, πως η μέρα θα είναι ζεστή.

Σερβιτόρα Σήμερα έχουμε καλή τιμή για όλα τα παγωτά.

Ελένη:

Γεώργιος: Μπαμπά, μας **συμφέρει** να πάρουμε και τα παγωτά!

Κύριος Παύλος: Ελένη, να μας φέρετε, παρακαλώ, τέσσερα παγωτά με **τριπλή** σοκολάτα.

Σερβιτόρα Ελένη: Αμέσως!



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



6^ο θέμα. Επανάληψη



① **Απάντησε στις ερωτήσεις με βάση την άσκηση 5 στο 5^ο θέμα**

1. Πότε ο κύριος Παύλος πήγε στην καφετέρια;
2. Αυτός πήγε εκεί μόνος του;
3. Τα παιδιά του λέγονται Ανδρέας και Δημήτρης. Σωστό ή λάθος;
4. Ποιος κάλεσε τον Ανδρέα;
5. Το Σάββατο έκανε πολύ κρύο. Σωστό ή λάθος;
6. Τι πήρε ο Ανδρέας;
7. Τι ήπιε ο κύριος Παύλος;
8. Εκείνη την ημέρα είχε 40-45 βαθμούς. Σωστό ή λάθος;
9. Η τιμή για παγωτά το Σάββατο ήταν καλή;
10. Ο κύριος Παύλος πήρε τέσσερα παγωτά με διπλή σοκολάτα. Σωστό ή λάθος;



② **Δες και πες**

A.



Από τον *φούρνο* αγοράζουμε ...

B.



Το *παγωτό* κάνει / έχει / κοστίζει / στοιχίζει *23* γρίβες.



③ **Άκουσε και βρες περιττές λέξεις σε κάθε στήλη, όπως στο παράδειγμα**
<https://cutt.ly/YetkgsO6>

καραμέλες	κ...ς	λ.....α	μ.....α
όσπρια	μ.....ς	ψ...α	ρ..ι
σοκολάτες	α.....ά	χ.....α	ψ..ί
γλυκά	λ.....α	κ.....α	φ.....ς
παγωτά	κ...ς	ι.....ο	τ.....ς
τούρτες	μ.....α	μ...α	ν.....ς



④ **Βάλε ένα άρθρο, που μπαίνει μπροστά από την κάθε λέξη**

... κρέας, ... όσπρια, ... καραμέλα, ... λουλούδια, ... καλαμάρι, ... λάθος, ... φραντζόλες, ... ψωμί, ... λουλούδι, ... σοκολάτα, ... παγωτό, ... μύδια, ... μακαρόνια, ... μήλο, ... πορτοκάλια, ... αγγούρι, ... χταπόδια, ... κιμάς, ... τυριά, ... τσίχλες, ... χυμός, ... πορτοκαλάδα, ... καφές.



5 Το κείμενο είναι γραμμένο στον Μέλλοντα Απλό. Μετάτρεπέ το στον Ενεστώτα

Αύριο η μαμά μου θα γιορτάσει τα γενέθλιά της. Θα αγοράσω μια κάρτα για τη μαμά. Στο δρόμο επιστροφής θα πάρω από το περίπτερο τσιχλες και λίγες καραμέλες για τον πατέρα. Μετά μαζί του θα κάνουμε ψώνια για να στρώσουμε το εορταστικό τραπέζι. Αφού στη μαμά μου αρέσουν πολύ τα λουλούδια, ο πατέρας αύριο το πρωί θα πάει στο ανθοπωλείο για ένα μπουκέτο με κόκκινα τριαντάφυλλα. Το μεσημέρι θα ψωνίσουμε δύο φραντζόλες λευκό ψωμί από τον φούρνο. Από το μανάβικο θα πάρουμε τα λαχανικά της εποχής και από το ζαχαροπλαστείο τα γλυκά, που αρέσουν πιο πολύ στη μαμά μου.



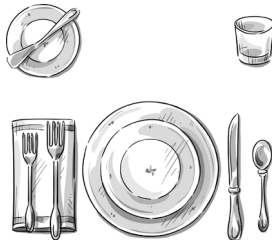
6 Λύσε την ακροστιχίδα

1.	Κ																		
2.	Ι																		
3.	Μ																		
4.	Α																		
5.	Σ																		

1. Από αυτό κάνουμε κιμά.
2. Ψάρια, χταπόδια, καλαμάρια, μύδια αγοράζουμε από το
3. Δοντάκια έχει, αλλά να τρώει δεν μπορεί.
4. Λαχανικό, που βάζουμε στην ελληνική σαλάτα.
5. Μου αρέσει το παγωτό ... πιο πολύ.



7 Περιγράψε, πώς πρέπει να στρώνουμε το τραπέζι



8 Μετάφρασε και αντιστοίχησε τις παροιμίες με τη σημασία τους

1) Εδώ τρως και πίνεις κι αλλού πας και το δίνεις.	Так кажуть про людину, з якою не один пуд солі з'їли.
2) Δε θέλει ρύζι με νερό. Θέλει νερό με ρύζι.	Так кажуть про заможну людину, яка працює.
3) Εμείς ψωμί δεν έχουμε κι η γάτα πίτα τρώει.	Так кажуть про дуже своєрідну людину, яка сама не знає, що хоче.
4) Όταν έχεις ψωμί, είσαι έξυπνος.	Так кажуть про тих, у кого немає хліба, у той час, як десь кішка їсть пироги.
5) Φάγαμε ψωμί κι αλάτι .	Так кажуть про невдячну людину.



9 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



4^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Ψώνια και φαγητό

1^ο θέμα. Είδη καταστημάτων

το περίπτερο	<i>кіоск</i>	το ανθοπωλείο	<i>квіткова крамниця</i>
ο φούρνος	<i>пекарня</i>	το ζαχαροπλαστείο	<i>ласунка</i>
το μπακάλικο	<i>бакалія</i>	το μανάβικο	<i>овочева крамниця</i>
το κρεοπωλείο	<i>м'ясна лавка</i>	το ιχθυοπωλείο	<i>рибна лавка</i>
η τοίχλα	<i>жувальна гумка</i>	ο κιμάς	<i>фарш</i>
το τριαντάφυλλο	<i>троянда</i>	το λάδι	<i>олія</i>
η φραντζόλα	<i>батон, булка</i>	χαρίζω	<i>дарувати</i>
το βιβλιοπωλείο	<i>книжкова крамниця</i>	το κρέας	<i>м'ясо</i>
τα αλλαντικά	<i>ковбасні вироби</i>	το λουκάνικο	<i>сосиска / сарделька</i>
το ψάρι	<i>риба</i>	το χταπόδι	<i>восьминіг</i>
το καλαμάρι	<i>кальмар</i>	τα μύδια	<i>мідії</i>
τα όσπρια	<i>бобові</i>		

2^ο θέμα. Πόσο κάνει / κάνουν;

η τιμή	<i>ціна</i>	το κόστος	<i>вартість</i>
κοστίζω	<i>коштувати</i>	στοιχίζω	<i>коштувати</i>
η ποικιλία	<i>різноманіття</i>	βεβαίως = βέβαια	<i>авжеж, звичайно</i>
πρόκειται	<i>збираюсь, мова йде про ...</i>	μπορεί (να ...)	<i>може, ...</i>
το χαβιάρι	<i>кав'яр (чорна ікра)</i>	είναι δυνατόν	<i>можливо</i>
συμφέρει	<i>вигідно</i>	το σαφράνι	<i>шафран (спеція)</i>
		το καρύδι	<i>горіх</i>

3^ο θέμα. Πώς θα στρώσω το τραπέζι;

στρώνω	<i>застилати</i>	εντυπωσιακός -ή, -ό	<i>вражаючий -а, -е</i>
φαίνεται	<i>здається</i>	το πιάτο	<i>тарілка, страва</i>
бασικός -ή, -ό	<i>головний -а, -е</i>	το πιρούνι	<i>виделка</i>
το μαχαίρι	<i>ніж</i>	το κουτάλι	<i>ложка</i>
η πετσέτα	<i>серветка</i>	το βούτυρο	<i>вершкове масло</i>
η πλευρά	<i>бік, сторона</i>	το δοντάκι	<i>зубець</i>
εσωτερικός -ή, -ό	<i>внутрішній -я, -е</i>	αποκλείεται	<i>виключається, не можливо</i>
το γεύμα	<i>обід</i>	το ποτήρι	<i>склянка</i>
η γαϊδουρίτσα	<i>віслюк (самка, зменшувально-пестлива форма)</i>	φορτωμένος -η, -ο	<i>навантажений -а, -е</i>



η σπηλίτσα	<i>печера</i> (зменишувально-пестлива форма)	το φαΐ = το φαγητό	<i>їжа</i>
		πιάνω	<i>брати, хапати</i>
		κρεμώ	<i>вішати</i>
Ξένο ψωμί και δικό σου μαχαίρι.	<i>У переносному значенні: Моя хата з краю.</i>	Δεν έχει ψωμί αυτή η δουλειά. Δε βγαίνει βούτυρο.	<i>У переносному значенні: Це невігідно.</i>
Του κρέμασαν το κουτάλι.	<i>У переносному значенні: Він запізнився.</i>	Ό,τι βάζεις στο πιάτο, πάνει το κουτάλι σου.	<i>У переносному значенні: Що посієш – те й пожнеш.</i>

4^ο θέμα. Τι τρώμε και τι πίνουμε;

μαγειρεύω	<i>готувати</i>	η προσφορά	<i>акція</i>
το τυρί	<i>сир</i>	το γιαούρτι	<i>йогурт</i>
το τζατζίκι	<i>дзадзίκі (салат із огірків і часнику з йогуртом)</i>	τα ψώνια	<i>покупки</i>
το προϊόν	<i>товар</i>	το σοκολατούχο γάλα	<i>какао</i>
ο φραπές	<i>холодна кава</i>	το μεταλλικό νερό	<i>мінеральна вода</i>
η βρύση	<i>кран</i>	ο χυμός	<i>сік</i>

5^ο θέμα. Στην καφετέρια

το λάθος	<i>помилка</i>	ο κεφτές	<i>котлета</i>
ο μεζές	<i>закуска</i>	το μέρος	<i>місце</i>
το κράτος	<i>держава</i>	το δάσος	<i>ліс</i>
κερνώ	<i>пригощати</i>	διπλός -ή, -ό	<i>подвійний -а, -е</i>
τριπλός -ή, -ό	<i>потрійний -а, -е</i>	το αναψυκτικό	<i>газований солодкий напій</i>
Στην υγεία μας!	<i>Будьмо!</i>	ο εαυτός μου / τον εαυτό μου	<i>самий / я, себе (собі з приїменником για)</i>
ο σερβιτόρος / η σερβιτόρα	<i>офіціант / офіціантка</i>		

6^ο θέμα. Επανάληψη

αλλού	<i>в іншому місці</i>	το αλάτι	<i>сіль</i>
-------	-----------------------	----------	-------------



1^ο θέμα. Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς και τα είδη τους



1 Βρες από το λεξιλόγιο τη μετάφραση των λέξεων και ένωσε τις εικόνες με τις σημασίες τους, συμπληρώνοντας τα κενά

	Μέσα συγκοινωνίας	Μέσα μεταφοράς
Στα στεριά (ξηρά)	1.1. αυτοκίνητο, 2. λεωφορείο, 3. τρόλει, 4. τραμ, 5. τρένο, 6. μοτοσυκλέτα (μηχανή)	7. φορτηγό, 8. φορτηγό-ψυγείο, 9. εμπορικό τρένο
Στη θάλασσα	10. επιβατικό πλοίο, 11. φεριμπότ, 12. ιπτάμενο δελφίνι	13. φορτηγό πλοίο, 14. τάνκερ, 15. βάρκα
Στον αέρα	16. αεροπλάνο	17. φορτηγό αεροπλάνο, 18. ελικόπτερο



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



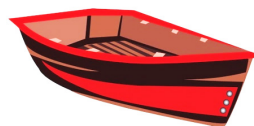
13



14



15



16



17



18



2 Άκουσε τον διάλογο, διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις

<https://cutt.ly/petkjwfw>



Δασκάλα: Από παλιά μέχρι σήμερα οι άνθρωποι χρησιμοποιούν διάφορα μέσα συγκοινωνίας για να πηγαίνουν στη δουλειά, στο σχολείο και στο σπίτι τους, να ταξιδεύουν κάπου.

Δημήτρης: Κυρία, με τα μέσα μεταφοράς **μεταφέρουμε** τα **εμπορεύματά** μας;

Δασκάλα: Σωστά, Δημήτρη!

Άλλα από τα μέσα **κινούνται** στη στεριά, άλλα στη θάλασσα και άλλα στον αέρα. Πείτε μου ποια;

Αναστασία: Στη στεριά κινούνται τα τρένα, τα αυτοκίνητα, τα λεωφορεία, τα φορτηγά και οι μοτοσικλέτες. Στη θάλασσα ταξιδεύουμε με διάφορα πλοία και στον αέρα με αεροπλάνα και ελικόπτερα.

Δασκάλα: Καλά, Αναστασία!

Νίκο, πού κινούνται διάφορα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς;

Νίκος: Για να κινούνται αυτά, φτιάχνουμε δρόμους, **λιμάνια, αεροδρόμια**, γέφυρες, **τούνελ** και **σιδηροδρομικούς σταθμούς**.

Δασκάλα: Μπράβο σας, παιδιά! Βελτιώνουμε τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς να γίνονται πιο γρήγορα και με **ασφάλεια** τα ταξίδια και οι μεταφορές μας.



Ερωτήσεις:

1. Σε ποιες κατηγορίες χωρίζουμε τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς;
2. Πού χρησιμοποιούμε τα μέσα συγκοινωνίας;
3. Πώς χρησιμοποιούμε τα μέσα μεταφοράς;
4. Τι φτιάχνουμε για να κινούνται πιο γρήγορα και με ασφάλεια τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς;
5. Ποια μέσα συγκοινωνίας χρησιμοποιούμε για να πάμε μακριά; Κοντά;
6. Προτιμάς να ταξιδεύεις με λεωφορείο, τρένο, πλοίο ή αεροπλάνο; Πού και με τι ταξίδια;
7. Με ποιο μέσο συγκοινωνίας σου αρέσει να πηγαίνεις πιο πολύ;



3 Μάντεψε το μέσο συγκοινωνίας και πες το. Ταξίδεψες με αυτό κάποτε;



P



O



4 Παίξε

A.



<https://shorturl.at/frzKT>

B.

<https://shorturl.at/rtuCU>



5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες





2^ο θέμα. Τα μέσα συγκοινωνίας στην πόλη



1 Πρόσεξε και συνέχισε, όπως στο παράδειγμα

-ος, -η/α, -ο

πιο -ος, -η/α, -ο =
-οτερ-ος, -η, -ο

ο πιο -ος, η πιο -η/α,
το πιο -ο =
ο/η/το -οτερ-ος, -η, -ο

πολύ -ος, -η/α, -ο ≠
-οτατ-ος, -η, -ο



Π.χ. γρήγορο αυτοκίνητο

πιο γρήγορο =
γρηγορότερο
αυτοκίνητο

το πιο γρήγορο
αυτοκίνητο =
το γρηγορότερο
αυτοκίνητο

πολύ γρήγορο
αυτοκίνητο ≠
γρηγορότατο
αυτοκίνητο

ακριβό ταξί
φτηνό λεωφορείο
νέο τρένο
παλιό τραμ
μικρό ποδήλατο
ψηλή μοτοσικλέτα

πιο ...
...

το πιο ...
...

πολύ ...
...

Αλλά!

απλός -ή, -ό	πιο απλός -ή, -ό = απλούστερος -η, -ο	ο πιο απλός, η πιο απλή, το πιο απλό = ο απλούστερος, η απλούστερη, το απλούστερο	πολύ απλός -ή, -ό ≠ απλούστατος -η, -ό
κακός -ιά, -ό	πιο κακός -ιά, -ό = χειρότερος -η, -ο	ο/η/το πιο κακός -ιά, -ό = ο/η/το χειρότερος -η, -ο	πολύ κακός -ιά, -ό ≠ χειρίσιτος -η, -ο
καλός -ή, -ό	πιο καλός -ή, -ό = καλύτερος -η, -ο	ο/η/το πιο καλός -ή, -ό = ο/η/το καλύτερος -η, -ο	πολύ καλός -ή, -ό ≠ άριστος -η, -ο
λίγος -η, -ο	πιο λίγος -η, -ο = λιγότερος -η, -ο	ο/η/το πιο λίγος -η, -ο = ο/η/το λιγότερος -η, -ο	πολύ λίγος -η, -ο ≠ ελάχιστος -η, -ο
μεγάλος -η, -ο	πιο μεγάλος -η, -ο = μεγαλύτερος -η, -ο	ο/η/το πιο μεγάλος -η, -ο = ο/η/το μεγαλύτερος -η, -ο	πολύ μεγάλος -η, -ο ≠ μέγιστος -η, -ο
πολύς, πολλή, πολύ	πιο πολύς, πιο πολλή, πιο πολύ = περισσότερος -η, -ο	—	πάρα πολύς, πάρα πολλή, πάρα πολύ



2 Άκουσε και διάβασε τον διάλογο. <https://cutt.ly/Cetkc007>



Δημήτρης: Παιδιά, πάμε το Σάββατο για μια βόλτα στην πόλη;

Αναστασία: Πάμε, αλλά πού;

Ελένη: Έχω μια καλή ιδέα! Πάμε στο λούνα παρκ!

Γιώργος: Πώς θα πάμε; Με τρόλεϊ, τραμ ή λεωφορείο;

Δημήτρης: Ο απλούστερος και ο καλύτερος τρόπος είναι να πάρουμε ταξί, αλλά ο φτηνότερος είναι να πάμε με λεωφορείο.

Αναστασία: Ξέρεις, ποιο λεωφορείο πάει εκεί;

Δημήτρης: Θα πάρουμε το 150, που κάνει στάση ακριβώς απέναντι από το λούνα πάρκ, στην οδό Αρκά.

Ελένη: Έχω μια καλύτερη ιδέα, Δημήτρη! Το 150 δεν πάει εκεί, στρίβει δεξιά. Θα πάρουμε το λεωφορείο 124, που περνάει από το κέντρο.

Γιώργος: Ωραία! Αύριο στις 11 το πρωί θα είμαστε στη στάση, που είναι μπροστά στο ταχυδρομείο.



3 Πες, σωστό ή λάθος;

1. Τα παιδιά πάνε για μια βόλτα στην πόλη το Σαββατοκύριακο.
2. Η Αναστασία λέει να πάνε στο λούνα παρκ.
3. Ο ακριβότερος τρόπος είναι να πάρουνε το ταξί.
4. Τα παιδιά πάνε στο λούνα παρκ με το τραμ.
5. Το λεωφορείο 150 κάνει στάση στη λεωφόρο Σεβτσένκα.
6. Ο Δημήτρης έχει μια καλύτερη ιδέα.
7. Το λεωφορείο 124 περνάει από το λούνα παρκ.
8. Οι φίλοι θα είναι αύριο στις 11 π.μ. στη στάση αριστερά από το ταχυδρομείο.



4 Περιγράψε



A



B



Γ



A



B



Γ



A



B



Γ



5 Σχημάτισε τον διάλογο, όπως στο παράδειγμα

A: Τι λες, πάμε για ψώνια;

B: Καλή ιδέα!

A: Μήπως ξέρεις ποιο λεωφορείο πάει στο σούπερ μάρκετ;

B: Θα πάρουμε το 135.

A: Πού κάνει στάση;

B: Στη στάση που είναι απέναντι από το θέατρο.

1. εκδρομή / τραμ / μουσείο / 182 / κοντά σε ... / οδός Αρκά.
2. βόλτα / τρόλεϊ / πάρκο / 354 / μπροστά σε ... / σχολείο.
3. σινεμά / λεωφορείο / κινηματογράφος / 238 / δίπλα σε ... / πιτσαρία.
4. ποδόσφαιρο / τρένο / στάδιο / 11 / πίσω από ... / πλατεία.
5. πάρτι / καφετέρια / λεωφορείο / 205 / αριστερά από ... / τράπεζα.



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

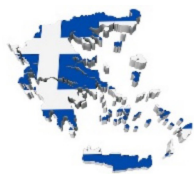


3^ο θέμα. Με τι και πώς ταξιδεύουμε;



1 Κοίταξε και απάντησε

Με τι ταξιδεύεις από τον/την/το ... στον/στην/στο ... ;



; Με το



; Με το



; Με το



; Με το



2 Πρόσεξε!

Το τρένο πάει **γρήγορα** **πιο γρήγορα** = **γρηγορότερα** από το(ν), τη(ν), το... **πολύ γρήγορα** ≈ **γρηγορότητα**.



3 Διάβασε και απάντησε, όπως στο παράδειγμα

Α.

Πώς ταξιδεύουμε με αεροπλάνο; (γρήγορος, λεωφορείο)

Π.χ. Με αεροπλάνο ταξιδεύουμε πιο γρήγορα / γρηγορότερα από το με λεωφορείο.

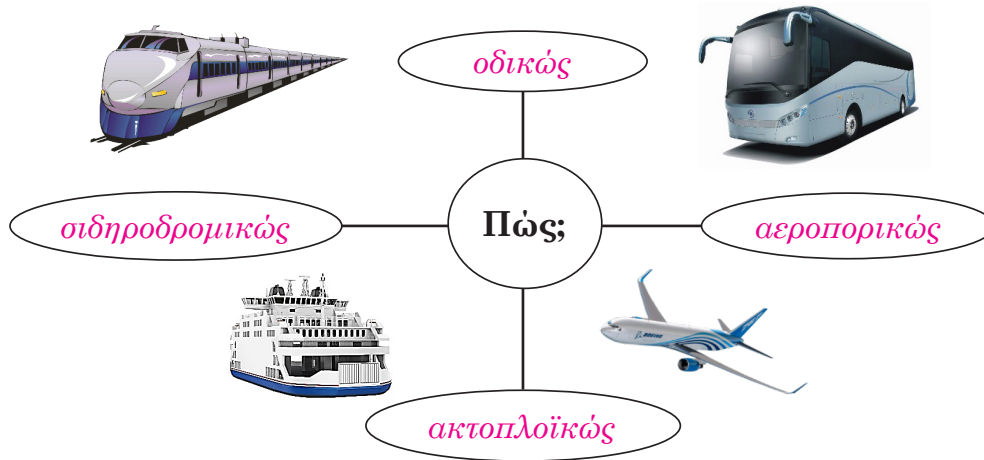
Πώς πηγαίνει το πλοίο; (αργός, τρένο)

Πώς πετάει το ελικόπτερο; (χαμηλός, αεροπλάνο)

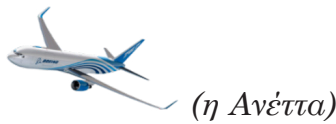
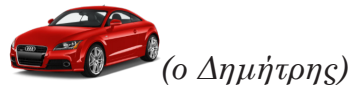
Πώς ταξιδεύεις με τρένο; (άνετος, αναπαυτικός, λεωφορείο)



Β. Με τι μέσα συγκοινωνίας προτιμάνε να ταξιδεύουν τα παιδιά και γιατί;



Ο Δημήτρης προτιμάει να ταξιδεύει **οδικώς με αυτοκίνητο**, γιατί είναι **πολύ αναπαυτικά**. Μπορεί να κάνει **στάσεις** όπου θέλει.



4 Άκουσε, διάβασε το κείμενο και πρόσεξε την κλίση των ουσιαστικών σε -ση, -ξη, ψη (+ η πόλη). <https://cutt.ly/EetkEe3W>



Τι ωραίο να ταξιδεύεις με τα σύγχρονα μεταφορικά μέσα! Τα αεροπλάνα γρήγορα **διανύουν** μεγάλες **αποστάσεις** και σε λίγες ώρες μεταφέρουν τους **επιβάτες** σε όλο τον κόσμο. Αλλά πολύς κόσμος προτιμάει να ταξιδεύει **σιδηροδρομικώς**. Όταν ταξιδεύουμε με το τρένο, βλέπουμε από τα παράθυρα των βαγονιών πολλές **πόλεις** και θαυμάσια φύση. Τι ωραίο να ταξιδεύεις και με το πλοίο! Γαλάζια θάλασσα, ήλιος και καθαρός ουρανός!

Όλοι οι άνθρωποι ετοιμάζονται πιο συχνά από πολύ πριν για το ταξίδι τους: βγάζουν τα **εισιτήρια**, κάνουν **κράτηση** του **ξενοδοχείου** ή των αεροπορικών **πτήσεων**, προγραμματίζουν την **αναχώρηση** και την **άφιξη** τους.



Ον.	η πτήση	οι πτήσεις	η απόσταση	οι αποστάσεις	η πόλη	οι πόλεις
Γεν.	της πτήσης	των πτήσεων	της απόστασης	των αποστάσεων	της πόλης	των πόλεων
Απ.	την πτήση	τις πτήσεις	την απόσταση	τις αποστάσεις	την πόλη	τις πόλεις



5 Βάλε τα ουσιαστικά με τα επίθετα σε άλλο αριθμό

- κάνω **στάση** – κάνω **στάσεις**
- διανύω μεγάλες **αποστάσεις** – ...
- ταξιδεύω στην ωραία **πόλη**
- βλέπω την **κράτηση** πριν πάω στην αγορά
- πίνακας **αναχωρήσεων** και **αφίξεων** των λεωφορείων
- **απογειώσεις** και **προσγειώσεις** των αεροπλάνων
- είμαι στη **θέση** του επιβάτη



6 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



4^ο θέμα. Τα πράσινα μέσα μεταφοράς



1 Διάβασε και μετάφρασε το κείμενο

Τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς **καλυτερεύουν** τη ζωή μας. Εμείς πηγαίνουμε πιο γρήγορα και πιο άνετα στο σχολείο μας και οι γονείς μας στη δουλειά τους. Με τα τρένα, τα αεροπλάνα, τα πλοία και τα λεωφορεία ταξιδεύουμε μακριά από το σπίτι μας. Τα μέσα μεταφοράς μεταφέρουν τα εμπορεύματα σε όλο τον κόσμο γρήγορα και με ασφάλεια.

Αλλά τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς δημιουργούν πολλά προβλήματα στη στεριά, τη θάλασσα και τον αέρα: **ατυχήματα, ρύπανση** του αέρα με **καυσαέρια**, ρύπανση της θάλασσας με λάδια και **πετρέλαιο, κυκλοφοριακά** προβλήματα στις μεγάλες πόλεις, **θορύβους** από τις μηχανές και τα αυτοκίνητα, **κορναρίσματα** και **φρεναρίσματα**.

Καθένας από μας μπορεί να καλυτερέψει την οικολογία αν θα χρησιμοποιεί πράσινα (οικολογικά) μέσα, π.χ. το ποδήλατο ή θα περπατά κάθε μέρα. Έτσι, θα κάνει **οικονομία** και θα γυμνάζεται.



2 Πρόσεξε!

 καθένας	 καθεμία / καθεμιά	 καθένα
---	---	--

Π.χ. **Καθένας** πηγαίνει όπου θέλει.

Αγοράστε μηχανές – **η καθεμία** με 25 χιλιάδες γρίβνες!

Καθένα παιδί ξέρει να κάνει ποδήλατο.



3 Ταξινόμησε ποια πλεονεκτήματα (Π) 😊 και ποια μειονεκτήματα (Μ) 😞 έχουν τα οικολογικά μέσα μεταφοράς

Οικολογικά ή πράσινα μέσα μεταφοράς ονομάζουμε αυτά, που είναι φιλικά προς το περιβάλλον και **εξοικονομούν** ενέργεια.



- Είναι φιλικό προς το περιβάλλον. **Π**
- Έχει αργή **μετακίνηση**. **Μ**
- Δεν χρησιμοποιεί **καύσιμο**.
- Είναι μικρό.
- **Καθένας** μπορεί να γυμνάζεται με το ποδήλατο.
- Δεν δημιουργεί θόρυβο.
- Είναι δύσκολη η μεταφορά δύο ή περισσότερων ατόμων.
- Δεν μπορεί να το χρησιμοποιεί ένα άτομο, που έχει προβλήματα με υγεία ή μεγάλης ηλικίας.
- Όταν πηγαίνεις με το ποδήλατο, κουράζεσαι πιο γρήγορα.

Π • Έχει αργή μετακίνηση.

Μ • **Καθένας** μπαίνει μέσα στο τραμ με το ποδήλατό του.

• Με το τραμ μπορούν να πάνε άτομα με **ειδικές ανάγκες**.

• Δεν μπορεί να σταματά όπου και όποτε θέλει ο **καθένας**.





- Είναι **ασφαλές** μέσο συγκοινωνίας.
- Μεταφέρει πολλά άτομα.
- Έχει **μηδενική** ρύπανση του αέρα με καυσαέρια.



- Το ηλεκτρικό αυτοκίνητο είναι πιο καθαρό και πιο **Π** οικολογικό από το **κανονικό**.
- Είναι ακριβό. **Μ**
- Δεν προκαλεί ρύπανση του περιβάλλοντος.
- Έχει μηδενική **ηχορύπανση**.
- Δεν υπάρχουν **φορτιστές** όπου θέλει ο **καθένας**.
- **Μετατρέπει** την ηλεκτρική ενέργεια σε ενέργεια κίνησης.
- Είναι πιο μικρό από το κανονικό.



4 Συμπλήρωσε τα κενά με **καθένας, καθεμία, καθένα**

Καθεμία οικογένεια χρησιμοποιεί τα μέσα συγκοινωνίας. ... παιδί πηγαίνει στο σχολείο. Δεν είναι ο ... , είναι ο αδερφός σου! Φίλες μου, ... από σας φταίει που αργήσαμε στο αεροπλάνο! Μαθητές, ... με τη σειρά του! ... με τον πόνο του. Είναι 6 αγόρια και κορίτσια, αλλά το ... από αυτά πρέπει να περιμένει 5 λεπτά. Δεν μπορεί να έρχεται ο ... και να λέει **ό,τι** θέλει.



5 Άκουσε, γράψε στο τετράδιό σου και βρες περιττές λέξεις σε κάθε στήλη

<https://cutt.ly/metkRGJz>



φ...	π...	α...	φ...
λ...	μ...	α...	μ...
ρ...	θ...	γ...	η...
μ...	π...	α...	π...
ε...	λ...	σ...	α...
τ...	ι... δ...	ε...	ε...



6 Συνέχισε προτάσεις

1. Με τα μέσα συγκοινωνίας πηγαίνουμε ...
2. Με τα μέσα μεταφοράς ...
3. Ρύπανση του αέρα με καυσαέρια, ρύπανση της θάλασσας με λάδια και πετρέλαιο ...
4. Μέσα μεταφοράς, που είναι φιλικά προς το περιβάλλον ...
5. Αν ο **καθένας** από μας θα χρησιμοποιεί πράσινα μέσα μεταφοράς ...
6. Για να γυμνάζομαι ...
7. Στη στεριά κινούνται ...
8. Στη θάλασσα κινούνται ...
9. Στον αέρα κινούνται ...
10. Για να κινούνται πιο γρήγορα και με ασφάλεια τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς ...



7 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



5^ο θέμα. Εμείς και το περιβάλλον σήμερα



- 1 Διάβασε το κείμενο. Βρες εικόνες, που ταιριάζουν στο νόημα των προτάσεων

Ο πλανήτης μας, η Γη κινδυνεύει, γιατί οι άνθρωποι δεν την προσέχουν.



Ποια προβλήματα έχει η Γη μας;



3



2



1



4

Δεν έχει καθαρό αέρα, γιατί τα αυτοκίνητα και τα εργοστάσια βγάζουν καυσαέρια.
Π.χ. Εικόνες 3 και 2.

Οι πόλεις δεν έχουν πολλά δέντρα και φυτά, που μας δίνουν πιο πολύ καθαρό αέρα για να αναπνέουμε.
...



5

Οι άνθρωποι **σπαταλάνε** πολύ νερό και στο τέλος δεν θα μείνει καθόλου νερό να πίνουμε.
Εικόνα _ .

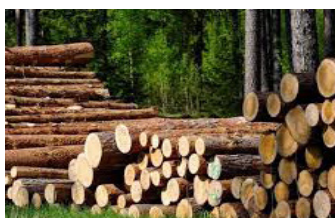
Έχει πολλά σκουπίδια, γιατί οι άνθρωποι δεν τα πετάνε στους κάδους, αλλά κάτω στον δρόμο και στη θάλασσα.
...



6

Πολλά είναι τα ζώα, που κινδυνεύουν με εξαφάνιση από τον πλανήτη μας.

Πολλά δάση **καίγονται** ή κόβονται από τους ανθρώπους για να χτίσουν τα σπίτια.
...



7



8



9

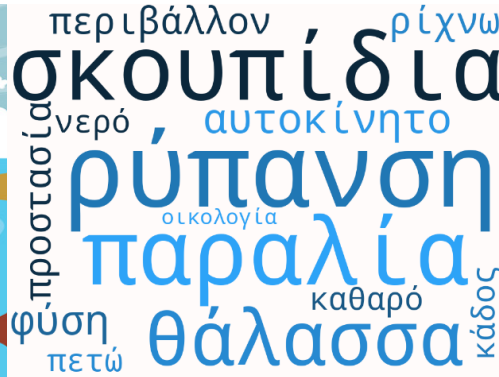


 ② Πες πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τον πλανήτη μας; Πρόσεξε!

1 ^η συζυγία	(μην) καθαρίζ-οντας
2 ^η συζυγία	(μην) χρησιμοποι-ώντας

1. Π.χ. *Κάνοντας (κάνω)* ποδήλατο, όταν θέλουμε να πάμε κάπου, γιατί δεν βγάζει καυσαέρια.
2. ... *(χρησιμοποιώ)* οικολογικά / πράσινα μέσα μεταφοράς, που έχουν μηδενική ρύπανση του αέρα με καυσαέρια.
3. ... *(προσέχω)* πόσο χαρτί χρησιμοποιούμε για να μην κόβουν πολλά δέντρα.
4. ... *(πετώ)* τα σκουπίδια στους σωστούς κάδους.
5. ... *(πηγαίνω)* τα σκουπίδια στο εργοστάσιο **ανακύκλωσης** για να γίνουν καινούρια και ωραία πράγματα.
6. ... *(δεν σπαταλώ)* το νερό.
7. ... *(δεν ρίχνω)* τα σκουπίδια στη θάλασσα, όταν είμαστε στην παραλία ή όταν ταξιδεύουμε με το πλοίο.
8. ... *(φυτεύω)* και ... *(ποτίζω)* τα δέντρα και τα λουλούδια.
9. ... *(προστατεύω)* και ... *(προσέχω)* τη φύση και τα ζώα.
10. ... *(δεν προκαλώ)* ρύπανση του περιβάλλοντος.

 ③ Περιγράψε την εικόνα, σχηματίζοντας προτάσεις από το σύννεφο λέξεων



 ④ Άκουσε το ποίημα και συμπλήρωσε τα κενά. <https://cutt.ly/ZetkYB61>

... μου καλό	Τα ζωάκια τα φροντίζω
Πόσο πολύ σ' ευχαριστώ	Τα φυτά θα τα ποτίζω
Για το ... μου ζεστό	Το ... δεν σπαταλώ
Που μου δίνεις για να ζω.	Καθαρό ... δεν χαλώ.

Με μέσα ... πηγαινώ
 Να ποδηλατώ μαθαίνω
 Η πόλη ... να μην έχει!
 Ο ... τη φύση να προσέχει!



 ⑤ Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

6^ο θέμα. Επανάληψη



1 Δες το βίντεο, χρησιμοποιώντας το σύνδεσμο

<https://cutt.ly/0etk8a7L>

Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά



Αυτό είναι ένα φορτηγό.

1 Αυτό είναι το αυτοκίνητο.

Το λεωφορείο μπορεί να μεταφέρει πολλούς ανθρώπους.

Ταξιδεύει πάρα πολύ γρήγορα, αλλά βρίσκεται μόνο σε μεγάλες πόλεις.

Νάτο και το τρακτέρ!

Αν όμως θέλω να πάω κάπου και δεν έχω αυτοκίνητο, μπορώ να πάρω το ταξί, σωστά;

Με το τρακτέρ πηγαίνουν οι **γεωργοί** να **οργώσουν** το χωράφι.

Το τρένο, παιδιά, βρίσκεται πάνω σε **ράγες**.

Πω πω, τι πολλά βαγόνια που έχει!

Νάτο και το λεωφορείο!

Αυτό, παιδιά, είναι το μετρό.

Και τώρα το ποδήλατο.

Το μετρό βρίσκεται κάτω από τη γη.

Και αυτό το **δίκυκλο** μεταφορικό μέσο είναι η μηχανή!

Πολύ σωστά!

Νάτο και το τρένο!

Μόνο εκεί μπορεί να **προχωρήσει**.

Πολλοί, μικροί μας φίλοι, το προτιμούν για να πάνε τις βόλτες τους.



2 Διάλεξε το σωστό

1. Εγώ γνωρίζω έναν, που δεν μπορεί να πηγαίνει με το αεροπλάνο. Προτιμάει το τρένο παρά να ταξιδεύει ...

α. οδικώς

β. αεροπορικώς

γ. σιδηροδρομικώς

2. Πώς πετάει το ελικόπτερο; ... από το αεροπλάνο.

α. γρηγορότερα

β. μεγαλύτερα

γ. αργότερα

3. Τα τρένα και τα αυτοκίνητα κινούνται ...

α. στη θάλασσα

β. στη στεριά

γ. στον αέρα

4. Τα αεροπλάνα γρήγορα διανύουν μεγάλες ...

α. αποστάσεις

β. στάσεις

γ. θέσεις

5. Όλοι οι άνθρωποι ετοιμάζονται πιο συχνά από πολύ πριν για το ταξίδι τους, βγάζοντας ...

α. τα πράγματά τους

β. φωτογραφίες

γ. τα εισιτήρια

6. Καθένας από μας μπορεί να καλυτερέψει την οικολογία, αν θα χρησιμοποιεί ...

α. αυτοκίνητο

β. πράσινα μέσα

γ. αεροπλάνο

7. Το ποδήλατο δεν χρησιμοποιεί ...

α. καύσιμο

β. καυσαέρια

γ. ρύπανση



8. Φίλες μου, ... από σας φταίει που αργήσαμε στο τρένο!

α. καθένας

β. καθεμία

γ. καθένα

9. Μπορούμε να βοηθήσουμε τον πλανήτη μας, ... οικολογικά / πράσινα μέσα μεταφοράς, που έχουν μηδενική ρύπανση του αέρα με καυσαέρια.

α. χρησιμοποιώντας

β. πηγαίνοντας

γ. περπατώντας

10. Τα μέσα συγκοινωνίας μεταφέρουν ... σε όλο τον κόσμο.

α. τα εμπορεύματα

β. τα εισιτήρια

γ. τους επιβάτες



3 Πες, πώς πάνε οι επιβάτες στις διακοπές

№	από	αναχώρηση	προς	άφιξη	
182	η Ελλάδα	18:30	η Κύπρος	20:00	
27	η Κρήτη	11:15	η Σαντορίνη	15:00	
56	το Κίεβο	22:20	η Οδησός	06:05	
279	η Ουκρανία	16:00	η Ελλάδα	14:00 την άλλη μέρα	

Π.χ. Το αεροπλάνο με αριθμό 182 αναχωρεί (φεύγει, πετάει) από την Ελλάδα στις 18:30 και φτάνει (έχει άφιξη) στην Κύπρο στις 20:00.



4 Απάντησε, ποιο μέσο συγκοινωνίας προτείνεις στον Ανδρέα για να πάει από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη

Ταξιδεύοντας από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη, ο Ανδρέας μπορεί να χρησιμοποιήσει τα **εξής** μέσα συγκοινωνίας: τρένο, αεροπλάνο, λεωφορείο και αυτοκίνητο.

Το ... είναι γρήγορο και οικονομικό. Το ... είναι πιο ασφαλές από το Το ... είναι το πιο άνετο, γιατί σταματά όπου και όποτε θέλει. Το ... είναι το πιο γρήγορο, αλλά είναι και το πιο ακριβό από τα άλλα.

Αρα, προτείνω στον Ανδρέα να πάει από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη με το



5 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθε



5^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Τα μέσα συγκοινωνίας / μεταφοράς. Το περιβάλλον

1^ο θέμα. Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς και τα είδη τους

τα στεριά / η ξηρά	<i>суша</i>	φορτηγός -ή, -ό	<i>вантажний -а, -е</i>
εμπορικός -ή, -ό	<i>торговий -а, -е</i>	επιβατικός -ή, -ό	<i>пасажирський -а, -е</i>
το φεριμπότ	<i>паром</i>	το ιπτάμενο δελφίνι	<i>катер</i>
το τάνκερ	<i>танкер</i>	η βάρκα	<i>човен</i>
το ελικόπτερο	<i>гелікоптер</i>	μεταφέρω	<i>перевозити</i>
το εμπόρευμα	<i>товар</i>	άλλος -η, -ο	<i>інший -а, -е</i>
κινούμαι	<i>рухатися</i>	το λιμάνι	<i>порт</i>
το αεροδρόμιο	<i>аεροпорт</i>	το τούνελ	<i>тунель</i>
ο σιδηροδρομικός σταθμός	<i>залізничний вокзал</i>	η ασφάλεια	<i>безпека</i>

2^ο θέμα. Τα μέσα συγκοινωνίας στην πόλη

απέναντι	<i>навпроти</i>	στρίβω	<i>повертати</i>
----------	-----------------	--------	------------------

3^ο θέμα. Με τι και πώς ταξιδεύουμε;

αναπαυτικός -ή, -ό	<i>комфортний -а, -е</i>	οδικώς	<i>сушею</i>
αεροπορικώς	<i>літаком, авіа</i>	σιδηροδρομικώς	<i>залізницею</i>
ακτοπλοϊκώς	<i>по воді</i>	διανύω	<i>долати</i>
η απόσταση	<i>відстань</i>	ο επιβάτης / η επιβάτισσα	<i>пасажир / -ка</i>
το εισιτήριο	<i>квиток</i>	η κράτηση	<i>бронювання</i>
η αναχώρηση	<i>від'їзд / відправлення</i>	η άφιξη	<i>прибуття</i>
το ξενοδοχείο	<i>готель</i>	η πτήση	<i>рейс</i>
η απογείωση	<i>зліт</i>	η προσγείωση	<i>посадка</i>

4^ο θέμα. Τα πράσινα μέσα μεταφοράς

καλύτερεύω	<i>покращувати</i>
το ατύχημα	<i>нещасний випадок, аварія</i>
η ρύπανση	<i>забруднення</i>
το καυσαέριο	<i>вихлопний газ</i>



το πετρέλαιο	<i>нафта</i>
κυκλοφοριακός -ή, -ό	<i>руховий -а, -е; транспортний -а, -е</i>
ο θόρυβος	<i>шум</i>
το κορνάρισμα	<i>сигнал</i>
το φρενάρισμα	<i>гальмування</i>
καθένας, καθεμία, καθένα	<i>кожний -а, -е</i>
η οικονομία	<i>економія</i>
η μετακίνηση	<i>переміщення</i>
το καύσιμο	<i>паливо</i>
ειδικός -ή, -ό	<i>спеціальний -а, -е</i>
η ανάγκη	<i>потреба</i>
ασφαλής -ής, -ές	<i>безпечний -а, -е</i>
μηδενικός -ή, -ό	<i>нульовий -а, -е</i>
κανονικός -ή, -ό	<i>звичайний -а, -е</i>
η ηχορύπανση	<i>шумове забруднення</i>
ο φορτιστής	<i>зарядний пристрій</i>
μετατρέπω	<i>перетворювати, конвертувати</i>
ό,τι	<i>все, що</i>
εξοικονομώ	<i>економити</i>

5^ο θέμα. Εμείς και το περιβάλλον σήμερα

κινδυνεύω	<i>бути в небезпеці</i>	οπαταλώ	<i>витрачати, розбазарювати</i>
η εξαφάνιση	<i>зникнення</i>	καίγομαι	<i>горіти</i>
η ανακύκλωση	<i>переробка</i>	προκαλώ	<i>викликати</i>

6^ο θέμα. Επανάληψη

νάτος -η, -ο	<i>оце він, вона, воно</i>	το τρακτέρ	<i>трактор</i>
ο γεωργός	<i>фермер</i>	οργώνω	<i>орати землю</i>
οι ράγες (πλ.)	<i>рейки (мн.)</i>	πω πω	<i>ого</i>
δίκυκλος -η, -ο	<i>двоколосний -а, -е</i>	προχωρώ	<i>продовжувати рух, проходити</i>
εξής	<i>такий -а, -е; а саме</i>	άρα	<i>таким чином</i>



1^ο θέμα. Η Ουκρανία και τα καλύτερά της



1 Θυμήσου τι ξέρεις για την Ουκρανία και απάντησε στις ερωτήσεις

- ❖ Πού βρίσκεται η Ουκρανία;
- ❖ Ποια είναι τα μεγαλύτερα ποτάμια της Ουκρανίας;
- ❖ Ποια βουνά της Ουκρανίας ξέρεις; Ποιο είναι το ψηλότερο βουνό;
- ❖ Τι νόμισμα έχει η Ουκρανία;
- ❖ Ποια λαϊκά σύμβολα των Ουκρανών θυμάσαι;
- ❖ Πότε είναι η Μέρα της Ανεξαρτησίας της Ουκρανίας; Πώς οι Ουκρανοί γιορτάζουν αυτήν την Εθνική γιορτή;
- ❖ Ποια είναι η πρωτεύουσα της Ουκρανίας; Πώς πήρε το όνομά της;
- ❖ Τι χρώματα έχει η σημαία της Ουκρανίας; Τι συμβολίζουν;



2 Άκουσε και διάβασε τον διάλογο. <https://cutt.ly/setkIHJE>



Δασκάλα: Παιδιά, είπατε σωστά ότι το μεγαλύτερο ποτάμι της Ουκρανίας είναι ο **Δνείπερος** και το ψηλότερο βουνό είναι η **Χόβερλα** στα ουκρανικά **Καρπάθια**. Ποια άλλα ενδιαφέροντα πράγματα για την Ουκρανία ξέρετε;

Μαρία: Το ποτάμι **Ορίλ** είναι το καθαρότερο στην Ευρώπη.

Πέτρος: Ο πιο βαθύς σταθμός του μετρό στον κόσμο “**Αρσενάλνα**” βρίσκεται στο Κιέβο. Κατεβαίνεις εκεί με την **κυλιόμενη σκάλα** περισσότερο από πέντε λεπτά.

Όλγα: Το **Χρεστοάτικ** του Κιέβου είναι η πιο κοντή κεντρική οδός της πρωτεύουσας στον κόσμο. **Ταυτόχρονα** είναι μία από τις πιο **φαρδιές** και **γραφικές** οδούς.

Ελένη: Το πιο μακρύ εθνικό **λαϊκό** μουσικό όργανο είναι η ουκρανική ξύλινη **τρομπέτα** — η **τρεμπίτα**. Είναι 4 μέτρων σε **μήκος**. Ακούς τον ήχο της σε απόσταση μεγαλύτερη των 10 χιλιομέτρων.

Ανδρέας: Τον παλαιότερο χάρτη στον κόσμο βρήκαν στην Ουκρανία. Είναι **σκαλισμένος** στο **κόκκαλο** του **μαμούθ**. Είναι περίπου 14-15 χιλιάδων ετών.

Καρίνα: Λένε, ότι το παλαιότερο **ηφαίστειο**, που “κοιμάται” στον κόσμο, είναι το **Καραντάγ** της Κριμαίας.



3 Απάντησε στις ερωτήσεις

1. Ποια βουνά της Ουκρανίας ξέρεις;
2. Ποια ποτάμια της Ουκρανίας ξέρεις;
3. Ποιους σταθμούς του μετρό του Κιέβου ξέρεις;
4. Ποια μουσικά όργανα ξέρεις;





4 Ψάξε στο Ίντερνετ τι σημαίνει η ονομασία «Καραντάγ»



5 Φτιάξε τις φράσεις, ενώνοντας τις λέξεις από τις στήλες

το καθαρότερο
το ψηλότερο
ο πιο βαθύς
ο παλαιότερος
η πιο μακριά
ο πιο κοντός
το παλαιότερο

κεντρική οδός
ηφαίστειο
βουνό
ποτάμι
σταθμός του μετρό
τρομπέτα
χάρτης



6 Θυμήσου



Ον. (οι) τρεις/τέσσερις

(οι) τρεις/τέσσερις

(τα) τρία/τέσσερα

Γεν. (των) τριών/τεσσάρων

(των) τριών/τεσσάρων

(των) τριών/τεσσάρων

Αιτ. (τους) τρεις/τέσσερις

(τις) τρεις/τέσσερις

(τα) τρία/τέσσερα

δεκατρείς / δεκατρία

δεκατέσσερις / δεκατέσσερα

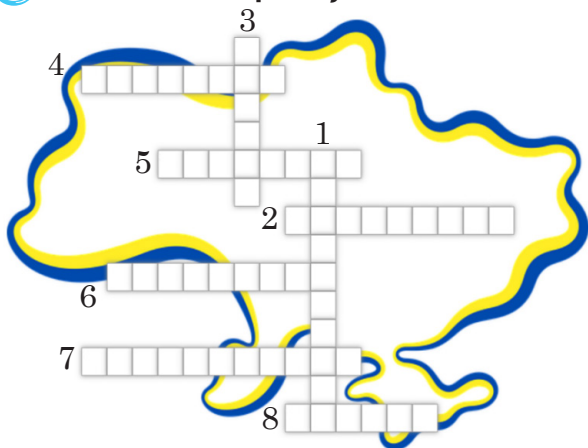


7 Πες και γράψε στο τετράδιό σου με τα γράμματα, όπως στο παράδειγμα

(23) *είκοσι τρεις* χώρες, (14) ... σημαίες, (4) ... μέτρα, (3) ... βουνά, (13) ... χάρτες, (24) ... ποτάμια, (14) ... βουνά, (3) ... σταθμοί του μετρό, (4) ... κυλιόμενες σκάλες. Έχω (3) ... αδερφούς. Σ' αυτή τη χώρα έχει (4) ... ηφαίστεια. Είδαμε στο μουσείο (13) ... τρομπέτες.



8 Λύσε το σταυρόλεξο



1. Γίνεται κάτι την ίδια στιγμή.
2. Πώς λέγεται η σκάλα στο μετρό;
3. Τι είναι ο Δνειπερος;
4. Συνώνυμο του επιθέτου “πολύ όμορφος/ωραίος”, όταν περιγράφεται η φύση.
5. Μακριά ουκρανική ξύλινη τρομπέτα.
6. Τι είναι το Καραντάγ;
7. Γραμμένος στο κόκκαλο του μαμούθ.
8. Αρχαίο ζώο, που δεν υπάρχει πιά.



9 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



2^ο θέμα. Η ξενάγηση στα αξιοθέατα του Κιέβου



- 1 **Διάβασε τον διάλογο και συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις “Μαϊντάν, άγαλμα, Χρυσή, Ναός” (θυμήσου τι έμαθες πέρσι)**

Δασκάλα: Παιδιά, σήμερα πάμε με το λεωφορείο στην **ξενάγηση** στο Κίεβο. Ο κύριος Πέτρος είναι ο **ξεναγός** μας.

κ. Πέτρος: Γεια σας, παιδιά! Ξεκινάμε από την **Πλατεία της Ανεξαρτησίας**, έχει και άλλο όνομα ... της Ανεξαρτησίας. Στο κέντρο της πλατείας είναι μια **μνημειακή στήλη** της Ανεξαρτησίας, στην **κορυφή** της βρίσκεται ... **της Μπερεχίνιας**.

Όλγα: Θυμάμαι ότι κρατάει ένα κλαδί βιβούρνου στα χέρια της.

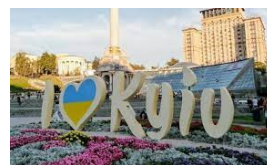
κ. Πέτρος: Πολύ σωστά! Ανεβαίνουμε και βλέπουμε τον **Καθεδρικό ... της Αγίας Σοφίας**, ξέρετε ότι είναι ένα από τα 100 **θαύματα** του κόσμου;

Μάρκος: Και είναι το πιο σημαντικό χριστιανικό **ιερό** στην Ανατολική Ευρώπη.

κ. Πέτρος: Μπράβο! **Προχωράμε** στη ... **Πύλη**, που στην **αρχαιότητα** ήταν η κύρια είσοδος της πρωτεύουσας. Τώρα πάμε στον **Εθνικό Βοτανικό Κήπο του Γρισκό**. Είναι μνημείο τέχνης του κήπου και έχει διάφορα σπάνια **φυτά**: δέντρα, **θάμνους**, λουλούδια. Θα κάνουμε βόλτα εδώ και θα φτάσουμε σε ένα μέρος, που βλέπουμε το ποτάμι Δνείπερο και όλο το Κίεβο.

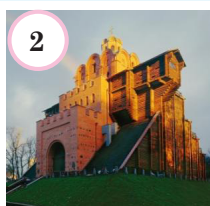
Ελένη: Θα πάμε και στο **θερμοκήπιο** με **εξωτικά τροπικά** φυτά;

κ. Πέτρος: Βεβαίως, πάμε! Η τελευταία μας στάση είναι το **Μουσείο Λαϊκής Αρχιτεκτονικής και Παράδοσης της Ουκρανίας**. Είναι το **υπαίθριο** μουσείο, που **παρατηρούμε** παραδοσιακά κτήρια από διάφορες περιοχές της Ουκρανίας, τα κτήρια έχουν αρχιτεκτονικό στυλ διαφορετικών περιόδων.



- 2 **Κοίταξε και βάλε τον αριθμό της εικόνας κοντά στην ονομασία του αξιοθέατου**

... Μνημειακή στήλη της Ανεξαρτησίας / ... Καθεδρικός Ναός της Αγίας Σοφίας /
... Χρυσή Πύλη / ... ο Εθνικός Βοτανικός Κήπος του Γρισκό /
... το Μουσείο Λαϊκής Αρχιτεκτονικής και Παράδοσης της Ουκρανίας





3 Πρόσεξε

Σήμερα



Χτες/προχτές (μερικές φορές, όλη την ημέρα)

προσπαθώ
παρακολουθώ,
οδηγώ,
παρατηρώ,
παρακαλώ, μπορώ

}	+ούσα	(εγώ)	οδηγούσα	(εμείς)	οδηγούσαμε
		(εσύ)	οδηγούσες	(εσείς)	οδηγούσατε
		(αυτός/ή/ό)	οδηγούσε	(αυτοί/ές/ά)	οδηγούσαν(ε)



4 Τα παιδιά συζητάνε την ξενάγηση που είχαν. Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα σε σωστή μορφή και πες

Όλγα:	Την ώρα της ξενάγησης ... να ακούω πολύ προσεκτικά (προσπαθώ).
Μάρκος:	Όλη την ώρα τα παιδιά ... την ξενάγηση με μεγάλο ενδιαφέρον (παρακολουθώ).
Ελένη:	Την ώρα που ο ξεναγός μάς ... στον Εθνικό Βοτανικό Κήπο, ... να βλέπουμε την υπέροχη φύση (οδηγώ, μπορώ).
Νίκος:	Όσο περπατούσαμε στο Μουσείο Λαϊκής Αρχιτεκτονικής και Παράδοσης, ... πολλά παραδοσιακά κτήρια από διάφορες περιοχές της Ουκρανίας (παρατηρώ).



5 Ακολούθησε τον σύνδεσμο και με τη βοήθεια του δασκάλου/της δασκάλας σου θυμήσου τα απόλυτα αριθμητικά. Μάθε την κλίση τους

<https://www.liveworksheets.com/w/el/greek-language/7384431>



6 Άκουσε το κείμενο και βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά

<https://cutt.ly/detkDpR1>

... Το μουσείο αναπτύσσει πνευματικό πολιτισμό των Ουκρανών. Εδώ συντονίζονται εθνικές γιορτές με τοπικές παραδόσεις και έθιμα.

... Περιλαμβάνει σπιτικά, μύλους και άλλα χαρακτηριστικά ενός αρχαίου ουκρανικού χωριού.

... Το μουσείο έχει περίπου 100 χιλιάδες διάφορα εκθέματα: λαϊκά ρούχα, έπιπλα, εργαλεία, λαϊκή ζωγραφική, μουσικά όργανα, παιχνίδια κ.ά.

... Το Μουσείο Λαϊκής Αρχιτεκτονικής και Παράδοσης της Ουκρανίας άρχισε τη δουλειά του στις 6 Φεβρουαρίου 1969.

... Σήμερα, το υπαίθριο μουσείο έχει περίπου 300 μνημεία λαϊκών κτηρίων από το δέκατο έκτο μέχρι τον εικοστό αιώνα.



7 Ακολούθησε τον σύνδεσμο και παίξε

<https://learningapps.org/display?v=pmff9zwp23>



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



3^ο θέμα. Η Ελλάδα. Το ταξίδι στην Πελοπόννησο



1 Θυμήσου τι ξέρεις για την Ελλάδα και απάντησε στις ερωτήσεις

- ❖ Πού βρίσκεται η Ελλάδα;
- ❖ Τι καιρό κάνει συνήθως στην Ελλάδα;
- ❖ Τι χαρακτήρα έχουν οι Έλληνες;
- ❖ Ποια νησιά και νησιωτικά συμπλέγματα της Ελλάδας ξέρεις;
- ❖ Τι νόμισμα έχει η Ελλάδα;
- ❖ Ποιο είναι το εθνικό ζώο της Ελλάδας και τι συμβολίζει;
- ❖ Τι ξέρεις για τους πρώτους Ολυμπιακούς Αγώνες;
- ❖ Πότε είναι η Μέρα της Ανεξαρτησίας της Ελλάδας; Πώς οι Έλληνες γιορτάζουν αυτή την Εθνική γιορτή;
- ❖ Σε τι πίστευαν οι αρχαίοι Έλληνες; Ποιους Θεούς θυμάσαι;
- ❖ Ποια είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας; Πώς πήρε το όνομά της;



2 Διάβασε το e-mail από τον Πέτρο στη Μαρία

New Message

To maria123@gmail.com

Cc

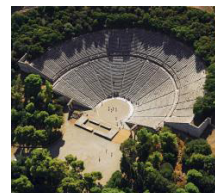
From petrosM2010@gmail.com

Bcc

Γεια σου, Μαρία μου! Ξέρεις, ότι πήγαμε στην Ελλάδα την προηγούμενη εβδομάδα; Περάσαμε πολύ ωραία! **Αναχωρήσαμε** από την Αθήνα **στην Πελοπόννησο**, τη μεγα-



λύτερη **χερσόνησο** της Ελλάδας. Βρίσκεται στα νότια της χώρας και **συνδέεται** με **τη Στερεά Ελλάδα** μέσω του **Ισθμού της Κορίνθου**. Ο Ισθμός αυτός είναι **φτιαγμένος** από τους ανθρώπους. **Προσπάθησα** να βγάλω όσο περισσότερες φωτογραφίες **μπόρεσα**, τόσο ωραία θέα είχε από την κορυφή του. Επίσης εκεί κάναμε βόλτα με το πλοίο. Μετά πήγαμε στην πρώτη πρωτεύουσα της Ελλάδας, το **Ναύπλιο**. Εκεί ανεβήκαμε **999 σκαλοπάτια**, που μας **οδήγησαν** στο **Κάστρο του Παλαμηδίου**. Από εκεί πήγαμε στην **Αρχαία Ολυμπία**, όπου περπατήσαμε ανάμεσα στα **εντυπωσιακά** αρχαία κτήρια. Είδαμε τους χώρους των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων. Στο **Αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου** **παρακολουθήσαμε** μια θεατρική παράσταση. Είναι το **τελειότερο** αρχαίο ελληνικό θέατρο από **άποψη ακουστικής και αισθητικής**.



Send





3 Σημείωσε: σωστό (Σ) ή λάθος (Λ)

1. Ο Πέτρος πήγε στην Ελλάδα την προηγούμενη εβδομάδα.	Σ	Λ
2. Η Πελοπόννησος είναι η μεγαλύτερη χερσόνησος της Ελλάδας.	Σ	Λ
3. Από την κορυφή του Ισθμού της Κορίνθου δεν είχε ωραία θέα.	Σ	Λ
4. Το Κάστρο του Παλαμηδίου βρίσκεται στην Αρχαία Ολυμπία.	Σ	Λ
5. Ο Πέτρος παρακολούθησε μια παράσταση στο Αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου.	Σ	Λ



4 Σύνδεσε και πες

- το Ναύπλιο
- η Αρχαία Ολυμπία
- η Επίδαυρος
- η Κόρινθος
- το Αρχαίο θέατρο
- ο Ισθμός
- το Κάστρο του Παλαμηδίου
- οι Ολυμπιακοί Αγώνες



5 Πρόσεξε

Σήμερα

Χτες/προχτές (το πρωί / το μεσημέρι / ...)

αναχωρώ, οδηγώ, παρακολουθώ, προσπαθώ	+ησα	(εγώ) οδήγησα	(εμείς) οδηγήσαμε
		(εσύ) οδήγησες	(εσείς) οδηγήσατε
		(αυτός/ή/ό) οδήγησε	(αυτοί/ές/ά) οδήγησαν
μπορώ, καλώ, παρακαλώ	+εσα	(εγώ) μπόρεσα	(εμείς) μπορέσαμε
		(εσύ) μπόρεσες	(εσείς) μπορέσατε
		(αυτός/ή/ό) μπόρεσε	(αυτοί/ές/ά) μπόρεσαν



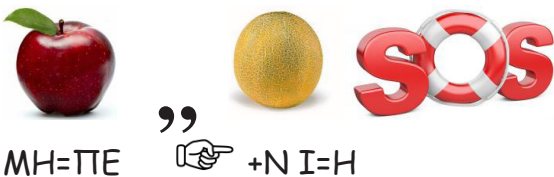
6 Συνέχισε, όπως στο παράδειγμα. Σχημάτισε και γράψε στο τετράδιό σου τις προτάσεις με 3 ρήματα (κατά την επιλογή σου) στον Αόριστο



οδηγώ	οδήγησα	μπορώ	μπορέσα
αναχωρώ	...	καλώ	...
παρακολουθώ	...	παρακαλώ	...
προσπαθώ	...		



7 Βρες και πες τη λέξη



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



4^ο θέμα. Η Αθήνα και τα αξιοθέατά της



- 1 Κοίταξε το βίντεο <https://bukrek.net/books/Schoolbooks7/NovoGR-7-Dobra/6.4.1.mp4>, θυμήσου πώς πήρε το όνομά της η Αθήνα και απάντησε στις ερωτήσεις



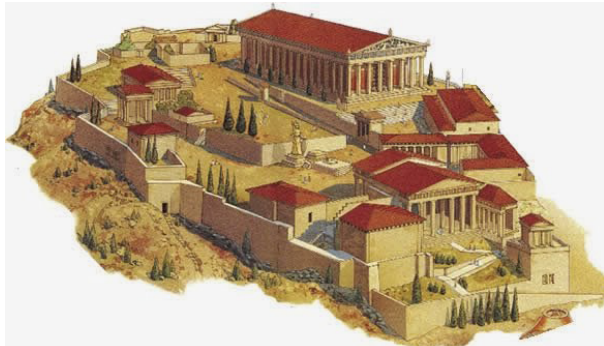
- ❖ Ποιους θεούς των αρχαίων Ελλήνων ξέρεις;
- ❖ Ποιοι θεοί πήραν μέρος στη μάχη για το όνομα της πόλης, που βρίσκεται στην Ακρόπολη;
- ❖ Τι δώρο έκανε ο Ποσειδώνας για τους κατοίκους της πόλης;
- ❖ Τι δώρο έκανε η Αθηνά;
- ❖ Ποιος / ποια έγινε προστάτης / προστάτιδα της πόλης; Γιατί;



- 2 Άκουσε και διάβασε το κείμενο. <https://cutt.ly/JetkJSbZ>



Η θεά Αθηνά έδωσε το όνομά της στην πόλη της Αθήνας και οι κάτοικοι της πόλης έχτισαν προς τιμή της **ένα** ναό. Ο ναός ονομάζεται *Παρθενώνας* και



βρίσκεται στον **λόφο** της Ακρόπολης. Οι **αρχιτέκτονες** ο Ικτίνος και ο Καλλικράτης μαζί με τον **γλύπτη** Φειδία έχτισαν τον *Παρθενώνα* από **Πεντελικό μάρμαρο**. Ο Φειδίας **δημιούργησε** δύο αγάλματα της θεάς Αθηνάς. Το ένα άγαλμα (μέσα στον *Παρθενώνα*) ήταν φτιαγμένο από χρυσό και **ελεφαντόδοντο** και είχε **ύψος** 9 μέτρα. Το άλλο (έξω από τον ναό) ήταν φτιαγμένο από **χαλκό**. Δυστυχώς δεν υπάρχουν πιά.

Στην Ακρόπολη υπήρχαν και άλλα **στοιχεία**: τα *Προπύλαια* — η μνημειακή είσοδος, ο *Ναός της Αθηνάς Νίκης*, το *Ερέχθειο* — ο ναός προς τιμή της Αθηνάς και του Ποσειδώνα.

Οι 6 **κολόνες** του *Ερεχθείου* έχουν μορφή νεαρών κοριτσιών και ονομάζονται *Καρνάτιδες*. **Τέτοια** αγάλματα κρατούσαν το **βάρος** του κτηρίου για **τόσα** χρόνια.



- 3 Τελείωσε τις προτάσεις

- ✓ Οι κάτοικοι της Αθήνας έχτισαν τον Παρθενώνα στο λόφο της ...
- ✓ Τον Παρθενώνα έχτισαν από Πεντελικό ...
- ✓ Το άγαλμα μέσα στον Παρθενώνα ήταν φτιαγμένο από ... και ...
- ✓ Η μνημειακή είσοδος στην Ακρόπολη είναι τα ...
- ✓ Τα αγάλματα, που έχουν μορφή νεαρών κοριτσιών είναι οι ...



- 4 Θυμήσου και συμπλήρωσε τα κενά με το Αόριστο άρθρο



ένας - ενός - έναν



μια - μιας - μια



ένα - ενός - ένα

- 1) Αυτά τα αγάλματα δημιούργησε ... γλύπτης από την Ελλάδα. 2) Ο ναός είχε μέσα ... άγαλμα. 3) Η ελληνική πόλη πάντα έχει ... προστάτη ή ... προστάτιδα. 4) Οι κάτοικοι ... πόλης δεν ήθελαν να χιτίζουν τον ναό και τους **τιμώρησε** ο θεός. 5) Το ύψος ... αγάλματος μπορούσε **να φτάσει** μέχρι 10 μέτρα.



Γεια σας, παιδιά! Είμαι το άγαλμα της Αθηνάς από τον Παρθενώνα.



5 Πρόσεξε

τέτοιος (=όπως αυτός)

- Είναι δύσκολο να βρεις **τέτοιο** χρυσό τώρα.
- **Τέτοιοι** αρχιτέκτονες έχουν πολύ ταλέντο.
- Πρώτη φορά βλέπω **τέτοιους** ναούς.

τέτοια (=όπως αυτή)

- Πολλά αγάλματα είχαν **τέτοια** μορφή.
- Έξι **τέτοιες** Καρνατίδες **στηρίζουν** το Ερέχθειο.

τέτοιο (=όπως αυτό)

- Μόνο στην Ελλάδα είχε **τέτοιο** μάρμαρο.
- **Τέτοια** στοιχεία υπάρχουν παντού.

τόσος (πολύς)

- Είχε **τόσο** κόσμο στην Ακρόπολη.
Τόσοι γλύπτες δούλευαν για να φτιάξουν το άγαλμα.

τόση (πολλή)

- Περιμέναμε **τόση** ώρα να δούμε τον Παρθενώνα!
Τόσες θεές ζούσαν στον Όλυμπο.

τόσο (πολύ)

- Τόσο** μάρμαρο χρησιμοποίησαν.
Ποτέ δεν είδα **τόσα** αγάλματα.



6 Διάλεξε το σωστό

1. Πώς έκαναν οι γλύπτες **τέτοιες/τόσες** κολόνες;
2. Θέλω να έχω **τέτοια/τόσα** αγάλματα στο σπίτι μου, όπως αυτά εδώ.
3. **Τέτοιους/τόσους** μικρούς δρόμους που έχει η Αθήνα, πώς να μην έχει **κίνηση**.
4. Οι γλύπτες χρησιμοποίησαν **τέτοιο/τόσο** (πολύ) χρυσό για να χιτίσουν το άγαλμα της Αθηνάς.
5. Σου είπα **τέτοιες/τόσες** φορές, ότι θέλω να δω τον Παρθενώνα.
6. Τον Παρθενώνα έχτισαν **τέτοια/τόσα** χρόνια πριν.



7 Διάβασε για τα άλλα αρχαία μνημεία στην Αθήνα



Ο Ναός του Ολυμπίου Διός.



Ο Ναός του Ηφαίστου (γνωστός και ως Θησείο).



Ο Άρειος Πάγος, ένας λόφος κοντά στην Ακρόπολη.



Η Πύλη του Αδριανού.



Ο αρχαιολογικός χώρος Κεραμεικού.



Η Ρωμαϊκή Αγορά.



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες



5^ο θέμα. Γιορτές στην Ουκρανία και στην Ελλάδα



1 **Άκουσε και διάβασε το κείμενο.** <https://cutt.ly/xetkKCyj>



Και στην Ουκρανία και στην Ελλάδα υπάρχουν εθνικές και θρησκευτικές γιορτές. Την Εθνική Γιορτή γιορτάζει ένα ολόκληρο **έθνος**. Τις εθνικές γιορτές γιορτάζουν οι Ουκρανοί και οι Έλληνες σε όλο τον κόσμο και όχι μόνο αυτοί, που μένουν στην Ουκρανία και στην Ελλάδα. Οι πιο σημαντικές εθνικές γιορτές της Ουκρανίας είναι *Ημέρα Ανεξαρτησίας* και *Ημέρα Πολιτείας*. Οι πιο σημαντικές εθνικές γιορτές της Ελλάδας είναι *Ημέρα Ανεξαρτησίας* και *Ημέρα του ΟΧΙ*.



Θρησκευτικές γιορτές τιμούν τα **γεγονότα** της ζωής

του **Κυρίου**, της **Παναγίας** και των **Αγίων** της. Οι γιορτές της **Ορθόδοξης** εκκλησίας είναι **σταθερές** και **κινητές**. Οι σταθερές γιορτάζονται την ίδια **ημερομηνία** κάθε χρόνο. Οι πιο σημαντικές είναι *τα Χριστούγεννα*, η γιορτή του *Αγίου Βασίλη*, *τα Θεοφάνια*. Η ημερομηνία των κινητών γιορτών αλλάζει από χρόνο σε χρόνο. Η πιο σημαντική κινητή γιορτή είναι *το Πάσχα*. Σε κάθε περιοχή γιορτάζονται με διαφορετικό τρόπο, σύμφωνα με τοπικές παραδόσεις και έθιμα.



2 **Απάντησε στις ερωτήσεις**

1. Ποιοι γιορτάζουν τις εθνικές γιορτές;
2. Τι τιμούν οι θρησκευτικές γιορτές;
3. Πότε γιορτάζονται οι σταθερές θρησκευτικές γιορτές;
4. Πότε γιορτάζονται οι κινητές θρησκευτικές γιορτές;



3 **Συμπλήρωσε τα κενά με τις γιορτές και γράψε τες στο τετράδιό σου**

Εθνικές γιορτές

Στην Ουκρανία

- 1) ...
- 2) ...

Στην Ελλάδα

- 1) ...
- 2) ...



Θρησκευτικές γιορτές

Σταθερές

- 1) ... 2) ...
- 3) ...

Κινητές

- 1) ...





4 Διάβασε το κείμενο και πες αν ξέρεις κάτι άλλο για τις γιορτές των Ελλήνων της Ουκρανίας

Με λένε Μαρία. Αύριο θα πάμε στη γιαγιά μου στη Μαριούπολη. **Θα αναχωρήσουμε** στις 7 το πρωί και ο πατέρας μου **θα οδηγεί** όλη την ημέρα μέχρι να φτάσουμε. Την επόμενη μέρα η θεία μου μας προσκάλεσε στη «**Μέγα Γιορτή**». Είναι το Πανουκρανικό **Φεστιβάλ** Ελληνικού Πολιτισμού. Γίνεται κάθε δύο χρόνια με **πρωτοβουλία** της **Ομοσπονδίας** Ελληνικών **Συλλόγων** Ουκρανίας (ΟΕΣΟ) στα ελληνικά χωριά της περιοχής της Αζοφικής. Εκεί **θα παρακολουθήσουμε** τη θεατρική παρέλαση με βάση την ιστορία των Ελλήνων της Ουκρανίας. Στη μεγάλη συναυλία θα ακούσουμε τα τραγούδια στις ρουμέικη και ουρούμικη γλώσσες. **Θα μπορέσουμε** να δούμε και την παραδοσιακή ελληνική λαϊκή **πάλη** *Κουρές*. Νομίζω θα είναι πολύ ενδιαφέρον. Οι Έλληνες της Ουκρανίας έχουν και άλλες γιορτές: *το Παναΐρ, το Αϊ-Βασιλ (Κάλαντα), το Μέγα Πάσχα κ.ά.*



5 Πρόσεξε

	Αόριστος	Μέλλοντας Διαρκείας	Μέλλοντας Απλός
	Χτες / προχτές (το πρωί / ...)	Αύριο / μεθαύριο (όλη την ημέρα ...)	Αύριο / μεθαύριο (το πρωί / ...)
εγώ	οδήγησ@	θα οδηγ@	θα οδηγήσ@
εσύ	-ες	θα οδηγ είς	θα οδηγ ήσεις
αυτός, -ή, -ό	-ε	θα οδηγ εί	θα οδηγ ήσει
εμείς	-αμε	θα οδηγ ούμε	θα οδηγ ήσουμε
εσείς	-ατε	θα οδηγ είτε	θα οδηγ ήσετε
αυτοί, -ές, -ά	-αν(ε)	θα οδηγ ούν	θα οδηγ ήσουν



6 Συμπλήρωσε τα κενά με το ρήμα στο Μέλλοντα Διαρκείας ή Απλό

1. Αύριο ... (καλώ) τους φίλους μου στη γιορτή μου.
2. Μεθαύριο η Μαρία ... (αναχωρώ) στις 7 το πρωί.
3. Γιάννη, ... (προχωρώ) στο επόμενο θέμα ή θέλεις επανάληψη;
4. Ο Πέτρος ... (οδηγώ) όλη τη νύχτα, γιατί θέλει να φτάσει το πρωί.
5. Αύριο εμείς ... (παρακολουθώ) τη θεατρική παράσταση για 2 ώρες.



7 Θυμήσου και σύνδεσε τις γιορτές με τις παραδόσεις τους

- ◆ Χριστούγεννα
- ◆ Πάσχα
- ◆ Ημέρα του Αγίου Βασιλη (Πρωτοχρονιά)
- ◆ Βάφω κόκκινα αυγά και ψήνω τσουρέκια.
- ◆ Κόβω τη βασιλόπιτα και ψάχνω το φλουρί.
- ◆ Στολίζω το δέντρο και αγοράζω κουραμπιέδες και μελομακάρονα.



8 Γράψε στο λεξιλόγιό σου τις καινούριες λέξεις που έμαθες

6^ο θέμα. Επανάληψη

1 Ακουσε το κείμενο και σημείωσε: σωστό (Σ) ή λάθος (Λ)



https://cutt.ly/ketkZqzp	Σ	Λ
1. Ο Νίκος και η Ελένη γύρισαν στο σπίτι πολύ κουρασμένοι.	✓	
2. Αναχώρησαν στις 7 το πρωί και γύρισαν στις 6 το βράδυ.		
3. Η ξενάγηση ήταν δύο μέρες.		
4. Πήγαν σε πολλά ιστορικά μνημεία.		
5. Στο μουσείο είδαν τα αρχαία αγάλματα.		
6. Το υπαίθριο μουσείο είχε διάφορα παραδοσιακά κτήρια και μνημεία.		
7. Ανέβηκαν στην κορυφή του βουνού να δουν το άγαλμα.		
8. Στην κορυφή του βουνού συνάντησαν ωραία νεαρά κορίτσια.		
9. Παρακολούθησαν μια τοπική γιορτή.		
10. Η ξενάγηση δεν ήταν καλή.		



2 Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή μορφή της λέξης στις παρενθέσεις

1. Ποιο είναι το παλαιότερο ηφαιστειο στον κόσμο; (παλαιότερος, -η, -ο)
2. ... βουνό της Ουκρανίας είναι η Χόβερλα. (ψηλότερος, -η, -ο)
3. Πέρασαμε ... σταθμούς στο μετρό. (3)
4. Όλη την ημέρα τα παιδιά ... την ξενάγηση πολύ προσεκτικά. (παρακολουθώ)
5. Ο Νίκος ... όλο το απόγευμα και είναι πολύ κουρασμένος τώρα. (οδηγώ)
6. Δεν ... να έρθω στη γιορτή, γιατί είχα πολλή δουλειά. (μπορώ)
7. Αυτούς τους ναούς έχτισε ... αρχιτέκτονας από την Ελλάδα. (ένας / μια / ένα)
8. Η αδερφή μου και εγώ ... τη συναυλία για δύο ώρες αύριο στη γιορτή. (παρακολουθώ)
9. - Μαμά, ... εγώ να κόψω τη βασιλόπιτα; - Όχι, θα το κάνει ο μπαμπάς. (μπορώ)
10. Αύριο ... να φτιάξω κουραμπιέδες για πρώτη φορά στη ζωή μου. (προσπαθώ)



3 Διάλεξε το σωστό και πες

1. Θέλω και εγώ μια τέτοια/τόση φούστα, είναι πολύ ωραία.
2. Έκανε τέτοια/τόση ζέστη, που όλοι φορούσαν μπλουζάκια και σορτοάκια.
3. Ανεβήκαμε τριάντα τρεις/τριάντα τρία σκαλοπάτια.
4. Τον χειμώνα έχουμε τρεις/τρία σημαντικές γιορτές: τα Χριστούγεννα, τη γιορτή του Αγίου Βασιλή, τα Θεοφάνια.
5. Στο θερμοκήπιο είδαμε διακόσιες/διακόσια εξωτικά τροπικά φυτά.
6. Στο μουσείο υπάρχουν τριακόσιες/τριακόσια κολόνες.



4

Ακολούθησε τον σύνδεσμο και κάνε το Webquest “Η ξενάγηση στο Κίεβο”
<https://vseosvita.ua/webquest/start/s/21866/2301354-078802da>



5

Δες το βίντεο της εικονικής βόλτας στην Ακρόπολη και σημείωσε αυτά, που είδες
<https://bukrek.net/books/Schoolbooks7/NovoGR-7-Dobra/6.6.5.mp4>



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> τα Προπύλαια | <input type="checkbox"/> ο Ναός της Αθηνάς Νίκης |
| <input type="checkbox"/> ο Παρθενώνας | <input type="checkbox"/> ο Ναός του Ολυμπίου Διός |
| <input type="checkbox"/> το Ερέχθειο | <input type="checkbox"/> ο Ναός του Ηφαίστου |
| <input type="checkbox"/> οι Καρνάτιδες | <input type="checkbox"/> το άγαλμα της Αθηνάς από χρυσό και ελεφαντόδοντο |



6

Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου, χρησιμοποίησε τις παρακάτω ερωτήσεις



Ποια είναι η αγαπημένη σου γιορτή;

Μαζεύεται όλη η οικογένεια για αυτή τη γιορτή;

Αν είστε στο σπίτι, τι μαγειρεύετε συνήθως;

Πότε γιορτάζεται;

Η οικογένειά σου γιορτάζει στο σπίτι ή πάτε στην καφετέρια;

Ποια έθιμα έχει αυτή η γιορτή;



6^η ΕΝΟΤΗΤΑ. Η Ουκρανία και η Ελλάδα

1^ο θέμα. Η Ουκρανία και τα καλύτερά της

η κυλιόμενη σκάλα	<i>ескалатор</i>	ο ήχος	<i>звук</i>
ταυτόχρονα	<i>однозначно, водночас</i>	οκαλισμένος -η, -ο	<i>вирізьблений -а, -е</i>
φαρδύς -ιά, -ύ	<i>широкий -а, -е</i>	το κόκκαλο	<i>кістка</i>
γραφικός -ή, -ό	<i>мальовничий -а, -е</i>	το μαμούθ	<i>мамонт</i>
λαϊκός -ή, -ό	<i>народний -а, -е</i>	το ηφαίστειο	<i>вулкан</i>
η τρομπέτα	<i>труба</i>	πιά	<i>вже, більше (у негативних реченнях)</i>
το μήκος	<i>довжина</i>		

2^ο θέμα. Η ξενάγηση στα αξιοθέατα του Κιέβου

η ξενάγηση	<i>екскурсія</i>	το θερμοκήπιο	<i>теплиця</i>
ο / η ξεναγός	<i>екскурсовод / ка</i>	εξωτικός -ή, -ό	<i>екзотичний -а, -е</i>
η μνημειακή στήλη	<i>монументальна колона</i>	τροπικός -ή, -ό	<i>тропічний -а, -е</i>
η κορυφή	<i>вершина, верхівка</i>	υπαίθριος -α, -ο	<i>розташований -а, -е просто неба</i>
προχωρώ	<i>проходити вперед, просуватися</i>	παρατηρώ	<i>спостерігати, розглядати</i>
το θαύμα	<i>диво</i>	αναπτύσσω	<i>розвивати</i>
το ιερό	<i>святиня</i>	πνευματικός -ή, -ό	<i>духовний -а, -е</i>
η αρχαιότητα	<i>старовина, античність</i>	περιλαμβάνω	<i>включати (в себе)</i>
το φυτό	<i>рослина</i>	τοπικός -ή, -ό	<i>місцевий -а, -е</i>
ο θάμνος	<i>кущ</i>	ο μύλος	<i>млин</i>
το έκθεμα	<i>експонат</i>	ο αιώνας	<i>століття</i>
το εργαλείο	<i>інструмент</i>		

3^ο θέμα. Η Ελλάδα. Το ταξίδι στην Πελοπόννησο

η χερσόνησος	<i>півострів</i>	τέλειος -α, -ο (ο τελειότερος)	<i>досконалий -а, -е</i>
συνδέομαι	<i>поєднувати</i>	η άποψη	<i>точка зору</i>
φτιαγμένος -η, -ο	<i>створений -а, -е</i>	η ακουστική	<i>акустика</i>
το οκαλοπάτι	<i>сходинка</i>		



εντυπωσιακός -ή, -ό	<i>вразжаючий -а, -е</i>	η αισθητική	<i>естетика</i>
---------------------	--------------------------	-------------	-----------------

4^ο θέμα. Η Αθήνα και τα αξιοθέατά της

ο λόφος	<i>пагорб</i>	το στοιχείο	<i>елемент</i>
ο / η αρχιτέκτονας	<i>архітектор / -ка</i>	η κολόνα	<i>колона</i>
ο γλύπτης, η γλύπτρια	<i>скульптор / -ка</i>	το βάρος	<i>вага</i>
το πεντελικό μάρμαρο	<i>пентелійський мармур</i>	τιμωρώ	<i>карати</i>
δημιουργώ	<i>створювати</i>	φτάνω	<i>досягати</i>
το ελεφαντόδοντο	<i>слонова кістка</i>	στηρίζω	<i>підтримувати</i>
το ύψος	<i>висота</i>	η κίνηση	<i>рух (наприклад, дорожній)</i>
ο χαλκός	<i>мідь</i>		

5^ο θέμα. Γιορτές στην Ουκρανία και στην Ελλάδα

θρησκευτικός -ή, -ό	<i>релігійний -а, -е</i>	κινητός -ή, -ό	<i>рухомий -а, -е</i>
το έθνος	<i>нація</i>	η ημερομηνία	<i>дата</i>
το γεγονός	<i>подія</i>	το φεστιβάλ	<i>фестиваль</i>
ο Κύριος	<i>Господь, Бог</i>	η πρωτοβουλία	<i>ініціатива</i>
η Παναγία	<i>Богородиця</i>	η ομοσπονδία	<i>федерація</i>
ο άγιος	<i>святий</i>	ο σύλλογος	<i>товариство</i>
ορθόδοξος -η, -ο	<i>православний -а, -е</i>	η πάλη	<i>боротьба</i>
σταθερός -ή, -ό	<i>постійний -а, -е, нерухомий -а, -е</i>		

Навчальне видання

**ДОБРА Олена Михайлівна, СНИГОВСЬКА Оксана Володимирівна,
ПЕТРОВА Галина Леонідівна**

**НОВОГРЕЦЬКА МОВА
(3-й рік навчання, друга іноземна мова)**

Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
„Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей”

У підручнику використано матеріали з вільних інтернет-джерел

Редактор *Андрій Малахиті*
Коректор *Ольга Бризицька*
Верстка *Дмитра Божика*

Формат 84x108/16.

Ум. друк. арк. 10,5. Обл.-вид. арк. 9,00.

Тираж 190 прим. Зам. № 1770.

Видавець і виготовлювач МПП «Букрек»,
вул. Радіщева, 10, м. Чернівці. 58000.
Тел.: (0372) 55-29-43. E-mail: info@bukrek.net.
Сайт: www.bukrek.net

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ЧЦ № 1 від 10.07.2000 р.